**Итоговый отчет**

**Отдел образования администрации**

**МО « Улаганский район» Республики Алтай\_**

**(Наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования)**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

1.**Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика Улаганского района**

 Улаганский район расположен в высокогорной восточной части Республики Алтай, граничит на севере с Турочакским районом, на востоке с Республикой Тыва, где естественной границей служит Шапшальский хребет. На юге – с Кош –Агачским районом, на западе и северо -западе Сумультинский хребет отграничивает Улаганский район от Онгудайского и Чойского районов. Площадь 18 367 км. В состав района входит 7 сельских поселений, 13 населенных пунктов. Районный центр с. Улаган находится в 56 километрах от 790 километра федеральной автомобильной трассы – Чуйский тракт и в 422 км. от регионального центра г. Горно-Алтайска. В районе нет промышленных, градообразующих предприятий, значительная отдаленность, суровые климатические условия являются препятствием для инвестиционной привлекательности.

 Численность населения составляла в 2017 г.- 11519 человек, в 2018- 11574 человек, население увеличилось на 55 человек. Население пенсионного возраста выезжает на постоянное место жительства в г. Горно-Алтайск с района приравненного к условиям Крайнего Севера. Все население проживает в сельской местности. Плотность населения -1,62 человека на 1 квадратный километр.

 Национальный состав представлен алтайцами 9028 (78 % ), русскими 11967 ( 17 % ), казахами 463 (4 % ), другие 116 (1 %)

 Численность взрослого населения: мужчин -4895, женщин-5685, число родившихся за 2018 г -214, по сравнению с 2017 идет уменьшение на 14 детей ( 2017- 234) . Детей по возрастам : от 0-6-1981, от 7-13-1676, от 14-17  лет - 658, всего 4315. Число детей, стоящих на учете в органах соцзащиты -3779.

 Количество инвалидов в районе ( в том числе дети-инвалиды ) – в 2017 -1141, в 2018 г.-1226 . увеличение на 85 инвалидов. Детей-инвалидов -83.

 Семей с детьми инвалидами -89 .

 Многодетных семей в 2017 г.-598, в них детей -1998, в 2018 г.- 590, в них детей 1972 детей. Численность многодетных семей уменьшилась на 8 детей, детей на 8 человек.

 Численность малообеспеченных семей в 2017 г-2328, в них детей -3779, в 2018 г.-2035, в них детей 2339. Численность малообеспеченных семей уменьшилась на 203 семьи, количество малообеспеченных детей уменьшилась на 1440.

 Численность пожилого населения: женщины старше 55 лет в 2017 г.-1212, в 2018 г. – 1304человек, идет увеличение на 92 человек. Мужчин старше 60 лет в 2017 г.-450, в 2018 г. -506 человек, идет увеличение на 56 человек.

 Численность , работающих лиц пенсионного возраста 2017г.– 376 , в 2018-353, идет уменьшение на 23 человек.

 Численность безработных граждан, состоящих на учете в органах занятости населения и получающих компенсацию в 2018 г. 251, из них от 16-17 лет 1, 18-19 лет 3, 20-24 лет – 20, 25-29 лет – 42, 30-54 лет 185 , в 2017 г. 168 человек, увеличение количества на 83человек.

 Умерших в 2018 г.-117, в 2017 г.-86 человек.

 В аграрном секторе по виду деятельности « Сельское хозяйство» зарегистрировано 9 сельскохозяйственных предприятий, из них 5 сельхозорганизаций и 4 предприятия сельхозпродукции. Работает 138 крестьянских фермерских хозяйств, 4081 подсобных хозяйств. Население ,держит крупный рогатый скот, лошадей, овец.

 Рынок товаров и услуг представлен 122 торговыми точками, 18 предприятиями общественного питания, 9 аптеками, 5 предприятиями хлебопечения, 7 автозаправочными станциями.

 В районе находится Телецкое озеро, всемирно известные Пазырыкские курганы, археологические памятники, природные объекты. Незначительная часть населения занята в туристической сфере (сельский туризм, экотуризм)

 В инфраструктуре района нет промышленных предприятий, имеются организации отделение « Почты России», филиал « Сбербанка России», многофункциональный центр, отдел архитектуры и строительства, отделение федерального казначейства, отделение пенсионного фонда России, 11 сельских библиотек, 11 общеобразовательных организаций, 9 филиалов ДОУ, 1 детская школа искусств,1 детско-юношеско-спортивная школа,1 детская школа искусств, 1 музыкальная школа, 1 центр детского творчества, бюджетное учреждение здравоохранения «Улаганская центральная районная больница, 1 управление социального обслуживания и социальной поддержки населения

 Большая часть работающих в бюджетной сфере составляют педагогические работники , работники здравоохранения. В районе достаточно высок процент малообеспеченных семей. 2035 (81,5 %) из 2456( 100 %).

 Район удален на 422 километров от республиканского центра. Климат суровый, резко-континентальный, с сухой холодной зимой, с морозами, длящимися 5-6 месяцев, с низкими до 50 градусов морозами в зимние месяцы, район приравнен к районам Крайнего Севера.

**1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

**Муниципальный орган управления образования -отдел образования администрации муниципального образования « Улаганский район» Республики Алтай**

 Телефоны отдела образования 8-388-46-22-7-51, 8-388-22-1-39, электронный адрес rayoo@yandex.ru

**Адрес: 649750, Республика Алтай, Улаганский район, с. Улаган ул. А.В. Санаа, 11**rayoo@yandex.ru/

**1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования**

**-Приоритетный национальный проект « Образование»**

 **-*Федеральная целевая программа*** « Государственная программа Российской Федерации « Развитие образования» на 2013 -2020 годы, национальной стратегии в интересах детей».

Концепция дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)

План мероприятий до 2020 г. по реализации концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. №729 –р)

 **Региональные программы:**

**-**Государственная программа Республики Алтай « Развитие образования на 2013 -2018 годы» (Утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай от 28.09. 2012 г №248).

Подпрограммы программы:

-«Развитие дошкольного образования».

-« Развитие общего образования».

-« Развитие дополнительного образования»

-«Создание условий для реализации государственной программы Республики Алтай» « Развитие образования»».

- Программа развития воспитания Республики Алтай до 2020 г.

-Распоряжение Правительства Республики Алтай от 28.08.2015 г. № 434-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей в РА.

-Дорожная карта подготовки к ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в РА 2018 году.

|  |
| --- |
| -[Региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2019 годы"](http://ipkrora.ru/images/doc/prikazprogramma66ot17.01.2018.pdf) ( Приказ МО РА №66 тот 17.01.2018 г.) |
| -[План-график мероприятий на 2018 год по реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2019 годы"](http://ipkrora.ru/images/plangrafik2018.pdf) (Приказ 102 от 30.01.2018 г. МО РА ) |

**Региональные проекты, реализуемые на территории района:**

- Региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социально- экономических условиях (приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 08.06.2017 г. № 1031)

-Проект « Основы финансовой грамотности».

 **Муниципальные программы (Постановление администрации района 16.12.2015 г.) :**

**-**Ведомственная целевая программа « Развитие доступного общего образования в МО « Улаганский район» на 2016-2018 годы.

- Ведомственная целевая программа « Развитие детско-юношеского спорта в МО « Улаганский район»

- Ведомственная целевая программа « Развитие доступного дополнительного образования в МО « Улаганский район на 2016-2018 годы»

- Ведомственная целевая программа « Реализация молодежной политики в МО « Улаганский район на 2016-2018 годы»

- Ведомственная целевая программа « Развитие доступного дошкольного образования в МО « Улаганский район на 2016-2018 годы»

 -Ведомственная целевая программа « Совершенствование организации школьного питания на 2016-2018 годы»

- Ведомственная целевая программа « Организация отдыха , оздоровления и занятости детей на 2016-2018 годы»

 План социально – экономического развития МО « Улаганский район» на 2017-2019 годы.

- Программа развития системы образования МО « Улаганский район» на 2014 -2018 годы ( Приказ № 327 отдела образования от 31. 12.2013 г. )

- Комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков ( Приказ № 3 от 12.01.2017 г.)

- Дорожная карта « Организация психолого-педагогической деятельности общеобразовательных организаций на (приказ № 15 от 02.02.2017 г)

-Программа преемственности дошкольного и начального уровней образования отдела образования администрации МО « Улаганский район»

 ( Приказ № 126 от 05 мая 2017 г.)

- Программа « Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2018-2021 годы»( Приказ 205 от 01.10.2019 г.)

- Дорожная карта по реализации мероприятий межведомственных планов по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в МО « Улаганский район» на период до 2020 года» (Приказ №332 от 29.10.2018 г.)

**1.4.Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

 Анализ состояния и перспектив развития системы образования района проведен на основании данных федеральной статистической отчетности:

1. Дошкольные образовательные учреждения - форма №85 -к « Сведения о деятельности ДОУ»

2.Общеобразовательные учреждения №ОО -1

3. Дополнительное образование №1-ДО

4.Социально-экономическая характеристика МО – статистические данные Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай Алтайкрайстат.

 Использованы материалы ( социальный паспорт) Казенного учреждения Республики Алтай «Управление социальной поддержки населения Улаганского района», КУ РА « Центр занятости населения Улаганского района», отчет о социально-экономическом развитии муниципального образования Улаганский район за 2018 год Управления по экономике и бюджетному планированию администрации МО « Улаганский район».

 Использованы данные, полученные в результате проведения тематических проверок образовательных организаций, независимой оценки качества работы образовательных организаций, документов (приказов начальника отдела образования, протоколов Совета отдела образования, совещаний руководителей), результатов самообследований общеобразовательных организаций, информаций о выполнении плана социально-экономического развития Улаганского района по разделу «Образование» за 2018 год, итогов проведения всероссийских, региональных, районных проверочных работ, анализов итогов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**I.Общее образование**

|  |
| --- |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования**  |
| **1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** В 2017 г. на территории района функционировало 9 филиалов дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, 5 образовательных организаций имеют группы по подготовке детей к школе. Дошкольные образовательные организации, группы кратковременного пребывания, реализующие программы дошкольного образования, посещают 799 детей, что на 60 детей больше чем в 2017 г.(730детей ) В возрасте от 2 месяцев до 3 лет посещают 152 ребенка, что на 33 меньше чем в 2017 г.( 185 ребенка) . Уменьшение связано с тем, что в первую очередь места предоставлены детям от 3-7 лет.  Очередность по системе электронной очереди в 2018 г. составляет 195 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, что составляет 33 % от всех детей данного возраста, родители которых подали заявление о нуждаемости в дошкольном образовании) .Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2018году составил 648 детей ,в 2017 г 545 детей , что на 103 ребенка больше чем в 2017 г. и составляет 100% от численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольных образовательных организаций. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в районе в 2018 г. составляет 2258 (в 2017 -2231 детей) увеличение на 27 детей. Было обеспечено местами в ДОУ в 2017 г.730 детей, что составляло 32, 7 от всего количества детей данного возраста. В 2018 г. обеспечено 799 детей из 2258, что составляет 35,3 % .Процент охвата увеличился на 2,6 за счет открытия группы ГКП в МБОУ « Улаганская НОШ» и уплотнения в филиале ДОУ « Ырыс» МБОУ «Улаганская НОШ». Детей в возрасте от 2х месяцев до 3 х лет в 2017г. было 1104 из них посещали ДОУ 185 детей (16,7 %), в 2018 г. из 1051 детей посещают 152 ребенка (14,4%). Из всего количества детей от 3- х до 7 лет 1207 в 2018г. устроены в ДОУ 648 (53,6%) , за аналогичный период прошлого года устроены в ДОУ 545 из 1127 (48,3 % ) , выше на 5,3% Детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет в 2017 г. в районе было 2231 человек, подано заявлений 994, устроено 730, не подано заявлений на 1237 детей (55 % %). В 2018 г. из 2258 детей устроено в ДОУ 799(33,3 % ) , из 994 подавших заявления (44,02 % ), не устроено 195 (8,5 %). Очередность в ДОУ существует в с. Улаган, с. Чибиля. Для ликвидации очередности , планируется строительство ДОУ на 125 мест в с. Улаган , в 2020 г., в рамках реализации регионального проекта « Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет « Национального проекта « Демография» по программе Республики Алтай « Создание в Республике Алтай дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 2018-2021 годы». Из 125 мест 60 мест для детей от 2 месяцев до 3 лет. В связи с высоким уровнем неучтенной безработицы, большим количеством малообеспеченных семей многие родители не пишут заявления, так как не могут оплатить питание своих детей в ДОУ. Проблема решается открытием групп кратковременного пребывания на базе образовательных организаций. Оплата за питание в ДОУ в 2018 г. составила 1980 рублей, что остается на уровне 2017 г (1980 рублей ). ( Решение районного Совета депутатов от 25.12. 2015 г. №16-04 « Об утверждении « Положения об организации питания обучающихся в образовательных организациях МО « Улаганский район») Частные детские сады на территории района не имеются, детей посещающих частные детские сады нет (0 %) Наполняемость групп в ДОУ составляет 20,4 человек (39 групп ), в 2017 г. 20 человек ( 39 групп ). Наполняемость групп кратковременного пребывания детей в 2018г. 20,8 (119 детей ), в 2017 г. 19,8 (119 детей ). Наибольшая наполняемость групп в филиале ДОУ «Ырыс» МБОУ « Улаганская НОШ». Проблема будет решаться строительством нового ДОУ на 120 мест в 2019 г. * 1. **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Все ДОУ района реализуют ФГОС дошкольного образования, в соответствии с программой разработаны основные общеобразовательные программы. Удельный вес численности детей посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих ДОУ составляет 799 детей (100 %), в 2017 г. 730 детей. Групп компенсирующей направленности нет (0%), оздоровительной нет (0%), комбинированной направленности нет (0 % ), групп по присмотру и уходу за детьми не имеется ( 0 % ).  На конец 2018 г. нет очереди в ДОУ « Солнышко» ( с. Акташ ), ДОУ «Карлагаш» с. Балыктуюль , ДОУ « Айучак» с. Челушман , ДОУ « Амаду» ( с. Кара-Кудюр ), ДОУ « Солоны» с. Саратан, ДОУ « Койонок» с Чибит., Очередность на 30.12.2018 г. имеется в ДОУ « Ырыс» с. Улаган, ДОУ « Чибичек» с. Чибиля.  В 2018 г. через местную газету « Улаганнын солундары» , сайты образовательных организаций обеспечивалось информационное сопровождение развития детей в возрасте от 0- до 3 лет, не посещающих детские сады, поддержку семейного воспитания. В каждом ДОУ района проводятся консультации для родителей « Как подготовить детей к посещению ДОУ», « Развитие детей раннего возраста». Для детей дошкольного возраста проводятся районные конкурсы «Дары осени», « Новогодний калейдоскоп», « Золотые руки мам», « Космос». Внутри детских садов конкурсы « Портрет мамы», « Будь звездой», «Малышок». В целях воспитания на обычаях и традициях народов России , в ДОУ района действуют мини- музеи, где собраны различные экспонаты, знакомящие с культурой , традициями , бытом разных национальностей, живущих в России.  В каждом ДОУ 9 (100 % ) имеется программа по преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования. В целях формирования механизмов обеспечения равного доступа к дошкольному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья , в том числе детей – инвалидов, с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей через создание необходимых условий и внедрения эффективных образовательных моделей , в ДОУ « Ырыс» действует лекотека. Программы ДОУ реализуют обязательную часть и часть , формируемую участниками образовательного процесса. Реализуются программы « От рождения до школы Н.Е. Вераксы , Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа этнокультурной составляющей в развитии и воспитании детей дошкольного возраста «Росточек» Е.Н. Тобоевой . В образовательных организациях, на сайтах имеется страница по реализации ФГОС ДОО, размещены нормативные документы, основная образовательная программа . Вопрос о ходе реализации ФГОС ДО рассмотрен на Совете отдела образования ( Протокол №2 от 27.01.2018 г., Протокол № 4 от 18.05.20178.г. ), на совещании руководителей ДОУ ( 12.09. 2018г. Протокол №1 ). Опыт по организации коррекционной работы и инклюзивного образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, анализ реализации ФГОС ДО были представлены на заседании координационного Совета ( 20.06.2018 г. Протокол №2 ) .**1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** Численность детей, посещающих ДОУ в расчете на одного педагога в 2018г. составило 15 детей, в 2017 г.13 детей.  В дошкольных образовательных организациях работают 58 педагогических работников , в 2017 году работали 57 , состав увеличился на 1 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 3 воспитателя ( 4,41%) , первую квалификационную категорию – 11 ( 16,1%) В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников , что составляет 31,03 от общего количества педагогов. В 2017 году прошли 13 воспитателей , что составило 22,8%. В 2016 г. прошли курсы 31 педагог ( 46,8 %). За последние 3 года по темам « Современные подходы к организации процесса развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ», « Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Прошли 100 % педагогов. Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ повышается через участие в профессиональных конкурсах 9 человек, ( 17,7 % ), по сравнению с прошлым годом увеличилось на 25, 4 %, в конкурсах регионального уровня приняли участие 17 (32,6 % ), по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5 , 7 %. Уровень профессионального образования заместителей директоров школ по дошкольному образованию: 9 имеют высшее профессиональное образование ( 100 % ), профессиональную переподготовку 6 (66,6 % ).« Менеджмент в сфере образования» в 2018 г имеют 6 (66,6 % ) , обучаются 3 (33,3 % ) руководителей ДОУ. В 2017 г. имели 5 (55,5 % ), не имели «Менеджмент в сфере образования»4 (44,5 %). В ходе открытых мероприятий, положительным опытом работы с детьми с использованием инновационных технологий активно делятся воспитатели детского сада «Солнышко»( с. Акташ ), «Ырыс»( с. Улаган ), «Карлагаш»( с. Балыктуюль ). Всего воспитателей ДОУ без внешних совместителей в 2018 г. 40человек ( 68,9%),в 2017 г.38 (66,6 % ). Старших воспитателей в 2018 г. 7 человек ( 12,1 % ), в 2017 г 7 ( 15,9% ). Музыкальных руководителей в 2018 г. 6 человек ( 10,3 % ), в 2017 г. 6 (8,7 ). Инструкторов по физической подготовке нет ( 0 % ). Учителей логопедов в 2018 г. 3 ( 5,1 % ),в 2017 г. 3 (5,2 % ),учителей-дефектологов нет ( 0 % ). Педагогов –психологов в 2018 г. 2 ( 3,4% ), в 2017 г. 2 (3,5 % ), количество осталось на уровне прошлого года. Социальных педагогов нет ( 0 % ),педагогов-организаторов нет( 0 %), педагогов дополнительного образования нет ( 0 % ). В 2018 году средняя заработная плата педагогов ДОУ составила 30 988 рублей , что составило 123,6 % по отношению к среднемесячной заработной плате в субъекте 25 022. В 2017 г. средняя заработная плата педагогов ДОУ составила 26,726 рублей ( в 2016 г.- 23 954 ) , что составляло 130,6 % по отношению к среднемесячной заработной плате в субъекте 20 463 руб.**1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** Площадь помещений используемых для нужд ДОО , в расчете на 1 ребенка составляет в 2018 г. 6,1 квадратных метра в 2017 г. было 6,2. Идет уменьшение так , как группы уплотняются.  Из 9 ДОУ все виды благоустройства имеет 6 , что составляет 66,6 %. Три филиала ДОУ в селах Челушман, с. Кара-Кудюр, с. Паспарта, не имеют благоустройства ( 33,3% ).  Физкультурные залы в ДОУ отсутствуют ( 0 % ). Занятия по физической культуре проходят в залах для музыкальных занятий и на игровых площадках ДОУ в теплое время года. Компьютеров для использования детьми в ДОУ нет ( 0% ).  |

**1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

 В ДОУ района создаются условия для детей с ограниченными возможностями. Приказом отдела образования №30 от 07.02.2018 г. « О повышении доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования» намечен план мероприятий по исполнению Письма № 02-05-11/616 Министерства образования и науки Республики Алтай по итогам заседания рабочей группы при Главном федеральном инспекторе по Республике Алтай по контролю за реализацией Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 596-606.

 Удельный вес детей с ограниченными возможностями составил в 2018 г. 1,1 % ( 9 человек ) от общей численности воспитанников, что остается на уровне прошлого года -9 ( 1,2 % )

 Удельный вес детей-инвалидов составил в 2018 г. составил 1,5 % ( 12 человек, что больше уровня 2017 г. на 0,7 % ( 0,68 % -5 человек ) от общего количества в детей. Детей с нарушениями слуха в 2018 г. 0 , в 2017 -0,с нарушениями речи в 2018 г. -2 , в 2017 г. 3 чел. ), детей с нарушениями зрения в 2017,2018 г. в ДОУ не было.

 Детей с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями ) в 2018 г . 7 чел, в 2017 -2 чел , идет увеличение на 4 человек)

 С задержкой психического развития 2018г. -0, в 2017 г. -1 . Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2018г.-1, в 2017 г.-0

 Детей со сложными дефектами ( множественными нарушениями 0 % , с другими ограниченными возможностями здоровья в 2018,2017 г. в ДОУ не было. Это связано с тем, что в ДОУ нет специализированных групп( компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленностей) для детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

 Все дети с ОВЗ в 2017 г. 9 человек ( 1,2 % в общей численности детей, посещающих ДОУ) и в 2018 г. 9человек (1,1 в общей численности детей, посещающих ДОУ ), дети-инвалиды в 2017г. -5человек( 0,68 % в общей численности детей, посещающих ДОУ), 2018-12 человек ( 1,5 % в общей численности детей, посещающих ДОУ ) занимаются в группах общеразвивающей направленности, где осуществляется индивидуальный подход . Для всех детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Педагогическое сопровождение детей осуществляют педагоги. Педагог-психолог , логопед имеются только в детских садах «Ырыс»( с. Улаган), «Солоны»(с. Саратан ), «Солнышко»( с. Акташ ).

 Проведение психолого- педагогических мероприятий индивидуальной программы реабилитации и ( или) абилитации ( ИПРА ) детей инвалидов контролируется отделом образования (Приказ №171 от 11 июня 2018 г. «Об исполнении и контроле психолого-педагогических мероприятий индивидуальной программы реабилитациии (или ) абилитации ( ИПРА) детей-инвалидов.

 В ДОУ района реализуется план по оказанию ранней помощи и поддержки детям с особенностями развития и их семьям.

 **1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

 Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Руководителями ДОУ обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, расписания занятий. Для физического развития детей созданы определенные условия. В группах есть уголки физической культуры. Есть мячи, скакалки, материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории всех ДОУ имеются спортивные площадки.

 Во всех 9 ( 100 % )ДОУ для организации медицинского обслуживания ДОУ заключены договора с БУЗ РА « Улаганская ЦРБ».

 Во всех ДОУ проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья: физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе.

 Во время эпидемического сезона осуществлялся ежедневный мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппом.

 Детей дошкольного возраста охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2018 г.не было ( 0 % ), в 2017г.- 0.

**1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

 Количество ДОУ в 2017,2018 г не изменилось ( 9 ДОУ).

 В 2018,2017 г. роста числа дошкольных образовательных организаций нет (0%), роста обособленных ( филиалов ) дошкольных образовательных организаций нет ( 0 % ).

 В 2018 г образовательных организаций имеющих подразделения ( группы ), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования 54,5 % ( 6 образовательных организаций ), что осталось на уровне 2017 г. ( 6 ОО)

 Обособленных подразделений ( филиалов) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования нет – 0 %. Иных организаций, имеющих подразделения( группы) , которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования нет -0 %.

 Мероприятий по оптимизации сети ДОУ в 2017,2018 году не проводилось.

**1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка составил в 2018 г. 88, 000рублей, в 2017 г. 35,616 , увеличение составляет 40,9 %.

 Общий объем финансовых средств поступивших в ДОУ в 2018 г. 85 391 008 рублей.

 **1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

 Территории всех дошкольных учреждений имеют ограждения по периметру ( 100 % ), все ( 100% ) ДОУ района оснащены кнопками экстренного вызова и системой видеонаблюдения.

 Во всех ДОУ района своевременно проводится текущие ремонты в 2018г. из районного бюджета израсходовано 421 000 рублей, в 2017 г. 328 000 рублей.

 В 2018 г. выделена субсидия на поддержку развития образовательных организаций в Республике Алтай, реализующих программы дошкольного образования « Улаганский район» из регионального бюджета 3 000 000 рублей на капитальный ремонт здания филиала ДОУ « Ырыс» с. Улаган.

 Во исполнение поручения Главы Республики Алтай №ПГ-409 от 27.07.2017 г. произведен ремонт в основном здании ДОУ « Солнышко» с. Акташ на сумму 3 000 000 рублей.

 Зданий ДОУ, находящихся в аварийном состоянии нет ( 0 %)

 В 2018 г. в соответствии с современными требованиями в капитальном ремонте( замена окон, ремонт потолка, замена кровли, отопления) нуждается 4 ( 44,4 % ) ДОУ « Карлагаш» (с. Балыктуюль ), « Солоны»( с. Саратан), « «Ырыс» ( с. Улаган ), « Койонок» ( с. Чибит ). В 2017 нуждалось 2 ДОУ « Карлагаш» с. Балыктуюль, « Солоны» с. Саратан , что составляло 22,2 % от всего количества ДОУ.

 На основании результатов анализа развития системы дошкольного образования можно сделать **следующие выводы:**

 В 2018г. сохранилась положительная динамика результатов, связанных с охватом детей дошкольным образованием, повышением заработной платы педагогов ДОУ в соответствии с прогнозными значениями, материально-техническим обеспечением, получением дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами, обеспечением безопасного пребывания детей в ДОУ, условий для образования дошкольников. Стабильным остается доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.

 **Актуальные проблемы, дошкольного образования, требующие решения**:

|  |  |
| --- | --- |
|  Проблемы |  Пути их решения |
|  Необходимость создания мест в ДОУ для детей от 2 месяцев до 3 лет | Строительство ДОУ на 125 мест в с. Улаган в 2020 г.Создание семейных дошкольных групп. |
| Отсутствие благоустройства (водопровод, канализация, центральное отопление ) в 33,4 % ДОУ | Формирование планов благоустройстваВ с. Челушман, с. Кара-Кудюр. Строительство нового здания школы в с . Паспарта с ДОУ. в 2019 г. |
| Необходимость капитального ремонта 44,4 % зданий |  Включение в региональные программы МБОУ Саратанская СОШ филиал ДОУ « Солоны» на 2019г., филиал « Карлагаш» МБОУ « Балыктуюльская СОШ»,филиал «Ырыс» МБОУ « Улаганская НОШ», филиал « Койонок» МБОУ «Чибитская СОШ» |

Задачи на 2019г.:

1. Реализация «дорожной карты» по ликвидации очередности в ДОУ с. Улаган, с. Чибиля.
2. Сохранение уровня 100 доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Увеличение доли ДОУ, где произведен капитальный ремонт.
4. Сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогических работников

2.**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В системе образования Улаганского района на конец 2018 г. функционировали следующие общеобразовательные учреждения :

1. Средние общеобразовательные школы - 9 ( 82 % ) из них имеют филиалы ДОУ -8 ( 89 % ), 1 филиал начальная школа ( МБОУ « Челушманская СОШ» филиал «Кооская НОШ», отдаленность 120 км. от с. Улаган )
2. Основные общеобразовательные школы -1 ( 9 % ) ( МБОУ «Язулинская ООШ» , отдаленность от районного центра с. Улаган 120 км. )
3. Начальные общеобразовательные школы -1( 9 % ) ( МБОУ «Улаганская НОШ» в с. Улаган) , имеет филиал ДОУ -1 (11% ).

 Сеть образовательных организаций осталась на уровне 2017 г..

 В общеобразовательных школах в 2018 году обучалось 2038 обучающихся , что составляло 94,4 % от численности детей в возрасте 7-18 лет ( 2158 детей ). По уровням образования: начальное общее -1012, основное общее -889, среднее общее -137.

 В 2017 г. охват обучением составлял 95,1% ( 2092 детей в возрасте 7-18 лет, обучалось 1999). В 2017 г. по уровням образования: начальное общее -990, основное общее-868, среднее общее 141. В 2018 г. количество обучающихся увеличилось на 39 человек. В 2018 г. охват снизился на 1 %.

 В соответствии с планом осуществлялась работа по учету детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования , а также мониторинг по вопросам « Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин» (ежемесячно), «Информация о детях 6-18 лет, проживающих в селе, в том числе нигде не обучающихся и не работающих « ( 2 раза в год).

 Уровень доступности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования составил 100 %.

 В районе продолжается работа по переходу на новые образовательные стандарты.

 Во всех ОО района начальные классы в 2018 г. 1012 обучающихся ( 100 %) обучаются по ФГОС НОО, в 2017 г.990 ( 100 % ).

 Из 889 обучающихся основного общего образования в 2018 г. 712 детей (80,08% ) 5-8 классов ) обучается по стандартам ФГОС НОО. В 2017 обучалось 505 обучаются по стандартам ФГОС ООО ( 58,1 % ).

 Всего по федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО в 2018 г. обучается 1724 обучающихся (84,5 % ),в 2017 г. 1495(75,1 % ) .Количество детей, обучающихся по ФГОС увеличилось на 229 человек (9,4 % )

 Приказами отдела образования утверждены « Программа введения ФГОС общего образования» и муниципальный план – график мероприятий 2018 г. по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями (ФГОС НОО ОВЗ), федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОУО ).

 В целях исполнения решения коллегии Министерства образования и науки Республики Алтай (Протокол №2 от 21 июня 2018 г.) в районе реализуется комплекс мероприятий, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и введению ФГОС среднего общего образования. ( Приказ №66 от 04 июля 2018 г. « Об организационных мероприятиях направленных на продолжение работы по введению ФГОС ООО и введение ФГОС СОО»). Каждая ОО практикует заслушивание на педагогических советах информации о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

 В районе распространяется положительный опыт МБОУ « Улаганская НОШ», МБОУ« Саратанская СОШ», МБОУ «Акташская СОШ им. Ст Мохова», МБОУ « Чибитская СОШ» по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

 Организационную деятельность по переходу и сопровождению на ФГОС осуществляет Координационный Совет. На Совете отдела образования в 2018 г. рассмотрены вопросы:

 1.Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ОВЗ.

2.Особенности формирования внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

3. О выполнении дорожных карт по реализации ФГОС ООО.

 С целью получения информации об эффективности деятельности ОО , оказания методической помощи организованы, тематические проверки, обучающие семинары, на сайте отдела образования, образовательных организаций размещены материалы, связанные с реализацией стандарта в ОО района.

 Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности лиц, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составила в 2018 г.77 детей (44,7 %) из 172, в 2017 г. 73 (51,04%) из 143. Количество детей, которые продолжили обучение в 10 классе в 2018 г., увеличилась на 4 человека (6,3 % ).

 Наполняемость классов по уровням образования в 2018 г. составила: начальное общее образование 16,3 ( 62 класс комплекта, 1012 обучающихся ), основное общее образование 13,3 (67 класс комплектов , 889 обучающихся), среднее общее образование 8 ( 17 класс комплектов ,137 обучающихся. В 2017 г. начальное общее образование 15,9 (62 класс комплекта 990 детей), основное общее образование 13,3 (65 класс комплектов 868 детей), среднее общее образование 7,8 (18 класс комплектов,141 детей).

 Наполняемость в 2018 г. увеличилась на уровне начального общего образования на 0,4 %, так как количество классов комплектов осталось на уровне прошлого года , а количество обучающихся увеличилось на 22.

 Снизилась наполняемость на уровне общего образования на 0,1% за счет открытия 2 классов комплектов в МБОУ « Улаганская СОШ» ( 5 класс ) и МБОУ « Балыктуюльская СОШ» ( 7 класс ).

 Классов комплектов с количеством обучающихся от 25-30 человек на начальном уровне образования 7, в МБОУ « Улаганская НОШ».

Классов комплектов с количеством от 30-34 человек 4 в МБОУ « Улаганская НОШ», 1 в МБОУ « Чибилинская СОШ». Классов комплектов с количеством более 34 в районе не имеется.

 Классов комплектов с численностью 25-30 детей на уровне основного общего образования 3 в МБОУ « Улаганская СОШ». Классов комплектов с численностью 30-34 детей, 35-40 не имеется.

 На уровне среднего общего образования наполняемость повысилась на 0,2 % в связи с уменьшением на один класс комплект . Классов комплектов с наполняемостью 25-29 детей, 30-34 детей , 35-40 на уровне среднего общего образования не имеется.

 Все 11 образовательных организаций обеспечены школьными автобусами ( 100 % ). Ежегодно организуется техосмотр автомобилей, перевозки осуществляются по утвержденному маршруту. Автобусы обеспечены системой ГЛОНАС, тахографами, водители при выезде на маршрут проходят обязательный медицинский осмотр в БУ РА « Улаганская ЦРБ». Со всеми обучающиеся, охваченными подвозом систематически проводятся беседы по безопасности. Организованный подвоз осуществляется по маршрутам в 5 образовательных организациях. ( МБОУ « Акташская СОШ им. Ст. Мохова, МБОУ « Улаганская НОШ», МБОУ « Улаганская СОШ», МБОУ « Чибилинская СОШ» МБОУ « Челушманская СОШ», подвозом в 2018 г. охвачено 368 детей ( 86,9) из 376 нуждающихся, что больше 2017 г на 1,6 % ( 85,3 %, 321 детей из 376 нуждающихся. В 2018 г. на условиях софинансирования приобретен автобус марки « Паз» в МБОУ

« Улаганская СОШ» из республиканского бюджета на 1 792 300 рублей. Не охвачены подвозом 55 обучающихся МБОУ « Чибилинская СОШ» , в связи с истечением срока эксплуатации школьного автобуса.

 В год на подвоз обучающихся расходуется 265 740 рублей из районного бюджета.

 Автомобилей, оборудованных для подвоза детей –инвалидов и детей с ОВЗ в районе не имеется. Потребность по подвозу детей с ОВЗ имеется в с. Улаган.

 В каждом селе имеется 1 общеобразовательная организация. Родители обучающихся, отдают детей в образовательную организацию по месту прописки ( 100 %). Анкетирования родителей по вопросу обучения детей в ОО по причине отсутствия выбора не проводилось.

**2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 В 2018г. в первую смену обучается 1667 ( 81,7 %) детей из 2038, во вторую смену 371 ( 18,3 % ), в 2017 в первую смену обучалось 1648 детей ( 82,4 %) , 351 (17,4 % ) во вторую смену. Уровень двусменности остается на прежнем уровне и остается в МБОУ « Улаганская НОШ», МБОУ «Улаганская НОШ», МБОУ « Балыктуюльская СОШ», МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина».

 Проблема двусменности остро стоит в МБОУ « Улаганская НОШ», МБОУ « Улаганская СОШ», МБОУ « Балыктуюльская СОШ». Двусменность в МБОУ Паспартинская СОШ» будет ликвидирована в 2019 г. ( идет строительство здания новой школы в с. Паспарта).

 В 2017 году во Всероссийской проверочной работе по математике приняло участие 186 обучающихся 4 классов.По району качество знаний составило 66,1%, успеваемость-89,7% «5»- 71(38.1%; «4»-52(27.9%); «3»-44(23,6%); «2»-19(10,2%)

 Качество обученности 90% - в МБОУ «Чибилинская СОШ», 86,8% в МБОУ «Акташская СОШ им.Ст.Мохова», 80% в МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ»,75% в МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина», в МБОУ«Язулинская ООШ», 72,4% МБОУ«Улаганская НОШ», 50% в МБОУ «Балыктуюльская СОШ».

 В 2018 году во Всероссийской проверочной работе по математике приняло участие 250 обучающихся. По району качество знаний составило 56%, успеваемость-93,6% «5»-51(20.4 %); «4»-89(35,6%); «3»-94(37%); «2»-16(6,4%)По сравнению с ВПР 2017 года качество обученности по математике повысилось: в МБОУ«Балыктуюльская СОШ» на 23%,в МБОУ «Саратанская СОШ»-22%, МБОУ «Улаганская НОШ»-1,2%,в филиале «Кооская НОШ» на 25%.Понизилось в МБОУ «Акташская СОШ им.Ст.Мохова», в МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ»,в МБОУ «Чибитская СОШ».

 По сравнению с ВПР 2017 по району качество обученности понизилось на 10,1%.

 У обучающихся вызвали затруднения:

- задания на вычисление периметра, площади прямоугольника и квадрата;

- задания на выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями.

- задания на работу с таблицами, схемами, графическими диаграммами, чтение таблиц .

 В 2017 году во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняло участие 185 обучающихся 4 классов.

По району качество знаний составило 47,5%, успеваемость 82,7%.

Качество обученности 80.7% в МБОУ«Улаганская НОШ». 50% в МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина». Ниже 50%- МБОУ«Язулинская ООШ», в МБОУ «Челушманская СОШ», в МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ». в МБОУ «Чибитская СОШ», в МБОУ «Чибилинская СОШ»,в МБОУ «Челушманская СОШ»,в МБОУ «Саратанская СОШ»,МБОУ «Акташская СОШ им.Ст.Мохова», МБОУ «Балыктуюльская СОШ», в филиале «Кооская НОШ».

|  |
| --- |
|  В 2018 году по русскому языку 243 участников . «5»-30(12,3%), «4»- 75(31%); «3»- 103 (42.3%); «2»- 35(14.4%). |

По сравнению с ВПР 2017 года качество обученности повысилось: в МБОУ«Кара-Куд.юрская СОШ» ,

 в МБОУ «Чибитская СОШ», в МБОУ «Язулинская ООШ», в МБОУ «Чибилинская СОШ», в филиале «Кооская НОШ»-25%,

Качество обученности понизилось в МБОУ «Акташская СОШим.Ст.Мохова» , в МБОУ«Балыктуюльская СОШ» , МБОУ «Саратанская СОШ»на 29% , МБОУ «Улаганская НОШ».

По району качество обученности понизилось на 4,3%.



 Обучающихся, углубленно изучающих предметы нет ( 0% )

Профильное обучение не реализуется - 0 % . в виду того , что в старших классах средних школ всего по одному класс –комплекту. После окончания 9 класса 54,7 % обучающихся уезжают учиться в средние специальные учебные заведения.

 Удельный вес обучающихся, с использованием дистанционных технологий в 2018 г. составил 0,02 % ( 4 обучающихся с ограниченными возможностями МБОУ « Акташская СОШ им. Ст . Мохова (1 ), МБОУ «Улаганская СОШ» (2 ), МБОУ « Улаганская НОШ»(1), МБОУ «Балыктуюльская СОШ» (1 ).

 На различных видах учета в 2018г. состоит 31 обучающихся, что составляет 1,5 % ( 32 ), в 2017 г. 32 (1,6 % от всего количества обучающихся).

**2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

 Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника в 2018 г. составила 6,7 человек, в 2017 г. 6,6 человек.

 Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в 2018 г. составила 37,6 % ( 98 ), в 2017 г. 40,5 % ( 104 ).

 Педагогических работников в 2018 г 300, из них учителей 260, в 2017 г. 300 педагогов , 257 учителей. Увеличилась доля учителей 95 % , имеющих высшее профессиональное образование в 2018г., в 2017 г. ( 93,5% ) Работают в соответствии с полученной квалификацией.(99 % )учителей. В расчете на одного обучающегося в 2018 г. 6,6 педагогов, в 2017 г. 6,7 педагогов

 Из 300 человек высшую квалификационную категорию имеют в 2017г.- 13 (4,4%), 2018г. -16 ( 5,3%), первую квалификационную категорию в 2017г.- 95 (31,3%), 2018г. -104 (34,6%). Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2017 году прошли 65 (21,6%), 2018 году 60(20%).

По аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности в 2017 году были аттестованы 16 (33,3%) руководителей, в 2018г. 2 (4,1%) руководителя.

 Педагогов до 35 лет в 2018 г. 120 человек ( 40 % ) из них учителей 98 ( 81,6 % ) , в 2017 г. 125 ( 41,6 % ), из них учителей 104 (83 % ).

 В регионе реализуется программа привлечения молодых специалистов в школы, установлена надбавка в размере 50 % к заработной плате. В 2018 году по данной программе выделены денежные средства на сумму 1 966 рублей 27 педагогам, в 2017 г. 1 760 000 рублей 27 педагогам

 Все педагоги района получают коммунальные льготы и 25 % ежемесячных выплат к окладу за сельскую местность и 70 % к окладу за проживание в местностях приравненных к условиям Крайнего Севера.

Руководителей образовательных организаций 11, заместителей руководителей 24. Все руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности.

 Со 100 % педагогов и руководителей заключены эффективные контракты.

 Проводятся Конкурсы педагогического мастерства в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. В 2018г.-32 участника, в 2017-26

 Богатый опыт по участию в конкурсном движении накоплен МБОУ «Чибитская СОШ», «Акташская СОШ им.Ст.Мохова», МБОУ «Улаганская НОШ» , МБОУ « Саратанская СОШ». Опыт конкурсантов, опыт школ используется при проведении семинаров, районных методических объединений.

 Ежегодно проводится фестиваль «Учительская весна» на муниципальном и региональном уровнях. В 2017 году на муниципальном уровне приняли участие 26 педагогов( 8,6%), 2018 году 32 (10,6%). На региональном уровне в 2017 году приняли участие 4 участника. В 2018 году приняли участие 4 участника, 1 победитель в номинации «Лучше хором», призер 2 степени в номинации «Поэтический дебют» , призер 3 степени в номинации «Песня, моя песня».

 В БОУ РА « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучено в 2017г. обучено 139 (46,3 %) педагогов, в 2017 г.124 ( 41,3 %) педагога, 5 обучившихся возрос на 5 %.

 Дистанционно обучились в 2018 г. 95 ( 31,6 % ) педагогов , в 2017 г. 54 (11,3 % )педагога , в 2018 г. увеличение на 41 человек ( 20,3 % ).

 В 2018 году 6 образовательных организаций МБОУ «Чибилинская СОШ», «Кара-Кудюрская СОШ», «Улаганская СОШ», «Саратанская СОШ», «Балыктуюльская СОШ», МБОУ «Челушманская СОШ» были включены в региональный проект, реализуемого в рамках мероприятия 2.2 ФЦПРО на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» «Региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В рамках данного проекта были разработаны школьные программы перехода в эффективный режим функционирования, составлены план-графики их реализации на 2018 год. В июне месяце был объявлен региональный конкурс программ перехода школ в эффективный режим функционирования. Четыре школы района приняли участие в данном конкурсе , 3 место в регионе занял коллектив МБОУ «Балыктуюльская СОШ» и выиграла телескоп.

 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате наемных работников, у индивидуальных предпринимателей в 2018 г составила 117,7 %( педагоги 30 988,80) , в 2017 г. 107,9 , из них учителей в 2018 г. 115,4 % ( учителя 30 988 ), в 2017 г. 102,1 %.

 Удельный вес педагогических работников в общей численности работников ( без внешних совместителей ) в 2018 г. 54,7 % (300 педагогов), в 2017 г. 54,7 % ( 300 человек).

 В 2018 г. социальных педагогов в штате имеет 6 организаций 54,5 % (6 человек ), в 2017г. , 5 организаций (45,4 % ), увеличение на 1 ( 9,1 % ).

 Количество педагогов – психологов в 2018 г. 11 ( 100 % ), осталось на уровне 2017 г. 11 ( 100 % ).

 Учителей –логопедов в штате 2 ( 18,1% )( в МБОУ « Акташская СОШ им. Ст. Мохова,МБОУ « Улаганская НОШ».

 Внештатных социальных педагогов, педагогов- психологов , учителей – логопедов нет .

**2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

 В 2018г. в соответствии с планом социально –экономического развития района проведены мероприятия направленные на укрепление материально-технической базы школ, на развитие школьной инфраструктуры.

 На проведение текущего ремонта образовательных организаций израсходовано в 2018 г. 1 160 000 рублей, в 2017 г. 1 00 000 рублей. Оборудованы площадки под золошлаки в МБОУ « Чибитская СОШ», МБОУ « Балыктуюльская СОШ», МБОУ « Челушманская СОШ», МБОУ «Саратанская СОШ».

 Министерством образования и науки Республики Алтай предоставлена субсидия в сумме 2 390 903 рублей на устранение нарушений предписаний контрольно-надзорных органов ( Роспотребнадзора, Пожнадзора, решений районного суда ).

 В 2018 г. произведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ

 « Улаганская НОШ на сумму 2 501 430 рублей, осуществлено строительство спортивного зала в филиале « Кооская НОШ» МБОУ «Челушманская СОШ» 3 555 70 рублей , из субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом .

 В целях обеспечения реализации Плана мероприятий ( « дорожная карта «) « Комфортная школа» на 2018-2019 годы построены теплые туалеты в МБОУ « Язулинская ООШ» и филиале « Кооская НОШ» МБОУ «Улаганская СОШ» на сумму 1 600 000 рублей.

 В 2018 г. на сумму 2 691 664 рублей за счет средств регионального бюджета приобретены книги в количестве 7737 экземпляров.

 Общая площадь всех помещений ОО в расчете на одного обучающегося в 2018 г. составила 4,9 метров, в 2017г. было 5,02 квадратных метров, количество снизилось на 0,3 в связи с увеличением количества обучающихся на 39 человек.

 Удельный вес ОО, имеющих все виды благоустройства в 2018 г. 81,8 %.(9 ОО), показатель остался на уровне 2017 г.

 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях , в расчете на 100 обучающихся в 2018 г 9,2 единиц ( 189 компьютеров ), в 2017 г. 8,9 (179 единиц ).Закуплено 10 компьютеров в МБОУ « Акташская СОШ им. Ст Мохова».

 Персональных компьютеров, имеющих доступ к сети « Интернет» в расчете на 100 обучающихся в 2018 г. 6,6 (135 ПК ), в 2017 г. 6 (6,6 ).

Удельный вес ОО, имеющих доступ к сети « Интернет» с максимальной скоростью 1 М бит/ сек и выше 100 % ( 11 ОО )

 Удельный вес организаций использующих электронный журнал, электронный дневник составляет 100 %.

**2.5.Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

 В 2018 г. организовано обучение 82 детей с ОВЗ, в 2017 г.-82 детей. В 2018 г. продолжен мониторинг количества детей, прошедших в ОО мероприятия по социально-педагогической реабилитации. Все дети- инвалиды в 2018г. 10 человек, прошли мероприятия по социально-педагогической реабилитации , в2017 г. ( 10 ). В районе реализуется единая «дорожная карта» реализации мероприятий межведомственных планов по вопросам организации инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями возможностями здоровья в МО « Улаганский район» на период до 2020 г. ( Приказ № 232 от 29.10.2018 г.)

 Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для бесперепятственного доступа инвалидов 100 % (11 )

 В 2018 г. из 82 обучающихся с ОВЗ инклюзивное образование получают по адаптированным образовательным программам 82 (100 % ), в 2017 г. 82 ( 100 %) , из них инвалидов, детей инвалидов в 2018 г. 42 (100 % ), в 2017 г. 42 (100 % )

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучалось в 2018 г. 26 (66,6 %) из 36, в 2017 г. 17 (45,9 %)из 39. Обучающихся с умственной отсталостью 30 , обучение идет по АООП (100 % ).

 Удельный вес численности обучающихся по ФГОС для детей с умственной отсталостью в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью составляет в 2018 г. 10 (31,2 %) из 32, в 2017 г. 6 (17,7 % ) из 32.

 Всего обучается по АООП 82. Из них обучались , по программам :

 - в 2018 для глухих – 0 ( 0 % ,) в 2017г. 0(0% )

- в 2018 для слабослышащих и позднооглохших – 1( 1,2 % ), в 2017г . 1 (1,2 % );

- в 2018 г. для слепых -0 ( 0 %), в 2017 г. 0 (0 % )

- в 2018 г для слабовидящих- 1 ( 1,2 %), в 2017 -0 (0 % );

-в 2018г тяжелыми нарушениями речи- 4 (4,8 % ),в 2017 г. -5 (6 % );

- в 2018 г.с нарушениями опорно-двигательного аппарата -5 (6,9 %), в 2017г. - 3 (3,6 % );

- в 2018г. с задержкой психического развития – 37 (45,1 % ), в 2017 г. 42 ( 51,2 % );

- В 2018г. с расстройствами аутистического спектра -1 ( 1,2 % ), в 2017г. 1( 1,2 % );

-В 2018г. с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями ) – 32 (39,02 % ), в 2017 г. 30 (36,5 );

 Численность обучающихся по АОП НОО, ООО, СОО на одного учителя- логопеда составляет в 2018г. 41, в 2017 г.-41, на одного педагога –психолога 7 человек, учителей-дефектологов в районе нет, тьюторов, ассистентов нет.

 **2.6.Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 В 2018г. завершили обучение в начальной школе 260, 100 % переведены в 5 класс, в 2017 г. 194 обучающихся , 100 % переведены в 5 класс.

 К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 г. допущено 66 , доля выпускников ОО , получивших аттестаты о среднем общем образовании 64 (96,9 % ), в 2017 г. 63 (100 % ).

 Среднее значение количества баллов ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике в 2018 г. 37баллов, в 2017 г. 30 баллов, повышение на 7 баллов.

Лучший результат показала МБОУ « Акташская СОШ им. Ст . Мохова»

 По русскому языку в 2018 г. 59 баллов, в 2017 г. 62,5, снижение на 3,5 баллов. Лучший результат в МБОУ « Чибитская СОШ» , МБОУ « Акташская СОШ им. Ст. Мохова».

 Среднее значение количества баллов ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2018 г по математике 11,7, в 2017 г. 11, увеличение 0,7.По русскому языку в 2018 г. 24,3, в 2017 г. 28 , понижение на 3,7 баллов.

 В 2018 г. из 184 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании 172 (93,4 % ) , не получили аттестаты 12

( 6,6% ), 2017 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 143 (95,3 % ) из 150 участвовавших в ГИА –9, не получили аттестаты 7 ( 4,7 % ). Процент не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2018 г. увеличился на 1,9 %.

 В 2018 г. из 66 выпускников 11 классов неудовлетворительные результаты показали 2 (3,1% ) МБОУ « Улаганская СОШ»(1), МБОУ « Саратанская СОШ»(1), в 2017 г. неудовлетворительных результатов нет -0.



****

**2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Мероприятия по совершенствованию школьного питания включены в районную ведомственную целевую программу «Совершенствование организации школьного питания».

 Охват горячим питанием составил в 2018 г. составил 96 % ( 1954 обучающихся из 2038), в 2017 г. 91,4 (1828 из 1999), в 2018 г. на 4,6 % больше , 62 (3 % ) отказываются от горячего питания в школьной столовой в виду того, что проживают вблизи ОО. На домашнем обучении -22 ( 1,07 % ). В 2018 г. на питание 1450 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей с местного бюджета было выделено 2 000 000 рублей, из республиканского бюджета 1667 600 рублей.

 В каждом ОО имеются Программы производственного контроля, разработаны Планы мероприятий по улучшению организации питания обучающихся. Руководителями ОО заключены договора на проведение лабораторных и инструментальных исследований продукции ( производственного сырья, пищевых продуктов, готовой кулинарной продукции) и других объектов производственного контроля с ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии».

 В 2018году в Улаганском районе оздоровлено 914 детей, в 2017г. 919 , что на 5 детей меньше .

В летний период 2018, 2017 г. функционировали 13 оздоровительных организаций, из них 12 лагерей с дневным пребыванием детей и 1 стационарный загородный лагерь «Талду». Всего за летний период 2018 года в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло 538 детей, из них 153 детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Через социальную защиту в санаториях поправили здоровье - 42 ребенка. В экскурсиях были задействованы 118 детей. С марта по сентябрь 2018 года во всероссийских детских лагерях отдохнули 9 детей. На протяжении всех летних месяцев часть обучающихся отдыхала по путевкам в загородных оздоровительных лагерях Республики Алтай и даже за ее пределами. В стационарных загородных лагерях отдохнули 207 детей, из них через социальную защиту-154 ребенка, отдел образования- 53 детей.

 В оздоровительном лагере «Талду», отдохнуло 130 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всеми формами отдыха и занятости было охвачено 914 обучающихся общеобразовательных организаций МО «Улаганский район».

Финансирование оздоровительной кампании осуществлялся из 2-х источников:

Из диаграммы видно, что объем финансирования для проведения летней оздоровительной кампании в 2018 году 3151 тыс. руб. из республиканского бюджета, что 67, 7 тыс. руб. меньше, чем в 2017 году, и 384 тыс. руб. из местного бюджета меньше на 50 тыс. руб. 2017 году.

 На оздоровление детей из регионального бюджета выделено1 472 600 рублей, из местного бюджета 309 943 рублей. В 2017 г. оздоровлено 32 ребенка «группы риска» ( 100 %), в 2016 г. 38 (100 % ).

 Удельный вес ОО , имеющих логопедический кабинет составляет 18,1 % ( 2 ОО, МБОУ « Акташская СОШ им. Ст. Мохова», МБОУ « Улаганская НОШ»

 Во всех средних, основной, начальной школах имеются спортивные залы (100%) .В ОО созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционируют спортзалы оснащенные необходимым оборудованием, имеются спортивные площадки ( 100 % ). На спортивных площадках ОО имеются легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, прыжковые ямы. В 2018 г. в целях создания в образовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом оборудован спортивный инвентарь на спортивных площадках двух ОО МБОУ « Улаганская СОШ» и МБОУ « Акташская СОШ им. Ст. Мохова», в 2017 в двух ОО.

 Удельный вес ОО , имеющих плавательные бассейны – 0 ( 0% ).

 **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

Ликвидации и реорганизации организаций , осуществляющих образовательную деятельность в 2018г, 2017 г.

не было -0 ( 0 % ).

 Роста числа образовательных организаций за 2018 г., 2017г. не было -0 ( 0 % ).

**2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

 Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО , осуществляющие образовательную деятельность по программам общего образования в 2018 г. 171,07 рублей, в 2017 г. в134,8 тысяч рублей в расчете на одного обучающегося.

 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет -0 %

**2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В зданиях всех ОО созданы условия для безопасного образовательного процесса (100%). Обеспечена противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность(100 % ). Все здания имеют ограждение по периметру (100 % ). Здания ОО обеспечены огнетушителями, первичными средствами пожаротушения (100 % ). Пожарная сигнализация имеется ( дымовые извещатели ) имеются во всех зданиях школ. Тревожные кнопки имеются во всех ОО (100 % ), кроме филиала Кооская НОШ ( отсутствует стационарная связь, нет сотовой связи). Видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях ( 100 % ). Во всех зданиях имеется охрана в дневное и ночное время силами обслуживающего персонала школы ( сторож, охранник ).

 Большая часть зданий образовательных организаций построена до 1990 года. За последние годы проведены капитальные ремонты в 3 школах(27,2 %) , заменена кровля ( 18,2 % ), установлены новые окна в 2 школах(18,2 % )

В 4 ( 36,3 )образовательных организациях в целях приведения условий обучения в соответствие с современными требованиями необходим капитальный ремонт ( МБОУ « Паспартинская СОШ им. А. Г. Калкина,МБОУ « Кара-Кудюрская СОШ», МБОУ « Балыктуюльская СОШ», МБОУ « Челушманская СОШ» филиал « Кооская НОШ».

 На основании результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования можно сделать **следующие выводы:**

 В 2018 г. зафиксирована положительная динамика результатов, связанных с охватом детей общим образованием, уровнем доступности общего образования, кадровым обеспечением ОО, материально- техническим обеспечением, обеспечен рост заработной платы педагогических работников в соответствии с прогнозными значениями, создаются условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО, остается положительной динамика, связанная с обеспечением безопасного пребывания детей в ОО.

 **Актуальные проблемы общего образования, требующие решения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Проблемы |  Пути их решения |
|  Наличие второй смены в 5 ОО (45,5 % )МБОУ « Улаганская НОШ», МБОУ « Улаганская СОШ», МБОУ « Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина», МБОУ « Кара-Кудюрская СОШ», МБОУ « Балыктуюльская СОШ» |  Строительство МБОУ « Паспартинская СОШ», капитальный ремонт МБОУ « Кара-Кудюрская СОШ», включение в программы строительства новой школы в с. Улаган |
| Отсутствие благоустройства в 18,2 %ОО | Включение в план благоустройства МБОУ « Язулинская ООШ» , ввод нового здания МБОУ « Паспартинская СОШ» |
| Недостаточное количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях  | Ежегодное включение в бюджеты ОО денежных средств на приобретение ПК |
| Низкое качество образования по итогам ГИА в МБОУ « Челушманская СОШ», МБОУ « Улаганская СОШ» | Повышение квалификации педагогов, участие в программе ФЦПРО, принятие управленческих решений, тематические проверки отдела образования. |
| Необходимость капитального ремонтав 36,3 % ,4 ОО района | Включение в программы  |

 Задачи на 2019г.:

1. Формирование передовых практик, направленных на повышение качества образования, участие в проектах, направленных на внедрение электронного образования, передовых технологий обучения и воспитания, моделей организации образовательного процесса.
2. Повышение качества образования начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
3. Сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогических работников.
4. Обеспечение условий обучения и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья , детей-инвалидов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Дополнительное образование****5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых****5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.** Цель дополнительного образования **-** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере образования.В 2018 году система дополнительного образования МО «Улаганский район» представлена четырьмя образовательными организациями: по линии отдела образования: МБУ ДО «Улаганская детско-юношеская школа», МБУ ДО «Улаганский центр детского творчества», по линии отдела культуры, молодежной политики и спорта: МБУ ДО «Улаганская ДШИ им.А.Г.Калкина», МБУ ДО «Акташская ДМШ», с общим охватом обучающихся-1454 человека.В 2018г. МБУ ДО «Улаганский центр детского творчества» посещали 365 детей (2017г. 365 детей), в МБУ ДО «Улаганская детско-юношеская школа» - 600 детей (2017г. 600 детей), МБУ ДО «Улаганская ДШИ»-359 (2017г.310), МБУ ДО «Акташская ДМШ»- 130 (2017г-125). Общий охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных организациях дополнительного образования по району составил 2947 детей 2017г. 1400 (47%), 2018г.3048, что составляет 1454 (47,70%). По линии дополнительного образования отдела образования численность обучающихся осталась неизменной 965 человек, по линии отдела культуры произошло увеличение на 54 человека (0,75%). В 2018г. МБУ ДО «Улаганский ЦДТ» реализует 22 образовательные программы. МБУ ДО «Улаганская ДЮСШ» реализует 9 видов спорта, работает 35 групп: самбо, греко-римская борьба, дзюдо, футбол, волейбол, бокс, легкая атлетика, лыжные гонки, гандбол. Укомплектовано 35 групп по различным видам спорта. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дополнительная общеобразовательная программа** | **2017г.** | **2018г.** |
|  | Техническое  | 10 (0,71%) | 10 (0,68%) |
|  | Естественнонаучное | 5 (0,35%) | 186 (12,79%) |
|  | Туристко-краеведческое  | 65(4,64%) | 65 (4,47%) |
|  | Социально-педагогическое | 111 (7,92%) | 104 (7,15%) |
|  | В области искусств: |  |  |
| Общеразвивающие программы | 584 (41,71%) | 421 (28,95%) |
| Предпрофессиональные программы | 68 (4,85 %)ДШИ, ДМШ | 68 (4,67 %)ДШИ, ДМШ |
|  | В области физической культуры и спорта: |  |  |
|  | Общеразвивающие программы  | 552 (39,42%) | 0 (0%) |
|  | Предпрофессиональные программы  | 0 (0%) | 600 (41,26%) |
|  |  | 1400 | 1454 |

Качественным показателем работы МБУ ДО «Улаганская ДЮСШ» является успешное участие обучающихся в соревнованиях разных уровней. В 2018 году количество выездных соревнований составило 58, в которых приняли участие 385 воспитанников школы. Районные 18, республиканские -35, СФО-5.Наблюдается динамика результативности соревновательной деятельности. Так, количество побед и призовых мест на соревнованиях составило 138 единиц.За 2018 г.  спортивные и массовые разряды выполнили 26 человек (2017г.- 24). Из них: I юношеский разряд-17 воспитанников, II юношеский разряд-9 воспитанников, 3 человека- КМС по самбо. В 2018 году воспитанники творческих объединений МБУ ДО «УЦДТ» принимали участие в различных конкурсах. Всего 1285 обучающихся приняли участие в различных конкурсах, из них приняло участие в:1 - Муниципальных конкурсах - 1126, из них 100 победителей, 199 призеров;2 - Региональных конкурсах — 152, из них 12 победителей, 29 призеров;3 - Всероссийских конкурсах — 2, из них призеров — 2;4 - Международных конкурсах — 5, из них призеров — 3.Количество призеров и победителей за 2018 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень мероприятий | Всего мероприятий | Количестводостижений |
| 1 | Международные | - | - |
| 2 | Всероссийские | 1 | - |
| 3 | Региональные | 10 | 16 (1,2,3 места) |
| 4 | Муниципальные | 27 | 415 (1,2,3 места) |

В 2018 г. в школьном этапе Президентских состязаний приняли участие1576 (77,3 ), муниципальном 70 (3,4 % ) **,** в 2017 году в школьном этапе Президентских состязаний приняли участие 459 (22,9 %), районном этапе 70 (3,5 % ). Увеличилось количество участников школьного этапа на 1117 человек( 70,8 % ). В 2018 школьном этапе Президентских игр приняли участие 1460 (71,6 % ), муниципальном этапе 120 (6 % ), в 2017 году в школьном этапе Президентских игр приняли участие 980 ( 49 % ), муниципальном этапе 90 (4,4 %) Увеличилось количество участников школьного этапа на 489 ( 33,2 % ), муниципального на 30 (1,4 % ) человек в 2018 г.В системе образования и здорового образа жизни МО «Улаганского района» особое внимание уделяется развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках осуществления работы школьных спортивных клубов проводятся как просветительские мероприятия о необходимости участия в ГТО, так и отработка физических данных.  В 2017 г. количество обучающихся, принявших участие в сдаче ГТО -38, получивших золотой знак отличия -3, серебряный знак отличия-8, бронзовый знак отличия-15.В 2018г. количество обучающихся, принявших участие в сдаче ГТО -90, получивших золотой знак отличия-19, серебряный знак отличия-27, бронзовый знак отличия-12.Исходя из приведенных данных можно сделать следующий вывод, что количество обучающихся, желающих принять активное участие в сдаче ВФСК «ГТО» с каждым годом увеличивается. Увеличилось количество обучающихся, получивших особые знаки отличия (2017г.-15 (39,4%), в 2018г-58 (64,4%).  Детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке в 2018г., 2017г. нет(0%).**5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**В 2017и 2018г. сохранилась положительная тенденция в деятельности учреждений дополнительного образования. Это организация массовых воспитательных, спортивных мероприятий по актуальным для дополнительного образования района направлениям, участие в региональных, российских, международных мероприятиях, конкурсах, проектах, соревнованиях, сотрудничество с образовательными учреждениями, отделом культуры, молодежной политики и спорта, МБУ ДО «Улаганская районная библиотека». По сравнению с 2017г. в 2018г. количество дополнительных общеразвивающих программ, направленных на создание условий, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации, самоопределения, количество программ осталось прежним.МБУ ДО «Улаганский центр детского творчества» с 2016г. по 2020гг. реализует программу «Дом, в котором я живу» (Приказ №7 от 22.01.2016г.). Данная программа рассчитана на работу с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Советом отдела образования от 28.01.2016 г. Протокол № 3, принят план действий по реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования на территории района, организована работа по его реализации. В2017г.и 2018г. реализуются 3 объединения по патриотическому воспитанию: «Следопыт», «Патриоты России», «Спасатель МЧС».  В 2018 году было подано 10 заявлений , в 2017г.-21 на получение единовременных денежных премий и ежемесячных денежных поощрений. В ходе проведения конкурсного отбора было выявлено 2 победителя ,2017г.-0.Ежемесячное денежное поощрение имени П.Л. Казанцева в размере 755 рублей с 1 сентября 2018г по 30 июня 2019г. назначено обучающемуся МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»;-ежемесячное денежное поощрение имени П.А. Елбаева в размере 1000 рублей в месяц с 1 сентября 2018г по 30 июня 2019г. назначено обучающейся МБОУ «Улаганская НОШ». Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования по линии отдела образования составило 12 детей-2017г. (0,85%), 2018г. произошло увеличение-16 детей (1,10%). По линии отдела культуры: МБУ ДО «Улаганская ДШИ» ОВЗ-0, МБУ ДО «Акташская ДШИ» ОВЗ-0.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования в 2017г. составил-0,07% (1 ребенок), в 2018г. произошло увеличение, посещают 8 детей (0,55 %). МБУ ДО «Улаганская ДШИ», МБУ ДО «Акташская ДШИ» инвадилов-0. Работа в МБУ ДО «Улаганский ЦДТ» и МБУ ДО «Улаганская ДЮСШ» является наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. По состоянию на декабрь 2018 года общее количество обучающихся в центре дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 16 человек. Из них по направлениям:Из них по категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Категория | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ |
| 1 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 16 (ЦДТ и ДЮСШ, ДШИ и ДМШ-0) |
| 2 | Дети-инвалиды | 8 (ЦДТ-8, ДЮСШ-0, ДШИ-0, ДМШ-0) |

 В 2018 г. обучающаяся с ОВЗ (7 класс) МБОУ «Балыктуюльская СОШ», заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса рисунков «Новогодняя красавица». Коллективная работа обучающихся МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ» на муниципальном этапе конкурса рисунков заняла 3 место. Коллективная работа «Зима в деревне» обучающихся с ОВЗ МБОУ «Балыктуюльская СОШ» заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Операция елочка» в номинации «Новогодняя композиция».В  МБУ ДО « Улаганская ДЮСШ» по состоянию на декабрь 2018 года общее количество обучающихся детей с ОВЗ -8 человек. Соответственно реализуются 8 образовательных программ по адаптивной физической культуре по отдельным видам спорта. Цель спортивной школы по работе с детьми –инвалидами : повышение уровня развития физических качеств детей с ограниченными возможностями здоровья и компенсация недостатков из физического развития для содействия их социальной адаптации. В содержание программы включены гимнастические упражнения, подвижные игры, коррекционные упражнения с учетом индивидуальных особенностей детей и диагноза нарушений. В разделе «Вариативная часть», учебный материал предназначен для овладения умениями и навыками одного из видов спорта в зависимости от возможностей и интересов обучающихся: гандбол-3, греко-римская борьба-2, волейбол-2, футбол-1.**5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** Кадровое обеспечение дополнительного образования МО «Улаганский район» представлено следующими показателями. МБУ ДО «Улаганский ЦДТ» и МБУ ДО «Улаганская ДЮСШ»- 56 (2017г.-55) педагогов и тренеров-преподавателей (отдел образования). Общая численность педагогических работников-81 (2017г.-87).Высшее образование имеют -35 (62,5%) педагогов, среднее специальное (педагогическое)-18 (32,1%), среднее специальное (непедагогическое)-5 (8,9%), не имеют среднее специальное или высшее образование-2 (3,5%). Основных педагогических работников - 36 (64,2%), совместителей-17 (30,3%). Первую квалификационную категорию имеют 12 (21,4%), высшую квалификационную категорию 2 (3,5%). Таким образом, высшую и первую квалификационную категорию имеют 14 (25 %) педагогов.Педагогических работников моложе 35 лет в дополнительном образовании -33 (58,9%).МБУ ДО «Улаганская ДШИ» и МБУ ДО «Акташская ДМШ» количество педагогических работников-34 (2017г.-31). Общее количество работников в 2017г. 47 (61,7%), в 2018г. 50 (64%).Из них: МБУ ДО «Улаганская ДШИ» имеют ВКК-1 (4%) в 2017г. -1 (4,5%). 1КК-1 (4%), в 2017г.-0 (0%). МБУ ДО «Акташская ДМШ»-5 (55,5%), в 2017г.-3 (33,3%). 1 КК-0 (0%), в 2017г. 1 КК-2 (22,2%).Прошли профессиональную переподготовку по направлению « Педагог дополнительного образования в 2018 -12 человек, в 2017г.-0 Курсы повышения квалификации в 2018 г. – прошли 12, в 2017 г.11 педагогов дополнительного образования. В 2017 г. среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составила 28 945 рублей, в 2018 г. 30 892 рубля, увеличение на 6,4%  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2017г. составило 129,7 %, в 2018г. 144,9%. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2017г. составил 67,9 % (128), в 2018г. 65,6% (137). Удельный вес внешних совместителей в 2017г. 1,09 % (14 человек), в 2018г. 1,2% (17 человек). Педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направленийподготовки высшего образования « Образование и педагогические науки» и укрупненной группеспециальностей среднего профессионального образования « Образование и педагогические науки» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования нет (0 %) , в организациях дополнительного образования нет ( 0 % ). Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки в 2017г. 30,2 % (26 человек), в 2018г. 36,6% (33 человека). **5.4.Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2017г. составило 1,47 кв. м. в 2018г. 1,49 кв. м. Это связано с увеличением обучающихся по линии отдела культуры, молодежной политики и спорта на 54 человека.  Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод-1 ( 25%), центральное отопление-4 (100 %), канализация-1 (25 %), пожарная сигнализация-4 (100%), дымовые извещатели-4 (100%), пожарные краны и рукава-нет (0%), системы видеонаблюдения-4 (100%), тревожные кнопки-4 (100%).Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего-0 единиц, имеющих доступ к сети «Интернет»-0 единиц.**5.5.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность** Изменения сети организаций дополнительного образования в 2018, 2017 г. не было (0% ). Роста числа организаций дополнительного образования в 2018, 2017г.не было (0%).**5.6**.**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2018 г. составил 29,69 тысяч рублей, в 2017г. составил 28, 3 тысяч рублей, в 2018г. увеличение на 1,29 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования – 0 % Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ- 0 % .**5.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** Учреждения дополнительного образования не имеют филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе-11 общеобразовательных учреждений. МБУ ДО «Улаганская ДМШ», МБУ ДО «Улаганская ДШИ» не имеют филиалов.**5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования -0 % Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования 100 % (4). **Выводы**: В 2018 г. зафиксирована положительная динамика результатов связанная с численностью населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, содержанием образовательной деятельности, кадровым обеспечением, обеспечением роста заработной платы в соответствии с прогнозными, реализуются программы, направленные на всестороннее развитие детей, уделено внимание обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**Актуальные проблемы дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути их решения |
| Отсутствие персональных компьютеров, используемых в учебных целях | Ежегодное включение в бюджеты ОО денежных средств на приобретение ПК |
| Необходимость капитального ремонта в 100% ОО района  | Включение в программы  |
| Отсутствие оказания платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке дополнительным общеобразовательным программам  | Изучить опыт педагогов дополнительного образования субъектов РФ и РА по оказанию платных образовательных услуг.Провести опрос – анкетирование о необходимости и востребованности оказания платных образовательных услуг  |
| Отсутствие использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | -увеличение персональных компьютеров, используемых в учебных целях. |
| Отсутствие при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ государственно-частного софинансирования | -освещение о государственно-частном софинансировании в средствах массовой информации |

Задачи на 2019 год:1.Расширение потенциала системы дополнительного образования, через разработку проектов и участие в грантах.2. Создание условий для развития талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, увеличение доли детей с ОВЗ и детей – инвалидов, занимающихся в кружках, секциях.3. Сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогов дополнительного образования.4. Реализация Концепции дополнительного образования детей, программы «Дом, в котором я живу» (Приказ №7 от 22.01.2016г.).  |

**3.Выводы и заключения**

 В 2018 г. повысилась эффективность образовательной системы района, сохранилась положительная динамика результатов дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования.

  Сохранилась положительная динамика результатов, связанных с охватом детей дошкольным образованием, повышением заработной платы педагогов ДОУ в соответствии с прогнозными значениями, материально-техническим обеспечением, получением дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами, обеспечением безопасного пребывания детей в ДОУ, условий для образования дошкольников. Стабильным остается доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.

 Зафиксирована положительная динамика результатов, связанных с охватом детей общим образованием, уровнем доступности общего образования, кадровым обеспечением ОО, материально- техническим обеспечением, обеспечен рост заработной платы педагогических работников в соответствии с прогнозными значениями, стабильно создаются условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО, положительна динамика, связанная с обеспечением безопасного пребывания детей в ОО.

 Наблюдается положительная динамика результатов связанная с численностью населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, содержанием образовательной деятельности, кадровым обеспечением, обеспечением роста заработной платы в соответствии с прогнозными, реализуются программы, направленные на всестороннее развитие детей, уделено внимание обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов

 Перспективы развития системы образования района связаны с решением следующих задач:

1.Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, открытие ясельных групп, поддержка развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

2.Совершенствование управления через построение системы , основанной на принятии и исполнении взаимных обязательств между субъектами различного уровня, программно-целевого подхода к решению задач развития системы образования района, повышение эффективности государственно – общественного управления, повышение открытости деятельности образовательных организаций .

2.Повышение качества кадрового потенциала путем модернизации условий развития кадров, развития компетенций работников образования.

3.Формирование передовых практик, направленных на повышение качества образования: участие в региональных проектах по повышению качества образования, участие в проектах, направленных на внедрение электронного образования, технологий обучения, моделей организации образовательного процесса.

5.Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности образовательной среды: реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса, формирование планов реконструкции базовых объектов образования.

**Показатели мониторинга системы образования**

**по муниципальному образованию:**

Отдел образования администрации МО «Улаганский район»

Республики Алтай

(наименование МОУО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| **2017 год** | **2018** **год** |
|  **I. Общее образование**  |   |   |  |
|  **1. Сведения о развитии дошкольного образования**  |   |   |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**  |   |   |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  |   |   |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); **+**  | процент  | 44,5(994чел.) | 44,02(995чел.)  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; **+**  | процент  | 40,6(449 чел.)  | 33(347 чел.) |
| в возрасте от 3 до 7 лет; **+**  | процент  | 48,3(545 чел.)  | 53,6 ( 648 чел.) |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |   | 0 | 0 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); **+**  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; **+**  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет; **+**  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях:  |  |  |   |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); **+**  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; **+**  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет; **+**  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности:  |  |  |   |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); **+**  |  |  | процент  | 32,7(730 чел.) | 35,3(799 чел.) |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; **+**  |  |  | процент  | 16,7(185 чел.) | 14,4(152 чел.) |
| в возрасте от 3 до 7 лет; **+**  |  |  | процент  | 48,3(545 чел.) | 53,6(647 чел.) |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,осуществляющие деятельность по | процент  | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**+**  |  |  |  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми \*\*\*: | Осупрог  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |   |  |   |
| группы компенсирующей направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| группы общеразвивающей направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| группы оздоровительной направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| группы комбинированной направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| семейные дошкольные группы;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| в городских поселениях:  |  |  |   |  |   |
| группы компенсирующей направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| группы общеразвивающей направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| группы оздоровительной направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| группы комбинированной направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| семейные дошкольные группы;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| в сельской местности:  |  |  |   |  |   |
| группы компенсирующей направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| группы общеразвивающей направленности;  |  |  | человек  | 20 | 20,4 |
| группы оздоровительной направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| группы комбинированной направленности;  |  |  | человек  | 0 | 0  |
| семейные дошкольные группы.  |  |  | человек  | 4 | 4  |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*\*\*:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности:  |   |  |   |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек  | 0 | 0  |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  | 0 | 0  |
| в городских поселениях:  |   |  |   |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек  | 0 | 0  |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  | 0 | 0  |
| в сельской местности:  |   |  |   |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек  | 19,8 | 20,8  |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  | 0 | 0  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**  |   |   |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*\*\*:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности:  |   |  |   |
| группы компенсирующей направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы комбинированной направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент  | 0 | 0  |
| в городских поселениях:  |   |  |   |
| группы компенсирующей направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы комбинированной направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент  | 0 | 0  |
| в сельской местности:  |   |  |   |
| группы компенсирующей направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент  | 100(730 чел. ) | 100(799 чел.)  |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы комбинированной направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент  | 0 | 0  |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**  |   |   |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника **++**.  | человек  | 13 | 15 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  |   |   |
|  воспитатели; + | процент  | 66,6 (38 чел.) | 68,9(40 чел.)  |
| старшие воспитатели; + | процент  | 12,2(7чел.)  | 12,1(7 чел.) |
| музыкальные руководители;+  | процент  | 8,7(5чел.)  | 10,3( 6 чел.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| инструкторы по физической культуре;+  | процент  | 0 | 0 |
| учителя-логопеды; **+**  | процент  | 5,2(3 чел.)  | 5,1(3 чел.) |
| учителя-дефектологи; **+**  | процент  | 0 | 0 |
| педагоги-психологи; **+**  | процент  | 3,5(2 чел.)  | 3,4(2чел.)  |
| социальные педагоги;+  | процент  | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; **+**  | процент  | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования.+  | процент  | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). **++**.  |  процент  | 130,6(26 726 руб ) | 123,6(30 988 руб) |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**  |   |   |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка**++**.  | квадратный метр  | 6,2 | 6,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+  | процент  | 66,6(6ДОУ)  | 66,6(6ДОУ)  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+  | процент  | 0 | 0 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.++  | единица  | 0 | 0 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**  |   |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**++**.  | процент  | 1,2(9 чел.)  | 1,1(9чел.)  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**++**.  | процент  | 0,68 (5чел.)  | 1,5(12чел.)  |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам\*\*\*:  |   |   |
| группы компенсирующей направленности:  | процент  |  |   |
| с нарушениями слуха;  | процент  | 0 | 0  |
| с нарушениями речи;  | процент  | 0 | 0  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| с нарушениями зрения;  | процент  | 0 | 0  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент  | 0 | 0  |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 0 | 0  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 0 | 0  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент  | 0 | 0  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | процент  | 0 | 0  |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы комбинированной направленности.  | процент  | 0 | 0  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам\*\*\*:  |   |   |
| группы компенсирующей направленности:  | процент  |  |  |
| с нарушениями слуха;  | процент  | 0 | 0  |
| с нарушениями речи;  | процент  | 0 | 0  |
| с нарушениями зрения;  | процент  | 0 | 0  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент  | 0 | 0  |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 0 | 0  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 0 | 0  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент  | 0 | 0  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | процент  | 0 | 0  |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0 | 0  |
| группы комбинированной направленности.  | процент  | 0 | 0  |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**  |   |   |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. + | процент  | 0 | 0 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,** **осуществляющих образовательную деятельность)**  |   |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |   |  |
| дошкольные образовательные организации; + | процент  | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных  | процент  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| образовательных организаций;+  |  | 0 | 0 |
|  обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+  | процент  |  |  |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы),которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  | процент  | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций  **+** высшего образования;  | процент  | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным  **+** программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент  | 0 | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**  |   |   |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+  | тысяча рублей  | 35,616 | 88,000 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**  |   |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент  | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент  | 22,2(2 ДОУ ) | 44,4(4ДОУ) |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**  |   |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**  |   |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).  | процент  | 95,1(2092 чел.) | 94,4(2158 чел.) |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,  |   |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 75,1(1495 чел.)  | 84,5(1724 чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 51,04(73 чел.)  | 44,7(77чел.)  |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности:  |   |   |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  | 0 | 0 |
| в городских поселениях:  |   |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  | 0 | 0 |
| в сельской местности:  |   |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 15,9 | 16,3 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 13,3 | 13,2 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  | 7,8 | 8 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |   |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  | 0 | 0 |
| в городских поселениях:  |   |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  | 0 | 0 |
| в сельской местности:  |   |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 0 | 0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек  | 0 | 0 |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 16,05(321чел) | 18,05(368 чел) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**  |   |   |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 82,4(1648 чел.)  | 81,7(1667 чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0,02(4чел.)  | 0,02(5чел.)  |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**  |   |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | человек  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | человек  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | человек  | 6,6 | 6,7 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | человек  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | человек  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | человек  | 0 | 0 |
|  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 40,5(104чел.)  | 37,6(98чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:  |   |   |
| педагогических работников;  | процент  | 107,9 | 117,7 |
| из них учителей.  | процент  | 102,1 | 115,4 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 54,7(300чел.)  | 54,7(300 чел.)  |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| социальных педагогов:  |   |   |
| всего;  | процент  | 45,4(5чел.)  | 45,4(5чел.)  |
| из них в штате;  | процент  | 45,4(5чел.)  | 54,5(6чел.) |
| педагогов-психологов:  |   |  |
| всего;  | процент  | 100(11чел.) | 100(11чел.)  |
| из них в штате;  | процент  | 100(11чел.) | 100(11чел.)  |
| учителей-логопедов:  |   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| всего;  | процент  | 18,2(2чел.)  | 18,2(2чел.) |
| из них в штате;  | процент  | 18,2(2чел.)  | 18,2(2чел.)  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| социальных педагогов:  |   |  |
| всего;  | процент  | 0 | 0 |
| из них в штате;  | процент  | 0 | 0 |
| педагогов-психологов:  |   |  |
| всего;  | процент  | 0 | 0 |
| из них в штате;  | процент  | 0 | 0 |
| учителей-логопедов:  |   |  |
| всего;  | процент  | 0 | 0 |
| из них в штате.  | процент  | 0 | 0 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**  |   |   |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | квадратный метр  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | квадратный метр  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | квадратный метр  | 5,02 | 4,9 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | квадратный метр  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | квадратный метр  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | квадратный метр  | 0 | 0 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 81,8(9 ОО) | 81,8(9ОО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях:  |   |  |
| всего:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | единица  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | единица  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | единица  | 8,9 | 9,2 |
| имеющих доступ к сети "Интернет":  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | единица  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | единица  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | единица  | 6 | 6,6 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| всего:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | единица  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | единица  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | единица  | 0 | 0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет":  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | единица  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | единица  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | единица  | 0 | 0 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 100(11ОО) | 100(11ОО) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 100(11ОО) | 100(11ОО) |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными** **возможностями здоровья и инвалидами**  |   |   |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 100(11 ОО) | 100(11 ОО) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  | процент  | 100(82 чел.) | 100(82 чел)  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  | 100(42 чел.)  | 10042(чел.)  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  | процент  | 0 | 0  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  | 0 | 0  |
| в формате инклюзии;  | процент  | 0 | 0  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |   |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  | процент  | 0  | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  |  0 | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  | процент  | 0 | 0  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  | 0 | 0  |
| в формате инклюзии;  | процент  | 0 | 0  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент  | 0 | 0  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 45,9(17чел.)  | 66,6(26чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 18,7( 6 чел.)  | 31,2(10чел.)  |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| для глухих;  | процент  | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | процент  | 1,2(1 чел.)  | 1,2(1чел.)  |
| для слепых;  | процент  | 0 | 0 |
| для слабовидящих;  | процент  | 0 | 1,2(1 чел.) |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент  | 6(5 чел.)  | 4,8(4 чел.)  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 3,6(3 чел.)  | 6,09(5 чел.)  |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 51,2(42чел.)  | 45,1(37чел.)  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент  | 1,2(1 чел.)  | 1,2(1 чел.) |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент  | 36,5(30чел) | 39,2(32чел.)  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| для глухих;  | процент  | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | процент  | 0 | 0 |
| для слепых;  | процент  | 0 | 0 |
| для слабовидящих;  | процент  | 0 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент  | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 0 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент  | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент  | 0 | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| учителя-дефектолога;  | человек  | 0 | 0 |
| учителя-логопеда;  | человек  | 41 | 41 |
| педагога-психолога;  | человек  | 7 | 7 |
| тьютора, ассистента (помощника);  | человек  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| учителя-дефектолога;  | человек  | 0 | 0 |
| учителя-логопеда;  | человек  | 0 | 0 |
| педагога-психолога;  | человек  | 0 | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника).  | человек  | 0 | 0 |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**  |   |   |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.\*  | процент  | 100(63чел.)  | 96,9(64чел.)  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  |   |   |
| по математике;\*  | балл  | 30 | 37  |
| по русскому языку.\*  | балл  | 62,5 | 59  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |   |   |
| по математике;\*  | балл  | 11 | 11,7  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| по русскому языку.\*  | балл  | 28 | 24,4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |   |   |
| основного общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях:  |  |  |   |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности:  |  |  |   |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  | 4,6(7чел.)  | 6,5(12чел.)  |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 3,1(2 чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |   |   |
| основного общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях:  |  |  |   |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности:  |  |  |   |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| среднего общего образования.  |  |  | процент  | 0 | 0 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**  |   |   |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 91,4(1828 чел.) | 96(1954чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 18,1(2 ОО) | 18,1(2ОО ) |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |  |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 100(11ОО)  | 100(11ОО) |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0  |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**  |   |   |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**  |   |   |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | тысяча рублей  | 134,8 | 171,07 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | тысяча  | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
|  | рублей  |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0  |
|  **2.10. Создание безопасных условий при организации** **образовательного процесса в общеобразовательных организациях**  |   |   |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 100(11ОО)  | 100(11ОО)  |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0  |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0 |
| в сельской местности;  | процент  | 36,3(4ОО) | 36,3(4ОО) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |   |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  | 0 | 0  |
| в городских поселениях;  | процент  | 0 | 0  |
| в сельской местности.  | процент  | 0 | 0  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. Дополнительное образование**  |   |   |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**  |   |   |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**  |   |   |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) \*.  | процент  | 47,5(1400 чел.) | 47,7(1554 чел.)  |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям\*:  |   |   |
| техническое;  | процент  | 0,71(10 чел.) | 0,68(10чел.)  |
| естественнонаучное;  | процент  | 0,35(5 чел.) | 12,79(186чел.)  |
| туристско-краеведческое;  | процент  | 4,64(65 чел.) | 4,47(65чел.)  |
| социально-педагогическое;  | процент  | 7,92(111чел.) | 7,15(104чел.)  |
| в области искусств:  |   |   |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 41,7(584чел.)  |  28,9(421чел.)  |
| по предпрофессиональным программам;  | процент  | 4,8(68чел.) | 4,67(68 чел.)  |
| в области физической культуры и спорта:  |   |   |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 39,4(552чел.) | 0(0чел.)  |
| по предпрофессиональным программам.  | процент  | 0(0чел.) | 41,2(600чел.)  |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  |   |   |
| техническое;  | процент  | 0 | 0 |
| естественнонаучное;  | процент  | 0 | 0 |
| туристско-краеведческое;  | процент  | 0 | 0 |
| социально-педагогическое;  | процент  | 0 | 0 |
| в области искусств:  |   |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 0 | 0 |
| по предпрофессиональным программам;  | процент  | 0 | 0 |
| в области физической культуры и спорта:  |   |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 0 | 0 |
| по предпрофессиональным программам.  | процент  | 0 | 0 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным**  |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| **общеобразовательным программам**  |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0,85(12чел.) | 1,10(16 чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0,07(1чел.) | 0,55(8чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**  |   |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  | процент  | 129,7 | 114,9 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| всего;  | процент  | 67,1(86чел.) | 65,6(90 чел.) |
| внешние совместители;  | процент  | 1,09(14чел.) | 1,2(17чел.) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| всего;  | процент  | 0 | 0 |
| внешние совместители.  | процент  | 0 | 0 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):  |   |   |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | процент  | 0 | 0 |
| в организациях дополнительного образования;  | процент | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | процент  | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в организациях дополнительного образования.  | процент | 0 | 0 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций дополнительного образования.  | процент  | 30,2(26чел.) | 36,6(33 чел.) |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**  |   |   |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | квадратный метр  | 1,47 | 1,49 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | квадратный метр  | 0 | 0 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций образования:  | дополнительного  |   |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |   |  |
| водопровод;  |  | процент  | 25(1ОО) | 25(1ОО) |
| центральное отопление;  |  | процент  | 100(4ОО) | 100(4ОО) |
| канализацию;  |  | процент  | 25(1ОО) | 25(1ОО) |
| пожарную сигнализацию;  |  | процент  | 100(4ОО) | 100(4ОО) |
| дымовые извещатели;  |  | процент  | 100(4ОО) | 100(4ОО) |
| пожарные краны и рукава;  |  | процент  | 0 | 0 |
| системы видеонаблюдения;  |  | процент  | 100(4ОО) | 100(4ОО) |
| "тревожную кнопку";  |  | процент  | 100(4ОО) | 100(4ОО) |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |   |  |
| водопровод;  |  | процент  | 0 |  0 |
| центральное отопление;  |  | процент  | 0 | 0 |
| канализацию;  |  | процент  | 0 | 0 |
| пожарную сигнализацию;  |  | процент  | 0 | 0 |
| дымовые извещатели;  |  | процент  | 0 | 0 |
| пожарные краны и рукава;  |  | процент  | 0 | 0 |
| системы видеонаблюдения;  |  | процент  | 0 | 0 |
| "тревожную кнопку".  |  | процент  | 0 | 0 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях:  |   |   |
| всего;  | единица  | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| имеющих доступ к сети "Интернет";  | единица  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |   |  |
| всего;  | единица  | 0 | 0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица  | 0 | 0 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,** **осуществляющих образовательную деятельность)**  |   |   |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**  |   |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях;  | тысяча рублей  | 28,3 | 29,69 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | тысяча рублей  | 0 | 0 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:  |   |   |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные** **программы (в том числе характеристика их филиалов)**  |   |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**  |   |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:  |   |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 | 0 |

