Утверждено:

Начальник отдела образования

администрации МО

«Улаганский район»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.М. Кучалу

приказ от 21.11. 2018 года №256

**Положение**

**о проведении конкурса «Шаг навстречу»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Шаг навстречу» (далее-Положение) определяет порядок проведения конкурса, место, сроки, требования к участникам, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителем конкурса «Шаг навстречу» (далее - Конкурс) является Отдел образования администрации МО «Улаганский район».

**2. Цель и задачи**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

* создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
* выявление талантливых педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов их поддержка и поощрение;
* распространение передового опыта работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

**3*.* Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Отдела образования администрации МО «Улаганский район».

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

* определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;
* определение Конкурсных мероприятий, критериев оценки Конкурсных заданий;
* установление требований к оформлению Конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;
* утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;
* определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;
* организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;
* разработка сценариев проведения Конкурсных мероприятий;
* организация торжественной церемонии награждения.

3.4**.** Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем.

**4. Участники конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, сурдопедагоги, социальные педагоги образовательных организаций .

4.2. Стаж работы участников конкурса не менее 1 года.

**5. Организация и проведение Конкурса**

5.1. Порядок проведения Конкурса определяется оргкомитетом в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Конкурс проводится в пять этапов:

1 этап – «Визитная карточка (5-7 минут).

Представление информации об опыте реализации психолого-педагогической практики или инновационной технологии, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

2 этап – «Характеристика профессиональной деятельности» (15-20 минут).

Сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

перечень разработанных Конкурсантов локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

3 этап – «Открытое занятие» (с детьми дошкольного возраста – 30 минут, со школьниками – 45 минут).

4 этап – «Мастер-класс» (15 минут).

Публичное выступление перед участниками в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

5 этап - «Профессиональные кейсы».

Участник должен решить профессиональный кейс. Решение профессионального кейса должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются организаторами конкурса.

5.3. Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

5.4. При выполнении конкурсных заданий не допускается привлечение помощников. Жюри оценивает личные возможности участника представить свою работу.

5.5. По итогам каждого этапа Конкурса Жюри составляет протокол оценки конкурсных испытаний, в котором суммируются набранные баллы, производит ранжирование участников.

5.6. Результаты конкурса, имена победителей публикуются на официальном сайте Отдела образования администрации МО «Улаганский район» и в районном газете «Улаганнын солундары».

**6. Представление документов и материалов Конкурса**

6.1. Для регистрации на Конкурс участники предъявляют в оргкомитет следующий пакет конкурсных материалов:

Личное заявление на участие в Конкурсе (форма 1 приложение № 1);

Анкета участника конкурса (форма 2 приложение №1);

Заявка на проведение открытого занятия (форма 3 приложение №1);

Копии документов: паспорт, ИНН, страховое свидетельство (снилс), реквизиты банковского счета;

Цветная фотография участника в электронном и бумажном виде;

Согласие на обработку персональных данных (приложение №2);

Перечень научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом всех библиографических требований (приложение № 3);

Конкурсная работа «Характеристика профессиональной деятельности».

7.2. Приём материалов осуществляет отдел образования администрации МО «Улаганский район» по адресу: 649750, Улаганский район, с.Улаган, ул. А.В.Санаа, д 10, кабинет № 4.

7.3. Материалы, представляемые в оргкомитет для участия в Конкурсе, возвращаются заявителю через две недели после завершения всех Конкурсных испытаний и подведения итогов.

.

**8. Награждение участников конкурса**

8.1. Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

8.2. Участники Конкурса награждаются Благодарственным письмом Отдела образования администрации МО «Улаганкий район»..

8.3. Победитель и Призеры Конкурса награждаются Почетной грамотой Отдела образования администрации МО «Улаганский район».

Приложение № 1 к Положению о Конкурсе «Шаг навстречу»

**Форма 1**

В оргкомитет Конкурса «Шаг навстречу»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. участника

**заявление.**

Прошу допустить меня на участие в Конкурсе «Шаг навстречу».

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Форма 2**

**Анкета участника Конкурса «Шаг навстречу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия |  |
| 2 | Имя |  |
| 3 | Отчество |  |
| 4 | Дата рождения |  |
| 5 | Населенный пункт |  |
| 6 | Муниципальное образование Республики Алтай (район) |  |
| 7 | Место работы |  |
| 8 | Образование (что, когда окончил, специальность) |  |
| 9 | Общий стаж педагогической работы |  |
| 10 | Стаж работы в должности, в которой принимаете участие в конкурсе |  |
| 11 | Квалификационная категория, дата присвоения |  |
| 12 | Звание, награды (при наличии) |  |
| 13 | Контактный телефон: сотовый |  |
|  | рабочий |  |
| 14 | E-mail |  |

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 3**

**Заявка на проведение открытого занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия |  |
| Направленность |  |
| Форма проведения |  |
| Возраст обучающихся, класс |  |
| Необходимое техническое оборудование |  |
| Время проведения занятия (в соответствии с возрастной категорией) |  |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение № 2 к Положению о Конкурсе «Шаг навстречу»

В оргкомитет Конкурса «Шаг навстречу»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. участника

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Паспорт: серия №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(когда и кем)

проживающая(ий)по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

даю согласие на участие в Конкурсе «Шаг навстречу».

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение № 3 к Положению о Конкурсе «Шаг навстречу»

**Образец оформления перечня научных статей и публикаций**

1. Иванова М.И. Влияние родительского воспитания на формирование самооценки детей дошкольного возраста // Педагогический вестник Республики Алтай. - 2016. - № 1. - С.1-10.

2. Иванова М.И. Роль педагога-психолога в разработке и реализации основной образовательной программы. Учеб.пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб.заведений. - М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2013. - 208 с.

3. Методические рекомендации по оценке качества образования на уровне образовательной организации / Сост. Иванова М.И. - Горно-Алтайск, 2014. – 18 с.

Приложение № 4 к Положению о Конкурсе «Шаг навстречу»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ 1 ЭТАПА**

**конкурса «Шаг навстречу»**

**«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»**

**(максимальное число баллов – 25, продолжительность 5 – 7 мин.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |
| 1 | Общая культура (манера поведения, внешний вид), культура речи (ораторское мастерство, психологизм речи, интонационная выразительность) (0-5 баллов) |
| 2 | Соответствие теме (0-5 баллов) |
| 3 | Содержательность выступления (насыщенность фактическим материалом) (0-5 баллов) |
| 4 | Оригинальность (0-5 баллов) |
| 5 | Целесообразность (корректность) использования технических средств (0-5 баллов) |

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ 2 ЭТАПА**

**конкурса «Шаг навстречу»**

**«Характеристика профессиональной деятельности»**

**(максимальное число баллов – 100, продолжительность 15-20 мин.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки письменной работы**  (максимальное число баллов – 75) |
| 1 | **Актуальность и социальная значимость (0-3 баллов):**  эффективное решение задач |
| 2 | **Новизна опыта (0-4 баллов):**  - новое содержание педагогического процесса, а также новые методы, формы, средства педагогической деятельности, которые можно определить как творческий опыт;  - успешное применение известных научных положений передового опыта |
| 3 | **Выявление опыта работы (0-7 баллов):**  **Источники информации**:  - результаты мониторинга качества образования воспитанников и обучающихся;  - результаты анализа занятий в образовательных организациях;  - конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, другое |
| 4 | **Изучение опыта работы (ОР) (0-10 баллов):**  **Целесообразность**: возможность для воспроизведения данного опыта другими специалистами.  **Конкретность**: раскрытие компонентов ОР (метода, приема, способа и др.) на основе примеров психолого-педагогической деятельности автора опыта.  **Научность**: соответствие описываемых компонентов их определением в теории педагогики и психологии.  **Целостность, логичность**: описание компонентов последовательно, в четкой взаимосвязи их значимости для конкретного ОР |
| 5 | **Отражение основных положений опыта** в процессе планирования работы (соответствие реализуемых мероприятий поставленным целям и задачам, согласованность с руководителем учреждения) (**0-3 баллов)** |
| 6 | **Формы работы с различными участниками образовательного процесса, активное взаимодействие** (активное взаимодействие с педагогами, детьми и их родителями) (**0-8 баллов)** |
| 7 | **Использование современных психолого-педагогических технологий**, **методов, методик (0-10 баллов)** |
| 8 | **Наличие авторских разработок** по теме (согласованность с руководителем учреждения, рецензия) **(0-5 баллов)** |
| 9 | **Научная деятельность конкурсанта** (статьи, сертификаты, дипломы, сопряженные с темой обобщаемого опыта) **(0-6 баллов)** |
| 10 | **Уровень и форма обобщения (0-8 баллов)**:  **Методический**: разработка методических рекомендаций и разработок,  выделение ведущей педагогической идеи опыта, характеристика условий развития опыта, анализ результативности опыта.  **Научный**: научно-теоретическое обоснование опыта, практическая новизна опыта, значение опыта для развития теории и практики.  **Формы**:публикации, статьи, тезисы, в сборниках научно-практических конференций, монографии, педагогические чтения, мастер-классы, авторская школа, видео, другое |
| 11 | **Преемственность (0-4 баллов):**  непрерывающаяся связь между различными этапами и стадиями в историческом развитии образовательной теории и практики, базирующаяся на сохранении и последовательном обогащении общих традиций и более частного позитивного опыта, на их постоянном качественном обновлении с учетом изменений, происходящих в жизни общества, и нового содержания образовательных потребностей |
| 12 | **Перспективность (0-4 баллов):**  всякое новое педагогическое явление лишь в том случае является частью опыта, если есть перспектива развития и применения его на практике |
| 13 | **Умение обнаруживать и преодолевать недостатки, противоречия (0-3 баллов)** |
|  | **Критерии оценки защиты характеристики профессиональной деятельности участника (ОР)**  (максимальное число баллов – 25) |
| 14 | **Дизайн и мультимедиа эффекты (0-5 баллов)**   * цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается; * использовано не более 3 цветов шрифта; * все страницы выдержаны в едином стиле; * анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; * звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; * размер шрифта оптимальный |
| 15 | **Содержание (0-5 баллов)**   * содержание является строго научным; * иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации; * орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют; * наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме; * информация является актуальной и современной; * ключевые слова в тексте выделены |
| 16 | Широта кругозора (общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании и психологической науке, педагогической науке и социальной сфере) **(0-5 баллов)** |
| 17 | Аналитическая компетентность (умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности) **(0-5 баллов)** |
| 18 | Логичность, последовательность изложения материала. Соответствие изложенного материала заявленной теме **(0-5 баллов)** |

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ 3 ЭТАПА**

**Конкурса «Шаг навстречу»**

**«ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»**

**(максимальное число баллов – 60, продолжительность 30-45 минут**

(в зависимости от возраста участников занятия)**, самоанализ 5 мин.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |
| 1 | **Оценка содержания деятельности педагога (0-10 баллов)**  а) соответствие содержания занятия возрастным и индивидуальным особенностям детей;  б) степень установления межпредметных связей, а также с окружающей жизнью;  в) степень новизны, привлекательности, оригинальности в отборе материала к занятиям, использование дидактического, наглядного материала;  г) соответствие используемой методики проведения занятия (технологии) задачам, содержанию, типу занятия;  д) рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность его темпа, смена деятельности;  е) степень эмоционального комфорта в процессе взаимодействия ребёнка и педагога на занятии |
| 2 | **Оценка основных характеристик детей на занятии (0-10 баллов)**  а) степень организованности;  б) степень активизации познавательной и эмоционально-волевой сферы;  в) эффективность использования коллективных (групповых) форм работы |
| 3 | **Оценка результативности проведения занятия (0-10 баллов)**  а) степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки цели занятия;  б) реальность, целесообразность и достижимость цели и решения задач;  в) соответствие цели видам работы на занятии |
| 4 | **Оценка основных личностных качеств (0-10 баллов)**  а) знание предмета, эрудиция;  б) уровень педагогического и методического мастерства;  в) культура речи, образность, эмоциональность, специфическая грамотность;  г) степень тактичности и демократичности взаимоотношений с детьми;  д) внешний вид педагога, культура поведения |
| 5 | **Оценка основных профессиональных качеств (0-10 баллов)**  а) умение выслушать;  б) толерантность к неопределенности;  в) принятие личной ответственности;  г) эмоциональная стабильность и объективность;  д) способность вызывать доверие окружающих;  е) уважение прав ребенка |
| 6 | **Самоанализ занятия** **(0-10 баллов)**  а) тема, цель и способы её реализации (через что и на каких этапах прослеживается), программа и время проведения;  б) категория и количество участников занятия;  в) структура и план занятия (проводимые упражнения):   * запланированное; * реально проведенное   г) наиболее удачные упражнения и психотехники;  д) неудавшиеся упражнения и психотехники;  е) особенности поведения участников;  ж) ошибки, которые следует учесть |

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ 4 ЭТАПА**

**Конкурса «Шаг навстречу»**

**«МАСТЕР-КЛАСС»**

**(максимальное количество баллов - 40, продолжительность 15 мин.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |
| 1. | **Организация проведения мастер-класса (0-10 баллов)**   * Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме. * Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам. * Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам. * Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала. * Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции) |
| 2. | **Содержание представленного опыта (0-10 баллов)**   * Глубина и научность содержания. * Оригинальность, новизна. * Методическая ценность представленного содержания. * Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии |
| 3. | **Эффективность, результативность работы (0-10 баллов)**   * Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования. * Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом. * Умение взаимодействовать с аудиторией. * Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса. * Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам |
| 4. | **Психолого-педагогическая компетентность (0-10 баллов)**   * Педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. * Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса. * Педагогическая выразительность, умение импровизировать |

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ 5 ЭТАПА**

**конкурса «Шаг навстречу»**

**«Профессиональные кейсы»**

**(максимальное число баллов – 40)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |
| 1 | Эффективность и аргументированность **(0-10 баллов)** |
| 2 | Содержательность и обоснованность **(0-10 баллов)** |
| 3 | Соблюдение этических норм профессиональной деятельности **(0-10 баллов)** |
| 4 | Убедительность и красочность речи **(0-10 баллов)** |