УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности Главы
Республики Алтай, Председателя
Правительства Республики Алтай
_____ Р.Р. Пальталлер
« 12 » 12 2018 г.

П А С П О Р Т
регионального проекта «Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Н.М. Екеева, Первый заместитель Председателя Правительства Республики Алтай		
Руководитель регионального проекта	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай		
Администратор регионального проекта	О.Б. Болтошева, Первый заместитель министра образования и науки Республики Алтай		
Связь с государственными программами Республики Алтай, Российской Федерации	Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Республики Алтай от 05.07.2018 года № 213		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Алтай.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций Республики Алтай, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	5	10	20	30	50
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент										
2.	Доля муниципальных образований в Республике Алтай, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент										
3.	Доля педагогических работников Республики Алтай, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	3	5	7	9	10

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.		

1. <p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p><i>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 1 июня 2024 г.</p>

1.1.	В Республике Алтай внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.	<p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Республике Алтай системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p>
------	---	---

Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

2. *Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):* К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие *«горизонтального обучения»* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 августа 2024 г.

2.1.	<p>В Республике Алтай обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>	<p>К 1 сентября 2024 г. в Республике Алтай внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей;</p> <p>создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников Республики Алтай;</p> <p>стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</p> <p>поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</p> <p>обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</p> <p>обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p>
------	--	--

3.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p><i>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2024 г.</p>
----	--

3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;	31 декабря 2020 г.	К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Алтай прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> . Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
3.2.	Не менее 10 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;	31 декабря 2021 г.	
3.3.	Не менее 20 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;	31 декабря 2022 г.	
3.4.	Не менее 30 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;	31 декабря 2023 г.	
3.5.	Не менее 50 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	31 декабря 2024 г.	

<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p> <p><i>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, а также национальная система профессионального роста педагогических работников, реализуемая на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none">нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций;внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации;выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2020 г.</p>
--

4.1.	В Республике Алтай введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников.	31 декабря 2020 г.	<p>Внедрена к концу 2020 года <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализуемая на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет;</p> <p>внести дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Республике Алтай;</p> <p>выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</p> <p>повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.</p>
------	--	--------------------	---

	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p><i>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> В 2020-2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2024 г.</p>		
5.1.	<p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Республики Алтай прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p>	<p>31 декабря 2024</p>	<p>В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников Республики Алтай на базе 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Республике Алтай, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>

6.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p><i>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> В 2019-2024 годах за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2024 г.</p>		
6.1.	<p>В Республике Алтай создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.</p>		<p>В Республике Алтай в 2019-2024 годах за счет софинансирования из федерального бюджета создана сеть из трёх центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p>
7.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p><i>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2024 г.</p>		

7.1.	<p>В Республике Алтай не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	<p>31 декабря 2024</p>	<p>В Республике Алтай в 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p>
------	--	----------------------------	---

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Результат федерального проекта (<i>справочно из паспорта федерального проекта</i>): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций							
1.1.	В Республике Алтай внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0,55	0,65	0,65	0,72	0,78	0,84	4,19
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:	0,3	0,4	0,4	0,45	0,5	0,55	2,6
1.1.3.1.	бюджет Республики Алтай	0,3	0,4	0,4	0,45*	0,5*	0,55*	2,6
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)	0,25	0,25	0,25	0,27	0,28	0,29	1,59
1.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0
2	Результат федерального проекта (<i>справочно из паспорта федерального проекта</i>): Обеспечена возможность для							

	непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							
2.1.	В Республике Алтай обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	0,75	0,85	0,86	1,06	1,17	1,27	5,96
2.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:	0,7	0,8	0,8	1,0	1,1	1,2	5,6
2.1.3.1.	бюджет Республики Алтай	0,7	0,8	0,8	1,0*	1,1*	1,2*	5,6
2.1.3.2.	межбюджетные трансферты	0	0	0	0	0	0	0

	бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований							
2.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)	0,05	0,05	0,06	0,06	0,07	0,07	0,36
2.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
3.	Результат федерального проекта (<i>справочно из паспорта федерального проекта</i>): Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
3.1.	Не менее 50 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>	6,16	66,76	6,15	43,23	43,41	44,4	210,11
3.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)	0	60*	0	0	0	0	60
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:	0	0,6*	0	37,1	37,3	38,3	113,3
3.1.3.1.	бюджет Республики Алтай	0	0,6*	0	37,1*	37,3*	38,3*	113,3
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты	0	0	0	0	0	0	0

	бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований							
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)	6,16	6,16	6,15	6,13	6,11	6,10	36,81
3.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
4	<i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.							
4.1.	В Республике Алтай введена национальная система учительского роста педагогических работников.		0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	4,8
4.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)		0	0	0	0	0	0
4.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0	0	0
4.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:		0	0	0	0	0	0
4.1.3.1.	бюджет Республики Алтай		0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	4,8
4.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований		0,9	0,9	1,0*	1,0*	1,0*	4,8
4.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета		0	0	0	0	0	0

	межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)							
4.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0
5	<i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.							
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников Республики Алтай систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.		20,2	0	8,95	9	9,5	47,65
5.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)		20*	0	0	0	0	20*
5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0	0	0
5.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:		0,2*	0	8,95	9	9,5	27,65
5.1.3.1.	бюджет Республики Алтай		0,2*	0	8,95*	9*	9,5*	27,65*
5.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0	0	0
5.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из		0	0	0	0	0	0

	бюджета Республики Алтай)							
5.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0
6.	<i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</i>							
6.1	В Республике Алтай не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	0	0,4	0,4	0,45	0,5	0,55	2,3
6.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)	0	0	0	0	0	0	0
6.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:	0	0,4	0,4	0,45	0,5	0,55	2,3
6.1.3.1.	бюджет Республики Алтай	0	0,4	0,4	0,45*	0,5*	0,55*	2,3
6.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)	0	0	0	0	0	0	0
6.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		7,46	89,76*	8,96*	55,41*	55,86*	57,56*	275,01*
федеральный бюджет (в т.ч.		0	80*	0	0	0	0	80*

межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)							
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:	1,0	3,3*	2,5	48,95*	49,4*	51,1*	156,25*
бюджет Республики Алтай	1,0	3,3*	2,5	48,95*	49,4*	51,1*	156,25*
межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)	6,46	6,46	6,46	6,46	6,46	6,46	38,76
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

*- средства не предусмотрены и подлежат уточнению по результатам участия в федеральных конкурсах: в 2020 году в сумме 80 млн. руб. за счет средств федерального бюджета, 0,8 млн. руб. за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	А.В. Бондаренко	министр образования и науки Республики Алтай	Н.М. Екеева, Первый заместитель Председателя Правительства Республики Алтай	10
2.	Администратор регионального проекта	О.Б. Болтошева	Первый заместитель Министра образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	30
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3.	Участник регионального проекта	Г.Е. Ядагаева	и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	60
4.	Участник регионального проекта	О.В. Муклаева	заместитель Министра образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	10
В Республике Алтай внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Б. Болтошева	Первый заместитель Министра образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	30
6.	Участник регионального проекта	М.М. Смирнов	экономист БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	Г.Е. Ядагаева, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15

				Республики Алтай»	
7.	Участник регионального проекта	Г.Е. Ядагаева	и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	60
8.	Участник регионального проекта	И.Г. Щетинина	специалист по кадрам Министерства образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	10
9.	Участник регионального проекта	С.В. Павлюшина	специалист отдела образовательной политики и нормативно-правового регулирования Министерства образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	0
10.	Участник регионального проекта	Ю.П. Тишков	председатель Алтайской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования	Г.И. Меркулова, Председатель Профсоюза, Вице-Президент Европейского комитета профсоюзов образования	10
11.	Участник регионального проекта	Н.А. Анисимова	начальник управления образования МУ «г. Горно-Алтайск»	О.А. Сафронова, Глава администрации города Горно-Алтайска	10
12.	Участник регионального проекта	Н.А. Герасимова	начальник управления образования МО «Майминский район»	Р.В. Птицын, Глава МО «Майминский район»	10
13.	Участник регионального проекта	А.А. Акимеев	начальник управления образования, спорта и молодежной политики МО «Кош-Агачский район»	С.М. Кыдырбаев, Глава МО «Кош-Агачский район»	10
14.	Участник регионального проекта	Ю.М. Кучалу	начальник отдела образования, молодежной политики и спорта МО «Улаганский район»	В.Б. Челчушев, Глава МО «Улаганский район»	10

15.	Участник регионального проекта	Н.Н. Стасиков	начальник управления по образованию, спорту и молодежной политике МО «Усть-Канский район»	Э.А. Ямбаков, Глава МО «Усть-Канский район»	10
16.	Участник регионального проекта	О.Д. Попова	начальник отдела образования МО «Усть-Коксинский район»	О.В. Акимов, Глава МО «Усть-Коксинский район»	10
17.	Участник регионального проекта	И.В. Тенгерекова	начальник отдела образования МО «Онгудайский район»	А.А. Мунатов, Глава МО «Онгудайский район»	10
18.	Участник регионального проекта	М.П. Тукеева	начальник управления образования МО «Шебалинский район»	Э.Б. Сарбашев, Глава МО «Шебалинский район»	10
19.	Участник регионального проекта	Н.С. Черепанова	начальник управления образования МО «Турочакский район»	В.В. Рябченко, Глава МО «Турочакский район»	10
20.	Участник регионального проекта	Л.Ф. Федорова	начальник отдела образования МО «Чойский район»	М.Ю. Маргачев, Глава МО «Чойский район»	10
21.	Участник регионального проекта	А.Г. Огородников	начальник отдела образования МО «Чемальский район»	А.А. Алисов, Глава МО «Чемальский район»	10
<p>В Республике Алтай обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Б. Болтошева	Первый заместитель Министра образования и науки Республики Алтай	Бондаренко Алексей Викторович, министр образования и науки Республики Алтай	30
23.	Участник регионального проекта	М.М. Смирнов	экономист БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ядагаева Галина Егоровна, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения	15

			работников образования Республики Алтай»	квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	
24.	Участник регионального проекта	Е.И. Кудашова	специалист Министерства образования и науки Республики Алтай	Бондаренко Алексей Викторович, министр образования и науки Республики Алтай	20
25.	Участник регионального проекта	Г.Е. Ядагаева	и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	Бондаренко Алексей Викторович, министр образования и науки Республики Алтай	60
26.	Участник регионального проекта	О.Г. Облецова	директор БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	Бондаренко Алексей Викторович, министр образования и науки Республики Алтай	10
27.	Участник регионального проекта	В.Г. Бабин	ректор ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»	Котюков Михаил Михайлович, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	10
28.	Участник регионального проекта	Н.А. Анисимова	начальник управления образования МУ «г. Горно-Алтайск»	О.А. Сафронова, Глава администрации города Горно-Алтайска	10
29.	Участник регионального проекта	Н.А. Герасимова	начальник управления образования МО «Майминский район»	Р.В. Птицын, Глава МО «Майминский район»	10
30.	Участник регионального проекта	А.А. Акимеев	начальник управления образования, спорта и молодежной политики МО «Кош-Агачский район»	С.М. Кыдырбаев, Глава МО «Кош-Агачский район»	10

31.	Участник регионального проекта	Ю.М. Кучалу	начальник отдела образования, молодежной политики и спорта МО «Улаганский район»	В.Б. Челчушев, Глава МО «Улаганский район»	10
32.	Участник регионального проекта	Н.Н. Стасиков	начальник управления по образованию, спорту и молодежной политике МО «Усть-Канский район»	Э.А. Ялбаков, Глава МО «Усть-Канский район»	10
33.	Участник регионального проекта	О.Д. Попова	начальник отдела образования МО «Усть-Коксинский район»	О.В. Акимов, Глава МО «Усть-Коксинский район»	10
34.	Участник регионального проекта	И.В. Тенгереева	начальник отдела образования МО «Онгудайский район»	А.А. Мунатов, Глава МО «Онгудайский район»	10
35.	Участник регионального проекта	М.П. Тукеева	начальник управления образования МО «Шебалинский район»	Э.Б. Сарбашев, Глава МО «Шебалинский район»	10
36.	Участник регионального проекта	Н.С. Черепанова	начальник управления образования МО «Турочакский район»	В.В. Рябченко, Глава МО «Турочакский район»	10
37.	Участник регионального проекта	Л.Ф. Федорова	начальник отдела образования МО «Чойский район»	М.Ю. Маргачев, Глава МО «Чойский район»	10
38.	Участник регионального проекта	А.Г. Огородников	начальник отдела образования МО «Чемальский район»	А.А. Алисов, Глава МО «Чемальский район»	10
39.	Участник регионального проекта	Е.Д. Чандыева	председатель объединения юридических лиц «Ассоциация инновационных образовательных учреждений Республики Алтай»	Г.Е. Ядагаева, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	10
Не менее 50 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.					

40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Б. Болтошева	Первый заместитель Министра образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	30
41.	Участник регионального проекта	Г.Е. Ядагаева	и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	60
42.	Участник регионального проекта	М.М. Смирнов	экономист БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	Г.Е. Ядагаева, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	15
43.	Участник регионального проекта	О.Г. Облецова	директор БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	10
44.	Участник регионального проекта	В.Г. Бабин	ректор ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»	М.М. Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	10
45.	Участник регионального проекта	Н.А. Анисимова	начальник управления образования МУ «г. Горно-Алтайск»	О.А. Сафронова, Глава администрации города Горно-Алтайска	10
46.	Участник регионального проекта	Н.А. Герасимова	начальник управления образования МО «Майминский район»	Р.В. Птицын, Глава МО «Майминский район»	10
47.	Участник регионального проекта	А.А. Акимеев	начальник управления образования, спорта и молодежной политики МО «Кош-Агачский район»	С.М. Кыдырбаев, Глава МО «Кош-Агачский	10

				район»	
48.	Участник регионального проекта	Ю.М. Кучалу	начальник отдела образования, молодежной политики и спорта МО «Улаганский район»	В.Б. Челчушев, Глава МО «Улаганский район»	10
49.	Участник регионального проекта	Н.Н. Стасиков	начальник управления по образованию, спорту и молодежной политике МО «Усть-Канский район»	Э.А. Ялбаков, Глава МО «Усть-Канский район»	10
50.	Участник регионального проекта	О.Д. Попова	начальник отдела образования МО «Усть-Коксинский район»	О.В. Акимов, Глава МО «Усть-Коксинский район»	10
51.	Участник регионального проекта	И.В. Тенгерекова	начальник отдела образования МО «Онгудайский район»	А.А. Мунатов, Глава МО «Онгудайский район»	10
52.	Участник регионального проекта	М.П. Тукеева	начальник управления образования МО «Шебалинский район»	Э.Б. Сарбашев, Глава МО «Шебалинский район»	10
53.	Участник регионального проекта	Н.С. Черепанова	начальник управления образования МО «Турочакский район»	В.В. Рябченко, Глава МО «Турочакский район»	10
54.	Участник регионального проекта	Л.Ф. Федорова	начальник отдела образования МО «Чойский район»	М.Ю. Маргачев, Глава МО «Чойский район»	10
55.	Участник регионального проекта	А.Г. Огородников	начальник отдела образования МО «Чемальский район»	А.А. Алисов, Глава МО «Чемальский район»	10
56.	Участник регионального проекта	Е.Д. Чандыева	председатель объединения юридических лиц «Ассоциация инновационных образовательных учреждений Республики Алтай»	Г.Е. Ядагаева, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	10

В Республике Алтай введена национальная система учительского роста педагогических работников.

57.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Б. Болтошева	Первый заместитель Министра образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	30
58.	Участник регионального проекта	Г.Е. Ядагаева	и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	60
59.	Участник регионального проекта	М.М. Смирнов	экономист БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	Г.Е. Ядагаева, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	15
60.	Участник регионального проекта	О.Г. Облецова	директор БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	10
61.	Участник регионального проекта	В.Г. Бабин	ректор ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»	М.М. Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	10
62.	Участник регионального проекта	Н.А. Анисимова	начальник управления образования МУ «г. Горно-Алтайск»	О.А. Сафронова, Глава администрации города Горно-Алтайска	10
63.	Участник регионального проекта	Н.А. Герасимова	начальник управления образования МО «Майминский район»	Р.В. Птицын, Глава МО «Майминский район»	10
64.	Участник регионального проекта	А.А. Акимеев	начальник управления образования, спорта и молодежной политики МО «Кош-Агачский район»	С.М. Кыдырбаев, Глава МО «Кош-Агачский	10

				район»	
65.	Участник регионального проекта	Ю.М. Кучалу	начальник отдела образования, молодежной политики и спорта МО «Улаганский район»	В.Б. Челчушев, Глава МО «Улаганский район»	10
66.	Участник регионального проекта	Н.Н. Стасиков	начальник управления по образованию, спорту и молодежной политике МО «Усть-Канский район»	Э.А. Ялбаков, Глава МО «Усть-Канский район»	10
67.	Участник регионального проекта	О.Д. Попова	начальник отдела образования МО «Усть-Коксинский район»	О.В. Акимов, Глава МО «Усть-Коксинский район»	10
68.	Участник регионального проекта	И.В. Тенгерекова	начальник отдела образования МО «Онгудайский район»	А.А. Мунатов, Глава МО «Онгудайский район»	10
69.	Участник регионального проекта	М.П. Тукеева	начальник управления образования МО «Шебалинский район»	Э.Б. Сарбашев, Глава МО «Шебалинский район»	10
70.	Участник регионального проекта	Н.С. Черепанова	начальник управления образования МО «Турочакский район»	В.В. Рябченко, Глава МО «Турочакский район»	10
71.	Участник регионального проекта	Л.Ф. Федорова	начальник отдела образования МО «Чойский район»	М.Ю. Маргачев, Глава МО «Чойский район»	10
72.	Участник регионального проекта	А.Г. Огородников	начальник отдела образования МО «Чемальский район»	А.А. Алисов, Глава МО «Чемальский район»	10
73.	Участник регионального проекта	Е.Д. Чандыева	председатель объединения юридических лиц «Ассоциация инновационных образовательных учреждений Республики Алтай»	Г.Е. Ядагаева, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	10

Не менее 10 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего образования и дополнительного образования детей

прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.					
74.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Б. Болтошева	Первый заместитель Министра образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	30
75.	Участник регионального проекта	Г.Е. Ядагаева	и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	60
76.	Участник регионального проекта	М.М. Смирнов	экономист БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	Г.Е. Ядагаева, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	15
77.	Участник регионального проекта	Н.А. Анисимова	начальник управления образования МУ «г. Горно-Алтайск»	О.А. Сафронова, Глава администрации города Горно-Алтайска	10
78.	Участник регионального проекта	Н.А. Герасимова	начальник управления образования МО «Майминский район»	Р.В. Птицын, Глава МО «Майминский район»	10
79.	Участник регионального проекта	А.А. Акимеев	начальник управления образования, спорта и молодежной политики МО «Кош-Агачский район»	С.М. Кыдырбаев, Глава МО «Кош-Агачский район»	10
80.	Участник регионального проекта	Ю.М. Кучалу	начальник отдела образования, молодежной политики и спорта МО «Улаганский район»	В.Б. Челчушев, Глава МО «Улаганский район»	10
81.	Участник регионального	Н.Н. Стасиков	начальник управления по образованию, спорту и молодежной политике МО	Э.А. Ялбаков, Глава МО «Усть-Канский район»	10

	проекта		«Усть-Канский район»		
82.	Участник регионального проекта	О.Д. Попова	начальник отдела образования МО «Усть-Коксинский район»	О.В. Акимов, Глава МО «Усть-Коксинский район»	10
83.	Участник регионального проекта	И.В. Тенгерекова	начальник отдела образования МО «Онгудайский район»	А.А. Мунатов, Глава МО «Онгудайский район»	10
84.	Участник регионального проекта	М.П. Тукеева	начальник управления образования МО «Шебалинский район»	Э.Б. Сарбашев, Глава МО «Шебалинский район»	10
85.	Участник регионального проекта	Н.С. Черепанова	начальник управления образования МО «Турочакский район»	В.В. Рябченко, Глава МО «Турочакский район»	10
86.	Участник регионального проекта	Л.Ф. Федорова	начальник отдела образования МО «Чойский район»	М.Ю. Маргачев, Глава МО «Чойский район»	10
87.	Участник регионального проекта	А.Г. Огородников	начальник отдела образования МО «Чемальский район»	А.А. Алисов, Глава МО «Чемальский район»	10
88.	Участник регионального проекта	Ю.П. Тишков	председатель Алтайской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования	Г.И. Меркулова, Председатель Профсоюза, Вице-Президент Европейского комитета профсоюзов образования	10
В Республике Алтай не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.					
89.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Б. Болтошева	Первый заместитель Министра образования и науки Республики Алтай	А.В. Бондаренко, министр образования и науки Республики Алтай	
90.	Участник регионального	Г.Е. Ядагаева	и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и	А.В. Бондаренко, министр образования и науки	

	проекта		профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	Республики Алтай	
91.	Участник регионального проекта	М.М. Смирнов	экономист БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	Г.Е. Ядагаева, и.о. ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»	15
92.	Участник регионального проекта	Н.А. Анисимова	начальник управления образования МУ «г. Горно-Алтайск»	О.А. Сафронова, Глава администрации города Горно-Алтайска	
93.	Участник регионального проекта	Н.А. Герасимова	начальник управления образования МО «Майминский район»	Р.В. Птицын, Глава МО «Майминский район»	
94.	Участник регионального проекта	А.А. Акимеев	начальник управления образования, спорта и молодежной политики МО «Кош-Агачский район»	С.М. Кыдырбаев, Глава МО «Кош-Агачский район»	
95.	Участник регионального проекта	Ю.М. Кучалу	начальник отдела образования, молодежной политики и спорта МО «Улаганский район»	В.Б. Челчушев, Глава МО «Улаганский район»	
96.	Участник регионального проекта	Н.Н. Стасиков	начальник управления по образованию, спорту и молодежной политике МО «Усть-Канский район»	Э.А. Ялбаков, Глава МО «Усть-Канский район»	
97.	Участник регионального проекта	О.Д. Попова	начальник отдела образования МО «Усть-Коксинский район»	О.В. Акимов, Глава МО «Усть-Коксинский район»	
98.	Участник регионального проекта	И.В. Тенгерекова	начальник отдела образования МО «Онгудайский район»	А.А. Мунатов, Глава МО «Онгудайский район»	10

99.	Участник регионального проекта	М.П. Тукеева	начальник управления образования МО «Шебалинский район»	Э.Б. Сарбашев, Глава МО «Шебалинский район»	10
100.	Участник регионального проекта	Н.С. Черепанова	начальник управления образования МО «Турочакский район»	В.В. Рябченко, Глава МО «Турочакский район»	10
101.	Участник регионального проекта	Л.Ф. Федорова	начальник отдела образования МО «Чойский район»	М.Ю. Маргачев, Глава МО «Чойский район»	10
102.	Участник регионального проекта	А.Г. Огородников	начальник отдела образования МО «Чемальский район»	А.А. Алисов, Глава МО «Чемальский район»	10
103.	Участник регионального проекта	Ю.П. Тишков	председатель Алтайской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования	Г.И. Меркулова, Председатель Профсоюза, Вице-Президент Европейского комитета профсоюзов образования	10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального
проекта «Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Республике Алтай внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности,	К

					сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций.	
1.1.1.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	1 декабря 2019 г.	1 июня 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РП
1.1.2.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных.	РП
1.1.3.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Акты Минобрнауки РА о формировании кадрового резерва руководителей	К

	Республики Алтай в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций				образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду.	
1.1.4.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Республики Алтай ежегодно	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций.	РП
1.1.5.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее - ежегодно)	15 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	О.Б. Болтошева	Медиаплан информационного сопровождения регионального проекта, утвержденный Минобрнауки РА. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы регионального проекта.	РП
1.1.	Внедрена новая система аттестации руководителей		1 июня	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева,	Информационно-аналитический отчет о	ПК

	образовательных организаций Республики Алтай		2020 г.	руководители МОУО	внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	
2.	В Республике Алтай обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий.	К

2.1.1.	Разработка нормативных актов об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России.	1 марта 2019 г.	1 октября 2021 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Акты Минобрнауки РА об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. Это позволит сформировать «карту лучших практик» в регионе для дальнейшего планирования мероприятий по повышению профмастерства педагогов Республики Алтай.	К
2.1.2.	Внедрение в Республике Алтай методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Республики Алтай целевой модели	К
2.1.3.	Внедрение в Республике Алтай механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, О.В. Муклаева, Г.Е. Ядагаева,	Акты органов исполнительной власти Республики Алтай. Внедрение механизмов	ПК

	профессиональных ассоциаций и сообществ.			руководители МОУО	стимулирования позволит форсированно развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам.	
2.1.	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок.		31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, О.В. Муклаева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.	ПК
2.2.1.	Участие в апробации федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения	1 июня 2020 г.	31 декабря 2022 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о результатах участия в апробации функциональной и профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных</i>	РП

	индивидуального плана профессионального роста.				<i>дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7.</i>	
2.2.2.	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей.	1 июня 2020 г.	1 июня 2022 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет о результатах участия в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	РП
2.2.3.	Организация участия в	1 января	31 декабря	О.Б. Болтошева,	Заявки на участие в	РП

	конкурсном отборе заявок на предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» *	2019 г.	2024 г.	Г.Е. Ядагаева	отборе организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей.	
2.2.4.	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*.	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология». Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в	РП

					преподавании позволит выявить эффективные модели тиражирования и масштабирования практик.	
2.2.5.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников.	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минобрнауки РА. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профорientации для формирования привлекательности профессии «педагог».	РП
2.2.	В Республике Алтай обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в		31 августа 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических	ПК

	профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок.				работников.	
3.	Не менее 5 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	К
3.1.1.	В Республике Алтай функционируют: 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В. Бондаренко	Информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета,	К

	<i>педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</i>				в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> . Функционируют <i>центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , как точки роста профессионального мастерства.	
3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> .		31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах <i>непрерывного образования</i> .	ПК
4.	В Республике Алтай введена <i>национальная система учительского роста педагогических работников</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и	К

					стимулирующий механизм развития профессионального мастерства.	
4.1.1.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста.	ПК
4.1.2.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста.	РП
4.1.3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества.	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева	Акты Минобрнауки РА о порядке проведения региональных конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят	РП

					сформировать престиж профессии, а также выявить и распространить лучшие практики.	
4.1.4.	Участие в апробации всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации.	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков	Информационно-аналитический отчет о результатах участия в апробации всероссийских конкурсов профессионального мастерства.	ПК
4.1.5.	Проведение регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации.	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков	Ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками конкурсов.	РП
4.1.6.	Внедрение в практику федеральных рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Б. Болтошева, О.В. Муклаева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков	Сформирована система для стимулирования педагогических работников к	РП

	дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям.				профессиональному саморазвитию.	
4.1.	В Республике Алтай введена <i>национальная система учительского роста</i> .		31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников.	ПК
4.2.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> .		31 декабря 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.	ПК
5.	Не менее 10 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного</i>	РП

	повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.				<i>образования.</i>	
5.1.1.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников Республики Алтай	1 сентября 2020 г.	1 октября 2020 г.	Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет	РП
5.1.2.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ	1 ноября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.Е. Ядагаева	Программы дополнительного профессионального образования в количестве не менее 10	РП
5.1.3.	Мониторинг проведения обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Г.Е. Ядагаева	Еженедельные отчеты о проведении обучения. Количество обученных педагогов, отклонения от плана.	ПК
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>		31 декабря 2021 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>	ПК
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников Республики Алтай системы	1 января 2020 г.	31 декабря 2022 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева,	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня	РП

	общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			руководители МОУО	профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>	
6.1.1.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников Республики Алтай	1 сентября 2021 г.	1 октября 2021 г.	Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет	РП
6.1.2.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ	1 ноября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Г.Е. Ядагаева	Программы дополнительного профессионального образования в количестве не менее 10	РП
6.1.3.	Мониторинг проведения обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Г.Е. Ядагаева	Еженедельные отчеты о проведении обучения. Количество обученных педагогов, отклонения от плана.	ПК
6.1.	Не менее 20 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>		31 декабря 2022 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	информационно-аналитический отчет о деятельности <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	ПК
7.	Не менее 30 процентов	1 января	31 декабря	О.Б. Болтошева,	Информационно-	РП

	педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2020 г.	2023 г.	Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> .	
7.1.1.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников Республики Алтай	1 сентября 2022 г.	1 октября 2022 г.	Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет	РП
7.1.2.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ	1 ноября 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Г.Е. Ядагаева	Программы дополнительного профессионального образования в количестве не менее 10	РП
7.1.3.	Мониторинг проведения обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Г.Е. Ядагаева	Еженедельные отчеты о проведении обучения. Количество обученных педагогов, отклонения от плана.	ПК
7.1.	Не менее 30 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> .		31 декабря 2023 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> .	ПК

8.	Не менее 50 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>	РП
8.1.1.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников Республики Алтай	1 сентября 2023 г.	1 октября 2023 г.	Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет	РП
8.1.2.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ	1 ноября 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Г.Е. Ядагаева	Программы дополнительного профессионального образования в количестве не менее 10	РП
8.1.3.	Мониторинг проведения обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Г.Е. Ядагаева	Еженедельные отчеты о проведении обучения. Количество обученных педагогов, отклонения от плана.	РП
8.1.	Не менее 50 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного		31 декабря 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	К

	образования.					
9.	Не менее 10 процентов педагогических работников Республики Алтай систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки.	ПК
9.1.1.	Актуализация в соответствии с методическими рекомендациями нормативной правовой базы, в т.ч. в части создания организационных условий.	1 января 2020 г.	31 октября 2019 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	нормативно-правовые акты Правительства Республики Алтай и Минобрнауки РА о проведении процедур добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников.	К
9.1.2.	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	информационно-аналитический отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников. Педагогические работники, прошедшие добровольную	РП

	общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Алтай.				независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства.	
9.1.3.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	1 января 2020 г.	1 декабря 2021 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства.	ПК
9.1	Не менее 10 процентов педагогических работников Республики Алтай систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.		31 декабря 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о проведении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.	ПК
10.	В Республике Алтай создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В. Бондаренко	Информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального	К

					мастерства и квалификации педагогов.	
10.1.1.	Предоставление заявки Республики Алтай в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	1 июля 2019 г.	5 августа 2019 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева	Заявка Республики Алтай в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
10.1.2.	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Алтай на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	5 августа 2019 г.	30 августа 2019 г.	А.В. Бондаренко	Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Алтай	К
10.1.	В Республике Алтай создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		31 декабря 2020 г.	А.В. Бондаренко	Информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального	ПК

					мастерства и квалификации педагогов.	
11.	Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 октября 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	ПК
11.1.1.	Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования в Республике Алтай методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии.	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	«Дорожная карта» внедрения и функционирования в Республике Алтай методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов.	ПК
11.1.2.	Проведение в Республике Алтай апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки	ПК

	сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет				и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации.	
11.1.3.	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	1 июня 2019 г.	1 сентября 2019 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Открытая база данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов.	ПК
11.1.4	Организация и проведение Чемпионата муниципальных учительских команд Республики Алтай (в составе молодых учителей и их наставников)	1 июня 2020 г.	31 октября 2020 г.	Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет Определены муниципальные образования, имеющие эффективный опыт поддержки и сопровождения молодых	РП

					учителей.	
11.1.5.	Организация и проведение республиканского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»	1 января 2021 г.	31 марта 2021 г.	Г.Е. Ядагаева	Информационно-аналитический отчет. Определены победители и призеры республиканского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют».	РП
11.1.	В Республике Алтай вовлечено не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.		31 октября 2024 г.	О.Б. Болтошева, Г.Е. Ядагаева, Ю.П. Тишков руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПОКАЗАТЕЛИ
регионального проекта по муниципальным образованиям в Республике Алтай

Республика Алтай	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %								
МО «Город Горно-Алтайск»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Кош-Агачский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Майминский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Онгудайский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Турочакский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Улаганский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Усть-Канский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Усть-Коксинский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Чемальский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Чойский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
МО «Шебалинский район»	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Доля муниципальных образований в Республике Алтай, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, %								
МО «Город Горно-Алтайск»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Кош-Агачский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Майминский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100

МО «Онгудайский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Турочакский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Улаганский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Усть-Канский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Усть-Коксинский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Чемалький район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Чойский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
МО «Шебалинский район»	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %								
МО «Город Горно-Алтайск»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Кош-Агачский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Майминский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Онгудайский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Турочакский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Улаганский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Усть-Канский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Усть-Коксинский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Чемалький район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Чойский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10
МО «Шебалинский район»	0	01.01.2018	0	3	5	7	9	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы учительского роста, которой будет охвачено не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Республики Алтай. В рамках реализации регионального проекта в республике будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования, обновлено содержание программ повышения квалификации. Важным условием реализации проекта станет формирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках регионального проекта будет создано 3 Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с целью повышения профессионального мастерства работников образования через использование разнообразных очных и очно-заочных форм обучения, а также посредством онлайн-образования, будут обеспечены методические и организационные условия для «горизонтального обучения» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества. Развитию этих направлений проекта будет способствовать имеющийся опыт организации сетевого взаимодействия, деятельности созданных на территории республики профессиональных сообществ.

Не менее 70% учителей республики в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. При формировании системы сопровождения будет использован имеющийся в республике опыт сопровождения молодых педагогов специалистами-практиками, также будут привлечены ресурсы профессорско-преподавательского состава Горно-Алтайского государственного университета с целью повышения уровня профессионального мастерства и качества преподавания.

В рамках развития национальной системы учительского роста на уровне региона будут внедряться модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования, разработанные на федеральном уровне. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета достижений педагога. В Республике Алтай будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Реализация проекта «Учитель будущего» обеспечит повышение социального статуса педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества образования в целом.

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
-------	------------------	--------------------	-----------------	------------------------------	----------------------------------	----------------------	---------------------------

организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в Республике Алтай,

Y - общее число педагогических работников образовательных организаций Республики Алтай.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего (млн. рублей)	
		Код бюджетной классификации	2019	2020		2021
1.	Результат федерального проекта (<i>справочно из паспорта федерального проекта</i>): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
1.1.	В Республике Алтай внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.	903/0702/ 072E500000 /600	0,55	0,65	0,65	1,85
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)		0	0	0	0
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их		0	0	0	0

	территориальных фондов					
1.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:		0,3	0,4	0,4	1,1
1.1.3.1.	бюджет Республики Алтай		0,3	0,4	0,4	1,1
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)		0,25	0,25	0,25	0,75
1.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
2	Результат федерального проекта (<i>справочно из паспорта федерального проекта</i>): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.	В Республике Алтай обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	903/0702/ 072E500000 /600	0,75	0,85	0,86	2,46

2.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)		0	0	0	0
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
2.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:		0,7	0,8	0,8	2,3
2.1.3.1.	бюджет Республики Алтай		0,7	0,8	0,8	2,3
2.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0
2.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)		0,05	0,05	0,06	0,16
2.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
3.	Результат федерального проекта (<i>справочно из паспорта федерального проекта</i>): Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
3.1.	Не менее 50 процентов педагогических работников Республики Алтай системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	903/0702/ 072E500000 /600	6,16	66,76	6,15	79,07

3.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)		0	60,0*	0	60,0
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
3.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:		0	0,6	0	0,6
3.1.3.1.	бюджет Республики Алтай		0	0,6*	0	0,6
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)		6,16	6,16	6,15	18,47
3.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
4	<i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.					
4.1.	В Республике Алтай введена национальная система учительского роста педагогических работников.	903/0702/ 072E500000 /600	0	0,9	0,9	1,8
4.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)		0	0	0	0
4.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их		0	0	0	0

	территориальных фондов					
4.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:		0	0	0	0
4.1.3.1.	бюджет Республики Алтай		0	0,9	0,9	1,8
4.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований		0	0,9	0,9	1,8
4.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)		0	0	0	0
4.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
5	<i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.					
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников Республики Алтай систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.	903/0702/ 072E500000 /600	0	20,2	0	20,2
5.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)		0	20,0*	0	20,0*
5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
5.1.3.	консолидированный бюджет		0	0,2	0	0,2

	Республики Алтай, в т.ч.:					
5.1.3.1.	бюджет Республики Алтай		0	0,2*	0	0,2
5.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0
5.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)		0	0	0	0
5.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
6.	<i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</i>					
6.1	В Республике Алтай не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	903/0702/ 072E500000 /600	0	0,4	0,4	0,8
6.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)		0	0	0	0
6.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
6.1.3.	консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:		0	0,4	0,4	0,8
6.1.3.1.	бюджет Республики Алтай		0	0,4	0,4	0,8
6.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0

6.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)		0	0	0	0
6.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:			7,46	89,76	8,96	106,18
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Алтай)			0	80*	0	80*
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов			0	0	0	0
консолидированный бюджет Республики Алтай, в т.ч.:			1	3,3*	2,5	6,8
бюджет Республики Алтай			1	3,3*	2,5	6,8*
межбюджетные трансферты бюджета Республики Алтай бюджетам муниципальных образований			0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Алтай)			6,46	6,46	6,46	19,38
внебюджетные источники			0	0	0	0

*- средства не предусмотрены и подлежат уточнению по результатам участия в федеральных конкурсах: в 2020 году в сумме 80 млн. руб. за счет средств федерального бюджета, 0,8 млн. руб. за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай.