|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю****Начальник отдела образования****администрации МО «Улаганский район»****\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.М.Кучалу****Приказ № 06 от 18.01.2018 г.** |
|  |  |

 **Положение**

**о районном мониторинге в сфере образования МО « Улаганский район»**

1. **Общие положения**

 1.1. Районный мониторинг в сфере образования муниципального района представляет собой систему сбора, обработки и хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных ее элементах, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей, других сфер: культуры, общественно-политической жизни.

1.2. Районный мониторинг системы образования муниципального района – это систематическое наблюдение за процессом целенаправленных качественных и количественных изменений в рамках данной системы.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программами развития образовательных организаций, планами работы, методическими материалами и настоящим Положением.

1.5. На основании данного Положения образовательные организации разрабатывают свои положения о мониторинге.

1. **Цель и задачи мониторинга.**

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии сферы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели должны решаться следующие задачи:

-организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса;

-систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;

-оптимизация информационных потоков;

-разработка и использование единых нормативных материалов и методик диагностики;

 -координация всех субъектов мониторинга сферы образования;

-своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.

**3. Объектами мониторинга могут быть:**

3.1. Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, воспитанник, педагог, классы, педагогический коллектив, образовательные организации, управленческий аппарат и т.д.),

* 1. Компоненты образовательного процесса:

-условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

-содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООП НОО, ООП ДО, ООП ООО и др.);

- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.)

* 1. Характеристики коммуникативных процессов (учитель-ученик, ученик – учитель – администрация и т.п.)
	2. Процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими.
	3. Взаимодействие систем с окружающим социумом.
1. **Основные направления мониторинга**

 4.1. Районный мониторинг сферы образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

-соблюдение законодательства в сфере образования,

-обеспечение обязательности среднего общего образования,

-оснащенность образовательного процесса,

-уровень учебных достижений,

-состояние здоровья обучаемых и воспитанников,

-профессиональное мастерство педагогов,

-организация управленческой деятельности,

-организация отдыха и оздоровления,

-социокультурная и досуговая деятельность,

-эффективность воспитательных систем,

-выполнение социального заказа,

-психологический климат в образовательной системе,

 -реализация программ развития и др.

4.3. Мониторинг сферы образования муниципального района организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, демографические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

1. **Информационный фонд мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга в сфере образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

А) отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня (Госкомстата, Министерства образования РФ, Министерства финансов РФ, и др.);

Б) отчетности, утвержденной нормативными актами регионального и районного уровня );

В) документов и материалов полученных в ходе:

- государственной аккредитации образовательных организаций;

-инспектирования деятельности образовательных организаций;

-государственной итоговой аттестации выпускников;

-повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

-экспертизы инновационной деятельности;

г) результатов обследования, осуществляемых по запросам федеральных и региональных органов власти;

е) результатов обследования, предусмотренных программами развития соответствующих образовательных систем и годовыми планами работ;

ж) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований РЦОКО.

5.2. Информационный фонд нижнего уровня управления доступен для вышестоящего в рамках той компетенции, которая предусмотрена законодательством и нормативными актами.

5.3. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

**6. Организация и управление мониторингом**

6.1. Руководство мониторингом в сфере образования муниципального района находится в компетенции отдела образования района, которое:

-разрабатывает основы мониторинга в сфере образования района;

-организует разработку нормативных и методических материалов и обеспечивает образовательные организации;

-определяет объем и структуру информационных потоков в сфере образования района и организует их;

-планирует и организует комплексные мониторинговые исследования в сфере образования района;

- организует распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

6.3. Районный мониторинг осуществляется отделом образования, РМК, фиксируется представление о системе образования Улаганского района и прогнозируется ее развитие.

6.4. На институциональном уровне мониторинг осуществляется руководителями образовательных организаций и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции – обобщенное системное представление о состоянии и деятельности образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития и выработка прогнозной информации.

6.5. На локальном уровне педагогическими работниками (учителями, воспитателями, специалистами: психологами, логопедами, соцпедагогами и т.д.) в ходе образовательной деятельности осуществляется мониторинг, представляющий собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого (воспитанника) и корректировать по мере необходимости процесса воспитания и обучения в его интересах.

6.6. Периодичность, показатели, формы сбора и предоставления информации определяется отделом образования, молодежной политики и спорта .

6.7. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.8. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции отдела образования.

6.10. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых баз данных.

6.11. Обмен данными информационного фонда мониторинга системы образования района между организациями образования, РМК, отделом образования осуществляется бесплатно.