

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«08» сентября 2021 г.

г. Горно-Алтайск

№ 108

Об утверждении Порядка проведения мониторинга региональных показателей объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников в Республике Алтай и проведении мониторинга региональных показателей объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай в 2021 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 25 декабря 2020 года № 1081 в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и развития региональной системы оценки качества образования Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга региональных показателей объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников в Республике Алтай (далее – Порядок) согласно приложению к настоящему Приказу.

2. Провести мониторинг региональных показателей объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников (далее - Мониторинг) с 15 февраля по 30 декабря 2021 года.

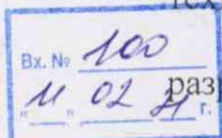
3. Определить бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – БУ РА «РЦОКО») ответственным за сбор и анализ информации по Мониторингу.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования в Республике Алтай предоставить информацию, определенную приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 25 декабря 2020 г. № 1081 «Об утверждении региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся и объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, перечня мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в Республике Алтай», согласно Порядку.

5. БУ РА «РЦОКО»:

осуществить сбор материалов для проведения Мониторинга и их техническую обработку;

провести анализ полученных данных в разрезе региона в целом и в разрезе каждого муниципального образования, расположенного на территории



Республики Алтай;

подготовить аналитический отчет по итогам Мониторинга, разработать методические рекомендации и направить материалы в Министерство образования и науки Республики Алтай до 15 февраля 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Исполняющий обязанности министра



Е.Д. Чандыева

**Порядок
проведения мониторинга региональных показателей объективности
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
в Республике Алтай**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения мониторинга региональных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Рособрнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71 «О рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- приказами Министерства образования и науки Республики Алтай о проведении оценочных процедур.

2. Порядок устанавливает единые требования к проведению мониторинга региональных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай (далее – Мониторинг), определяет цель, задачи, сроки проведения, формат сбора и обработки первичных данных.

3. Мониторинг проводится с целью совершенствования системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

4. Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ информации об обеспечении объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

5. Мониторинг осуществляется на региональном уровне, в разрезе муниципальных образований. Получение данных об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай на уровне образовательной организации (далее – ОО)

осуществляется посредством республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай».

II. Участники Мониторинга

6. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:
- Министерство образования и науки Республики Алтай;
 - бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – БУ РА «РЦОКО»);
 - муниципальные органы управления образования, расположенные на территории Республики Алтай.
7. Министерство образования и науки Республики Алтай:
- инициирует проведение Мониторинга;
 - обеспечивает нормативно-правовое сопровождение процедуры Мониторинга;
 - вносит предложения по изменению и дополнению показателей Мониторинга;
 - принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
8. БУ РА «РЦОКО»:
- осуществляет организационно-техническое сопровождение Мониторинга;
 - разрабатывает формы сбора данных по показателям Мониторинга;
 - осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга, экспертизу муниципальных документов.
9. Муниципальные органы управления образования (далее – МОУО):
- предоставляют информацию по показателям в соответствии со сроками;
 - несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
 - вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке ОО с выявленными проблемами.

III. Проведение Мониторинга

10. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

11. БУ РА «РЦОКО» осуществляет разработку формы сбора данных по показателям Мониторинга и ее рассылку по МОУО; оказывает консультационную поддержку в период проведения Мониторинга; проводит экспертизу материалов, предоставленных МОУО в форме сбора данных.

12. МОУО предоставляют ссылки на муниципальные документы и материалы, комментарии по этим ссылкам в форме сбора данных. Документы и материалы могут размещаться на официальном сайте МОУО, сайте администрации муниципального образования, либо в облачном хранилище МОУО.

13. Сроки предоставления информации:

13.1. До 1 сентября

- достоверность результатов ВПР в подведомственных ОО;
- доля ОО, охваченных контролем за порядком проведения процедур оценки качества образования (РПР, РДР, ВПР);
- доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования (РПР, РДР, ВПР);
- индекс подтверждения медалистов;
- проведение выборочной перепроверки ВПР на муниципальном уровне;
- наличие мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов.

13.2. До 15 декабря

- доля ОО, охваченных контролем за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;
- доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении олимпиад школьников;
- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- наличие информационных (аналитических) справок (отчетов) по результатам процедур оценки качества образования, в том числе: РПР, РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- доля ОО, получивших адресные рекомендации по результатам процедур оценки качества образования и их объективности от общего числа проведенных оценочных процедур в муниципалитете.

14. Отчёт о результатах Мониторинга предоставляется БУ РА «РЦОКО» в Министерство образования и науки Республики Алтай ежегодно до 15 февраля, следующего за отчетным годом.