



Утверждаю :
Начальник
Ю.М. Кучалу

Приложение 2 к приказу ОО от 30
декабря 2020 г. № 249

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципального механизма управления качеством образования на территории МО « Улаганский район » на 2021-2023 годы

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
Формирование нормативно-правового обеспечения муниципальной системы оценки качеством образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории МО « Улаганский район »			
1	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования	Декабрь 2020	Чеблакова А.М., гл. специалист
2	Утверждение муниципальных показателей: - эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы;	Декабрь 2020	Тыдыкова Ч.А., зам.начальника Акчин А.М., ведущий специалист Байгызова Р.Г., зав.РМК
3	Утверждение Дорожной карты по школам с низкими образовательными результатами	ежегодно	Тыдыкова Ч.А., зам.начальника Байгызова Р.Г., зав.РМК
Система оценки качества подготовки обучающихся			
1	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся	ежегодно	Райметодкабинет Руководители ОО
2	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	По плану	Чеблакова А.М., гл. специалист Райметодкабинет

3	Участие ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения ежегодно	Райметодкабинет Руководители ОО
4	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (базовый уровень), высокий уровень, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Руководители ОО
5	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой ОО	Телекова А.Т., методист ОО
6	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел образования Руководители ОО
7	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории МО «Улаганский район»	Август ежегодно	Тыдыкова Ч.А., зам.начальника
8	Ежегодный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.	Июль ежегодно	Чеблакова А.М., гл.специалист
9	Анализ результатов ВПР, РПР, МПР. Размещение на сайте отдела образования.	Ежегодно по мере проведения	Тазранова Н.И., психолог Райметодкабинет
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
1	1.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедур оценочной процедуры в ОО: - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ГИА-11, ГИА-9) - обеспечение общественного наблюдения на процедурах ОКО - привлечение квалифицированных специалистов в качестве организаторов - применение мер защиты информации(использование ЭКС для передачи материалов процедур оценки) 2.Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры и профилактическая работа с выявленными ОО	ежегодно	Отдел образования Райметодкабинет Руководители ОО
2	2.1.выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:		

	- индекс не подтверждения результатов медалистов, - индексы необъективности ВПР и ОГЭ 2. 2. Профилактическая работа с выявленными ОО с необъективными результатами - анализ причин необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.		
3.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ адресной помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководители ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.д. - деятельность РМО по разработке модели критерийного оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения, - проведение методистами аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур		
Система мониторинга эффективности руководителей ОО			
1	Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики ОО	Январь 2021	Тыдыкова Ч.А., зам.начальника Акчин А.М., ведущий специалист
2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно	Тыдыкова Ч.А., зам.начальника Акчин А.М., ведущий специалист
3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей организаций	ежегодно	Тыдыкова Ч.А., зам.начальника

			Акчин А.М., ведущий специалист
4	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно	Отдел образования
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
1	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур	ежегодно	Байгызова Р.Г., зав.РМК
2	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. Аналитические справки ОО.	ежегодно	Телекова А.Т., методист
3	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и руководителей ОО в межтестационный период	ежегодно	Райметодкабинет
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
1	Внесение изменений в Дорожную карту помощи с низкими образовательными результатами	ежегодно	Байгызова Р.Г., зав.РМК
2	Проведение мониторинга состояния ШНОР	ежегодно	Отдел образования Райметодкабинет
3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования Райметодкабинет
4	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования	ежегодно	Отдел образования Райметодкабинет
5	Участие в Федеральном проекте «500+»	ежегодно	Тыдыкова Ч.А., зам.начальника Байгызова Р.Г., зав.РМК