Утвержден

Приказом отдела образования

администрации МО «Улаганский район»

от 29.10.2018 года №232

План мероприятий, единая «дорожная карта» реализации мероприятий межведомственных планов по вопросу обучения детей–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МО «Улаганский район» на период до 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| **План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи, реабилитации и абилитации детей-инвалидов на период до 2020 года** | | | | |
| 1 | Поддержка развития программ ранней помощи в МО «Улаганский район» путем реализации программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Ранняя помощь» и «Право быть равным» | 2018 год | Образовательные организации, отдел образования | Выполнение межведомственного соглашения по обеспечению формирования и реализации программ ранней помощи детям в МО «Улаганский район» |
| 2 | Осуществление информационного обеспечения мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года | 2018-2020годы | Образовательные организации, отдел образования | Повышение информированности населения и заинтересованных организаций по вопросам ранней помощи |
| 3 | Участие в конференциях, семинарах для специалистов служб ранней помощи детям МО «Улаганский район» | 2018-2020 годы | Образовательные организации, отдел образования | Изучение опыта работы специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям в регионах РФ |
| 4 | Выявление в МО «Улаганский район» детей целевой группы, нуждающихся в оказании им услуг ранней помощи | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Увеличение доли детей целевой группы, получающих услуги ранней помощи |
| 5 | Участие в программах ранней помощи в рамках создания системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов | 2018-2020 годы | Образовательные организации, отдел образования | Оказание услуг ранней помощи в рамках системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, инвалидов |
| 6 | Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания услуг ранней помощи детям | 2018год | Образовательные организации, отдел образования | Повышение профессиональной компетентности в области дошкольной , специальной педагогики или психологии, работающих с детьми раннего возраста , имеющими ОВЗ или риск их возникновения |
| **Организация инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ** | | | | |
| 7 | Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического обеспечения | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | 2018 год Приказ МОН РА «Об определении условий организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в организациях здравоохранения и обучающихся на дому»,  2020-АОП для обучающихся с ОВЗ(5-9 классы), приобретение УМК для обучающихся с ОВЗ, использование методических рекомендаций ( по перечню, утвержденному Минобрнауки России) |
| 8 | Разработка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ на основе примерных основных образовательных программ | 2018 год | Образовательные организации, отдел образования | Создание условий детям с ОВЗ для получения образования по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования |
| 9 | Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ на основе методических рекомендаций | 2018 год | Образовательные организации, отдел образования, ДЮСШ,ЦДТ | Создание условий детям с ОВЗ для получения дополнительного образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам |
| 10 | Участие в ежегодном интегрированном региональном этапе Всероссийского фестиваля детского творчества | Ежегодно,IV квартал | Образовательные организации, отдел образования, ЦДТ | Увеличение числа участников среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| 11 | Участие в ежегодном региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с ОВЗ | Ежегодно,IV квартал | Образовательные организации, отдел образования | Профориентация детей с ОВЗ |
| 12 | Проведение и участие в ежегодном муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Шаг навстречу» | Ежегодно, II, III квартал | Образовательные организации, отдел образования | Увеличение количества участников конкурса |
| 13 | Прохождение курсов повышения квалификации специалистами отдела образования, ПМПк, руководителей образовательных организаций | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Обучение специалистов  2018-2020 -участие в конкурсах, съездах, фестивалях федерального уровня, проведение семинаров, вебинаров , конференций для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО  2019год-реализация модуля программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам оказания первой помощи детям-инвалидам |
| 14 | Обеспечение условий (развитие инфраструктуры), в том числе для поэтапного ведения ФГОС С ОВЗ НОО и ФГОС ОУО(интеллектуальными нарушениями) | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Получение помощи в региональных ресурсных центрах по организации комплексного сопровождения детей с нарушением слуха (кохлеарной имплантацией), по комплексному сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2019 год –создание регионального центра по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ , проявившими выдающиеся способности |
| 15 | Апробация и внедрение профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога | 2018 | Образовательные организации, отдел образования | С 2018 года введение профстандарта педагог-дефектолог |
| 16 | Участие в ежегодном Всероссийском конкуре «Лучшая инклюзивная школа России» | Ежегодно ,IV квартал | Образовательные организации, отдел образования | Участие в региональном этапе |
| 17 | Проведение выездных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Справки по результатам проверок |
| **Развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение уровня занятости инвалидов, в том числе молодых инвалидов из числа выпускников учебных заведений на 2018-2020 годы.** | | | | |
| 18 | Обязательное обследование обучающихся с ОВЗ 8 и 10 классов для конкретизации рекомендаций по проведению итоговой аттестации и организации профориентационной работы | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Прохождение профориентационных обследований |
| 19 | Реализация порядка профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий с учетом методических рекомендаций Минобрануки РФ | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Приказ МОН РА |
| 20 | Повышение курсов квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Повышение квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования |
| 21 | Участие в Днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях РА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Предоставление информации о возможностях обучения лицам с инвалидностью и ОВЗ |
| 22 | Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс и участие во всероссийском чемпионате Абилимпикс России | Ежегодно | Образовательные организации, отдел образования | Участие в региональном чемпионате |