|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1. Финансовое обеспечение** | | | | | |  |  | | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности**  **МО Улаганский район» на 2013-2018 годы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | |  | |  | | | | | млн.рублей | |  | |  | |
| Наименование мероприятий  Приложение №1  к Распоряжению №443  от 12.04.2013г | 2013\* | | | 2014 год | | | | | | | 2015 год | | | | | | | | | | 2016\*\*\*год | | | 2017 год | | 2018 год | |
| Консолидированный бюджет субъекта РА , муниципальный бюджет | Планируемые внебюджетные средства\*\* | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РА , муниципальный бюджет | Планируемые внебюджетные средства\*\* | Дополнительная потребность | | | | | Консолидированный бюджет субъекта РА , муниципальный бюджет \* | | | | | Планируемые внебюджетные средства\*\* | | | Дополнительная потребность | | Потребность | | | Потребность | | Потребность | |
| **Дошкольное образование** |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| . Предоставление субсидий органам местного самоуправления на реализацию республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы»: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| разработка и подписание соглашений с муниципальными образованиями на предоставление субсидий на реализацию республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы» | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| мониторинг и оценки эффективности реализации республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы», в последующем, до завершения реализации «дорожной карты», в рамках программ, мероприятия которых направлены на достижение целей и задач, поставленных в указанной программе | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | - | - | 1,500 | **-** | **-** | **-** | | | | | **-** | | | | | **-** | | | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | |
| разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образова-тельных организаций для по-вторного применения | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, создание дополнительных мест в функционирующих зданиях | 16,500 |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| внедрение методических рекомендаций по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций всех форм собственности |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 5. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | - | - |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | 0,29 | - |  | 0,35 | - |  | | | | | 0,40 | | | | | - | | |  | | 0,50 | | | 0,50 | | 0,50 | |
| 7. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 8. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: | 3,05 | - | 3,05 | 4,97 |  | 1,92 | | | | | 5,75 | | | | |  | | | 0,78 | | 0,86 | | | 0,93 | | 1,02 | |
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | |  | |  | |
| планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | 3,05 | - | 3,05 | 4,97 |  | 1,92 | | | | | 5,75 | | | | |  | | | 0,78 | | 0,86 | | | 0,93 | | 1,02 | |
| 9. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями (муниципальных) ор-ганизаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, пуб-ликации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| **ВСЕГО: (**дошкольное образование) | 19,84 | - | 4,55 | 2,32 | - | 1,92 | | | | | 6,15 | | | | | - | | | 0,78 | | 1,36 | | | 1,43 | | 1,52 | |
| **Общее образование** |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: | 0,880 |  |  | 0,900 |  |  | | | | | 0,905 | | | | |  | | |  | | 1,000 | | | 1,000 | | 1,000 | |
| для начального общего образования закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом | 0,380 |  |  | 0,500 |  |  | | | | | 0,500 | | | | |  | | |  | | 0,300 | | | 0,300 | | 0,300 | |
| основного общего образования:  закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом | 0,500 | - | - | 0,400 | - | - | | | | | 0,405 | | | | |  | | |  | | 0,700 | | | 0,700 | | 0,700 | |
| 2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| участие в пилотной апробации (формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, внесение предложений по оптимизации системы мониторинга) | - | - |  |  |  |  | | | | |  | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе. | - | - | - | - | - | - | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 3. Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на основании методических рекомендаций разработанных Минобрнауки России с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | - | - | - | - | - | - | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимоувязке с федеральной программой | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе:  - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  - меры социальной поддержки молодых педагогов;  - развитие системы наставничества;  - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 6. Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона.  Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Разработка и утверждение региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающая:  принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования;  поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, создание условий для формирования межшкольных партнёрств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов. | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом следующих рекомендаций: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| разработанных Минобрнауки России модельных методик формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| разработанных Минобрнауки России Модельных методик введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников государственных учреждений, с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме. | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 31,66 | - | 31,66 | 39,78 | - | 8,12 | | | | | 49,9 | | | | | - | | | 10,12 | | 11,08 | | | 11,97 | | 13,08 | |
| Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| **ВСЕГО:** (общее образование) | 32,54 | - | 31,66 | 40,68 | - | 8,12 | | | | | 50,81 | | | | | - | | | 10,12 | | 12,08 | | | 12,97 | | 14,08 | |
| **Дополнительное образование** |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 1. Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | 1,350 | - | - | 1,350 | - |  | | | | | 1,350 | | | | | - | | | - | | 1,500 | | | 1,500 | | 1,500 | |
| разработка программ (проектов) развития дополнительного образования детей | 1,350 | - | - | 1,350 | - |  | | | | | 1,350 | | | | | - | | | - | | 1,500 | | | 1,500 | | 1,500 | |
| формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| формирование эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности | - | - | - |  |  |  | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 6. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | 8,52 |  | 8,52 | 12,9 | - | 4,38 | | | | | 16,79 | | | | | - | | | 3,89 | | 4,37 | | | 4,88 | | 5,48 | |
| поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | - | - |  | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководи-телями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: | - | - | - |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | - | - |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| **ВСЕГО:** (дополнительное образование) | 9,87 | - | 8,52 | 14,25 | - | 4,38 | | | | | 18,14 | | | | | - | | | 3,89 | | 5,87 | | | 17,85 | | 6,98 | |
| **Начальное профессиональное и среднее профессиональное образование** |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек). Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности  200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предоставление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 2. Реализация региональных программ модернизации профессионального образования: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Реализация запланированных на 2012-2015 годы мероприятий в рамках республиканской программы «Развитие профессионального образования Республики Алтай на 2012-2015 годы». Анализ результатов реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Предоставление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Разработка программы (проекта) модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования.  Включение в региональную программу (проект) модернизации профессионального образования мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:  проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с преставлением данных в открытом доступе в сети интернет;  разработка региональной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года;  учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр. | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий) | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Реализация региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Организация и проведение мониторинга хода реализации региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей, результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 3. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка плана по созданию в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности регионального рынка труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций.  Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов (внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций.  Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей.  Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников.  Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Республике Алтай; предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России. | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими.  Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме. Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.  Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 6. Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования В случае включения Республики Алтай в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта:  а) отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях;  б) заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта.  в) Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение:  условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта;  подходов к нормированию труда работников образовательной организации; порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда;  порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда;  подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту;  типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда.  г) Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта.  д) Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Республики Алтай на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"  Внесение изменений в нормативно-правовые акты Республики Алтай, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта.  Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях.  Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.  Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка и утверждение региональных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных  организаций среднего  профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Республики Алтай по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта  Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях Республики Алтай. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| **ВСЕГО:** (начальное профессиональное и среднее профессиональное образование) |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| **наука и технологии** |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 1.Разработка предложений по актуализации перечня направлений научных исследований, выполняемых в рамках государственного здания | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Развитие сети исследовательских лабораторий на базе научных учреждений республики | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Конкурсы научно-исследовательских работ, имеющих приоритетное направление для развития Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Поддержка и сопровождение деятельности Совета молодых ученых | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Разработка предложений по перечню направлений научных исследований для финансирования научных исследований по приоритетным направлениям с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| 2. Введение эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда научным работникам государственных научных организаций Республики Алтай в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в государственных научных организаций Республики Алтай, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| Мониторинг влияния введения эффективного контракта с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | | | | | - | | | | | - | | | - | | - | | | - | | - | |
| **всего:** (наука и техологии) |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| **ИТОГО:** | 62,25 | - | 44,73 | 57,25 | - | 14,42 | | | | | 75,1 | | | | | - | | | 14,79 | | 19,31 | | | 32,25 | | 22,58 | |

**2. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования**

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность детей в возрасте 1 до 7 лет | тыс. человек | 1541 | 1624 | 1707 | 1727 | 1677 | 1627 | 1647 |
| Численность детей от 3 до 7 л | Тыс.ч. | 940 | 1035 | 1067 | 1090 | 1027 | 1043 | 980 |
| Охват детей программами дошкольного образования | процентов | 36.3 | 34.4 | 45.6 | 45.1 | 47.7 | 50.3 | 50.3 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | тыс. человек | 0.582 | 0.574 | 0.784 | 0.804 | 0.804 | 0.804 | 0.804 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | -"- | 0.210 | 0.210 | 0.210 | 0.235 | 0.235 | 0.270 | 0.270 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего  в том числе: | -"- | - |  |  |  |  |  |  |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | -"- | - | - | - | - | - | -- | --- |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего  из них: | тыс.  человек |  |  |  |  |  |  |  |
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | -"- |  |  |  |  |  |  |  |
| создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | -"- | - |  |  |  |  |  |  |
| возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | -"- | - | 0.210 | 0.210 | 0235 | 0.235 | 0.235 | 0.235 |
| реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций | -"- | - |  |  |  |  |  |  |
| Численность работников дошкольных образовательных организаций, в том числе педагогические работники | -"- | 0.137 | 0.162 | 0.162 | 0.162 | 0,162 | 0.162 | 0.162 |
| Численность педагогических работников организаций дошкольного образования | -"- | 00.47 | 00.60 | 00.60 | 00.60 | 00.60 | 00.60 | 00.60 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 00.12 | 00.13 | 00.13 | 00.13 | 00.13 | 00.13 | 00.13 |

**Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей  в дошкольные образовательные организации | | | | |
| 1. | Предоставление субсидий муниципальным образованиям в республике Алтай (далее – муниципальным образованиям) на реализацию республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы»: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай;  Администрация МО « Улаганский район» | 2013 - 2018 годы | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 1.1 | разработка и подписание соглашений с муниципальными образованиями на предоставление субсидий на реализацию республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы» | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай Администрация МО « Улаганский район», | 2013 год | соглашения с муниципальными образованиями на предоставление субсидий на реализацию республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы» |
| 1.2 | мониторинг и оценка эффективности реализации республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы», в последующем, до завершения реализации «дорожной карты», в рамках программ, мероприятия которых направлены на достижение целей и задач, поставленных в указанной программе | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай;  Администрация МО « Улаганский район», | 2013 - 2018 годы | Проведен мониторинг и оценка эффективности реализации республиканской целевой программы в части реализации мероприятий по увеличению мест в дошкольных образовательных организациях |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай Администрация МО « Улаганский район», | 2013 - 2018 годы | За счет реконструкции здания начальной школы по ул Круговая .с .Улаган создание доп мест на 180 мест , и открытие 2 гр. (30м) за счет кап ремонта части помещения МБОУ « Паспартинская СОШ» |
| 2.1 | разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, | 2013 - 2014 годы | Проектно-сметная документация |
| 2.2 | строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций,  реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай,  Администрация МО « Улаганский район», | 2013 - 2015 годы | Введено за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях путем реконструкции -235 мест |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай  Администрация МО « Улаганский район», | 2013-2018 годы | Условия организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в области образования |
| 3.1 | Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития вариативных форм дошкольного образования; | Администрация МО « Улаганский район»,  Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | Условия организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в области образования |
| 3.2 | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов с целью формирования предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. | Администрация МО « Улаганский район»,  Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай | 2014 - 2018 годы | Безопасность условий предоставления услуг в дошкольных образовательных организациях |
| 4. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: | Администрация МО « Улаганский район»,  Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, | 2013 - 2015 годы | 4 % |
| 4.1 | организация и проведение проектных семинаров по организации дошкольного образования в негосударственных организациях; | Администрация МО « Улаганский район»,  Алтай Министерство образования и молодежной политики Республики Алтай | 2013-2014 годы | Проведены семинары |
| 4.2 | формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай | 2013-2014 годы | утверждена методика расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы |
| 4.3 | разработка нормативно –правовых актов Республики Алтай на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяющих получать субсидии, на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай | 2013-2014 годы | Предоставление субсидий из республиканского бюджета негосударственным дошкольным образовательным организациям на оказание услуг по дошкольному образованию |
| 4.4 | принятиеЗакона Республики Алтай «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай | 2013-2014 годы | принятЗакон Республики Алтай «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» |
| 4.5 | разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру. | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай | 2013-2014 годы | разработаны методические рекомендации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
| 5. | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», Администрация МО « Улаганский район», с участием  руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 5.1 | разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС), в том числе плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», Администрация МО « Улаганский район», с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | Внедрены федеральные государственные стандарты дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в Муниципальном образовании «Улаганский район» |
| 5.2 | актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования. | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны программы в соответствии со стандартами дошкольного образования |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», Отдел образования МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций - 0.85%  Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических  работников дошкольных образ.организаций -- 51% |
| 6.1 | разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; | Отдел образования МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013 год | должностные инструкции |
| 6.2 | разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования; | БОУ РА «ИПК и ППРО РА» | 2013 год | Программа повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования |
| 6.3 | разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образованных организаций; | БОУ РА «ИПК и ППРО РА» | 2013 год | Программа повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образованных организаций |
| 6.4 | повышение квалификации и (или) переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. | БОУ РА «ИПК и ППРО РА», муниципальные органы управления образованием с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013-2018 годы | Ежегодно 47 % педагогических работников дошкольных образовательных организаций обучены по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки |
| 7. | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», отдел образования МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013-2015 годы | 2 детских сада .Детский сад «Ырыс» филиал МБОУ « УлаганскаяНОШ»,детский сад «Солнышко» филиал МБОУ «Акташская СОШ» |
| 7.1 | проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013-2014 годы | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования |
| 7.2 | разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомствен­ных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, отдел образования МО «Улаганский район» | 2013-2014 годы | Дифференцированная оплата труда руководителей и основных категорий работников дошкольных образовательных организаций с учетом показателей эффективности их деятельности |
| 7.3 | разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, отдел образования МО «Улаганский район» | 2013 год | В государственные (муниципальные) задания для дошкольных образовательных организаций включены  показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 7.4 | разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай отдел образования МО «Улаганский район», | 2013-2014 годы | Внедрен регламент и порядок проведения оценки качества дошкольного образования |
| 7.5 | разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, БОУ РА «ИПК и ППРО РА» | 2013 год | Программа подготовки экспертов для проведения контрольно-оценочных процедур |
| 7.6 | разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников. | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай | 2013-2014 годы | Методические рекомендации по формированию положения об оплате труда педагогических работников |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| 8. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, отдел образования МО « Улаганский район» с участием руководителей дошкольных организаций | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в Республике Алтай |
| 8.1 | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, с участием руководителей дошкольных организаций отдел образования МО « Улаганский район» образовательных организаций | 2013 - 2014 годы | Внедрены апробированные модели эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 8.2 | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, МО «Улаганский район» | 2013 - 2018 годы | Закон Республики Алтай «О республиканском бюджете Республики Алтай»; Постановление Правительства Республики Алтай от 21.11.2012 года №289 «О внесении изменений в некоторые нормативно-правовые акты Республики Алтай» |
| 9. | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, Администрация МО « Улаганский район» | 2013 - 2018 годы |  |
| 9.1 | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | Администрация МО « Улаганский район» | 2013 - 2018 годы | Заключены трудовые договора, внедрен эффективный контракт |
| 10. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, отдел образования МО « Улаганский район» | 2013 - 2018 годы | уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 10.1 | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, отдел образования МО « Улаганский район» | 2013 - 2018 годы | Информация на сайтах учреждений в сети интернет, СМИ, проведены семинары, совещания организации дошкольного образования |
| 10.2 | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, отдел образования МО « Улаганский район» | 2015 и 2017 годы | Повышение уровня удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |

**Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте  3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте  5 -7 лет, обучающихся в школе | процентов | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | -«- | 0 | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образова­тельные программы дошкольного образова­ния, соответствующие требованиям федераль­ного государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3. | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образова­ния, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | процентов | 4,5 |  |  |  |  |  | всем детям в возрасте  от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 4. | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования | -«- | - | 0.20 | 100 | 100 | 100 | 100 | В Республике Алтай будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования Республики Алтай, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 6. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 98,5 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | Обеспеченность педагогическими работниками |
| 7. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических  работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 051% | 0.70 | 0.80 | 100 | 100 | 100 | Обеспеченность педагогическими работниками |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Достижение обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на основании методических рекомендаций разработанных Минобрнауки России с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.

Обеспечение доступности качественного образования включает в себя:

разработка и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Достижение обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на основании методических рекомендаций разработанных Минобрнауки России с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.

Обеспечение доступности качественного образования включает в себя:

разработка и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
|  | | тыс. |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | человек | 2059 | 2060 | 2068 | 2073 | 2082 | 2099 | 2118 |
| Численность обучающихся | -"- | 1847 | 1847 | 1993 | 2149 | 2238 | 2306 | 2396 |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 6,1 | 7,0 | 7,4 | 8,0 | 8,3 | 8,5 | 8,8 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов) | процентов | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 75 | 85 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2018 годы | удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам,  отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 1.1. | для начального общего образования: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2014 годы | Оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО-100 % |
| 1.1.1. | закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, |  | Наличие оборудования и материалов, учебников и методических пособий |
| 1.1.2. | повышение квалификации педагогов, |  | Повышение квалификации учителей начального звена для работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО-10 |
| 1.1.3. | создание сетевого взаимодействия по обмену передовым опытом |  | Размещение материалов из опыта работы учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО на сайтах общеобразовательных учреждений |
| 1.2. | основного общего образования | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2015 - 2018 годы | Оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ООО-100 % |
| 1.2.1 | закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий | 2015-2018 годы | Наличие оборудования и материалов, учебников и методических пособий |
| 1.2.3. | повышение квалификации педагогов | 2015-2016 годы | Повышение квалификации учителей начального звена для работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО-100% |
| 1.2.4. | создание сетей по обмену передовым опытом |  | 2016-2018 годы | Размещение материалов из опыта работы учителей начальных классов по реализации ФГОС ООО на сайтах общеобразовательных учреждений |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников  Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014-2018 годы | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 2.1. | подготовка муниципальных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся | 2014 год | Подготовлены муниципальные методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся |
| 2.2. | Проведение апробации разработанных рекомендаций в рамках:  -повышения квалификации педагогических работников;  - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  -сбора и распространения лучших педагогических практик;  - формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений | 2015 год | Проведена корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом методических рекомендаций |
| 2.3. | Проведение муниципального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативно-правовых актов в соответствии с результатами мониторинга | 2013- 2018 годы | Принятие нормативно-правовых актов по оценке уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе |
| 2.4 | Подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2016-2018 годы | Принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга |
| 3. | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2018 годы | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| 3.1. | Разработка и принятие муниципальной программы подготовки и переподготовки педагогических кадров во взаимоувязке с региональной программой. | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013 - 2014 годы | Принята муниципальная программа подготовки и переподготовки педагогических кадров |
| 3.2 | Апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014-2016 годы | Проведена апробация программы подготовки и переподготовки педагогических кадров |
| 3.3. | Реализации муниципальной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2017 - 2018 годы | Принята и реализуется в образовательных организациях муниципальная программа и переподготовки современных педагогических кадров |
| 3.4. | выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2017 - 2018 годы | Принята и реализуется в образовательных организациях муниципальная программа и переподготовки современных педагогических кадров |
| 3.5. | меры социальной поддержки молодых педагогов; | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2017 - 2018 годы | Принята и реализуется в образовательных организациях муниципальная программа и переподготовки современных педагогических кадров |
| 3.6. | развитие системы наставничества | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2017 - 2018 годы | Принята и реализуется в образовательных организациях муниципальная программа и переподготовки современных педагогических кадров |
| 3.7. | формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2017 - 2018 годы | Принята и реализуется в образовательных организациях муниципальная программа и переподготовки современных педагогических кадров |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | |
| 4. | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2014 годы | Количество общеобразовательных учреждений Республики Алтай, в которых оценка деятельности общеобразова­тельных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 100 процентах муниципальных образований |
| 4.1. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников. | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013 год | Утверждены положения и регламенты функционирования региональной системы оценки качества общего образования |
| Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подведомственных ( муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2014 годы | Положение об оплате труда педагогических работников приведены в соответствие с методическими рекомендациями |
| 4.2. |
| 4.3. | Разработка методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений по формированию положения об оплате труда педагогических работников | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2014 годы | Положение об оплате труда педагогических работников приведены в соответствие с методическими рекомендациями |
| 4.4. | Разработка порядка формирования муниципального задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» | 2013 год | Сформированы муниципальные задания для ООУ, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 4.5. | Использование показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» | 2014-2018 годы | Внедрена система оценки эффективности деятельности подведомственных ( муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников |
| 5 | Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» | 2013-2018 годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена ( в расчете на 1 передмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 5.1. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2014 годы | Определены механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
| 5.2. | Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2014 годы | Проведена пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
| 5.3. | Разработка и утверждение муниципальной профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных учреждений пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | 2014 год | Повышен уровень профессионального развития руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях |
| 5.4. | Создание условий для формирования  межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных учреждений пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | 2014 год | Обеспечено взаимодействие, обмен опытом и распространение лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов |
| 5.5. | Принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования; | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных учреждений пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | 2015 год | Постановление Правительства РА от 19.06.2008 года № 138 « Об утверждении положения по установлению системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений РА» |
| 5.6. | Поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, создание условий для формирования межшкольных партнёрств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов. | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных учреждений пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | 2015-2018 годы | Комплекс мер по модернизации системы общего образования |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | |
| 6. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2018 годы | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе;  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 6.1. | Отбор пилотных образовательных учреждений для проведения апробации моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей ОУ | 2013 год | Проведена апробация моделей эффективного контракта в пилотных школах |
| 6.2. | Использование рекомендаций Минобрнауки России по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в общем образовании | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей ОУ | 2013-2014 годы | Внедрение апробированные модели эффективного контракта в общем образовании |
| 6.3. | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей ОУ | 2013-2014 годы | Принят нормативно-правовой акт, утверждающий требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных организаций |
| 6.4. | Реализация моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях в штатном режиме | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей ОУ | 2014-2018 годы | Внедрены модели эффективного контракта в общем образовании |
| 6.5. | Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». | 2013-2018 годы | Дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций предусмотрены в консолидированном бюджете муниципалитета |
| 6.6. | Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075. | 2014 год | Приведены в соответствие с действующими требованиями нормативные акты общеобразовательных организаций, режим работы эффективного контракта в общем образовании размещена на сайтах отдела образования, и учреждений ситемы образования, СМИ |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2018 годы | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе,  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 7.1. | Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования. | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013 год | Разработаны и утверждены Примерные Положения по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций |
| 7.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2018 годы | Заключены трудовые договора с руководителями ОУ |
| 8. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: |  | 2013-2018 годы |  |
| 8.1. | Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Отдел образования, молодежной политики и спорта МО « Улаганский район» с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013 - 2018 годы | Информация по введению эффективного контракта в общем образовании размещена на сайтах отдела образования, ОУ , СМИ |
| 8.2. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». | 2015 и 2017 годы | Повысился уровень удовлетворенности населения качеством общего образования |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Единица  измерения | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Отношение среднего балла ЕГЭ ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ | Процентов | 1,80 | 1,70 | 1,6 | 1,65 | 1,60 | 1,58 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ |
| 2 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ | процентов | 13,6 | 14 | 15 | 17 | 19 | 21 | Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей ОУ |
| 3 | Отношение средней заработной платы педагогических работников ОУ общего образования к средней заработной плате в Республике Алтай | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников ОУ общего образования составит не менее 100 % средней  заработной платы по экономике региона |
| 4 | Удельный вес ОУ муниципального района, в которых оценка деятельности ОУ, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных ( муниципальных) ОУ общего образования в общем числе общеобразовательных учреждений МО « Улаганский район» | процентов | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех муниципальных ОУ РА внедрена система оценки деятельности общеобразовательных учреждений |

4. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | тыс.  человек | 2080 | 2087 | 2158 | 2185 | 2292 | 2317 | 2345 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет | процентов | 51 | 54 | 57 | 60 | 63 | 66 | 70 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | кочичество | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ», муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения | 2013-2018 годы | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования,  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 1.1. | разработка программ (проектов) развития дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ», муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения | 2014 год | МЦП«Развитие системы дополнительного образования детей»  на 2013 – 2015 годы |
| 1.2. | формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ», муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения | 2013-2018 годы | муниципальный заказ на услуги дополнительного образования детей сформирован в 100% муниципальных учреждениях дополнительного образования детей |
| 1.3. | формирование эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ», с участием руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, | 2013-2015 годы | договораучреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями по оказанию дополнительного образования детей |
| 1.4. | обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», с участием руководителей учреждений дополнительного образования | 2013год | удельный вес численности педагогов учреждений дополнительного образования детей, повысивших квалификацию, в общей численности педагогов дополнительного образования детей Республики Алтай;  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 1.5. | информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ», муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения | 2013-2018 год | размещение информации по деятельности УДОД на сайте молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»,  УДОД, СМИ. |
| 1.6. | мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район» | 2013 год | методические рекомендации по организации мониторинга и оценки эффективности реализации муниципальных программ развития дополнительного образования детей. |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ» | 2013 – 2015 годы | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования |
| 2.1. | приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ» | 2013 – 2015 годы | условия организации образовательного процесса в 100% УДОД соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования. |
| 2.2. | разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район» | 2015 год | рекомендации по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий. |
| 3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ» | 2015 – 2017 годы | охват детей в возрасте  5 – 18 лет программами дополнительного образования |
| 3.1. | изучение и распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ» | 2013 – 2015 годы | издание электронного сборника, размещение обобщенногоопыта современных моделей организации дополнительного образования детей насайтеотдела образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», |
| 3.2. | организация и проведение конкурсных процедур по выявлению современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»,  БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», | 2014-2018 годы | конкурс инновационных педагогических практик в дополнительном образовании детей МО «Улаганский район» |
| 3.3. | повышение квалификации руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»,  БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 – 2018 годы | Не менее 5 руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации, ежегодно |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», |  | число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора |
| 4.1. | Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», | 2013 - 2015 годы | методические рекомендации по введению в действие апробированной модели использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»  с участием руководителей образовательных организаций дополни­тельного образования детей | 2013 – 2018 годы | число образовательных учреждений, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образо­вания детей, их руководи­телей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций дополни­тельного образования детей |
| 5.1. | разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», | 2013 год | нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания для организаций дополнительного образования детей, включая показатели качества предоставляемых услуг по дополнительному образованию детей |
| 5.2. | внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», | 2014 - 2015 годы | удельный вес учреждений дополнительного образования детей МО «Улаганский район»  в которых оценка деятельности организаций дополнительного образо­вания детей, их руководи­телей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополни­тельного образования детей |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | |
| 6. | Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район», МБОУ ДОД «Улаганская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Улаганский ЦДТ, общеобразовательные учреждения | 2013 - 2018 годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»  с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2013 - 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополни­тельного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 7.1. | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»  с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2013 – 2014 годы | методические рекомендации по введению в действие апробированной модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей, включая методику расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций дополнительного образования детей |
| 7.2. | проведение работы по заключению трудовых договоров с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»  с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2013-2018 годы | трудовые договоры с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора |
| 7.3. | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | Администрация МО «Улаганский район» | 2013 - 2018 годы | Закон о бюджете Республики Алтай,  Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования на 2013-2018 годы» |
| 7.4. | поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район» | 2013 - 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: | Администрация МО «Улаганский район», отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район» | 2013 - 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 8.1. | разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район» | 2013 год | Примерное положение о материальном стимулировании руководителей ОДОД. |
| 8.2. | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководи­телями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район» | 2013 - 2014 годы | трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора заключены со всеми руководи­телями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей |
| 9. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»  с участием руководителей организаций дополни­тельного образования детей, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 – 2018 годы | удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образова­тельных организациях дополнительного образова­ния детей; охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополни­тельного образования; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 9.1. | разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»,  БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 год | программа подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей |
| 9.2. | организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район» с участием руководителей организаций дополни­тельного образования детей, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 - 2018 годы | доля руководителей учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров ОДОД, в общей численности руководителей учреждений дополнительного образования детей. |
| 9.3. | проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования детей | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»,  БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 – 2018 годы | проведение конкурса профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», авторских образовательных программ. |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Отдел образования молодежной политики и спорта администрации МО «Улаганский район»» сучастием руководителей организаций дополни­тельного образования детей. | 2013 - 2018 годы | размещение информации по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей на сайтах муниципальных органов управления образованием, УДОД, учреждений системы культуры и спорта, СМИ;  включение тем в программы повышения квалификации всех педагогических работников УДОД. |

 Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процентов | 54 | 57 | 60 | 63 | 66 | 70 | не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования | -"- | 42 | 42 | 45 | 47 | 48 | 50 | увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по региону | процентов | 45 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополни­тельного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей по региону |
| 4. | Количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора | количество | - | - | - | - | - | 1 | Увеличение числа государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора |
| 5. | Удельный вес учреждений дополнительного образования детей МО «Улаганский район», в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей | процентов | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех государственных (муниципальных) организациях дополни­тельного образования детей МО «Улаганский район» внедрена система оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников |
| 6. | Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей | процентов | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | увеличение доли молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образова­тельных организациях дополнительного образования детей |
| 7. | Количество руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, повысивших квалификацию,в общей численности педагогов дополнительного образования детей МО «Улаганский район» |  | 5  5 | 5  5 | 5  5 | 5  5 | 5  5 | 5  5 | Не менее 5 руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации, ежегодно |
| 8. | Удельный вес руководителей учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров ОДОД, в общей численности руководителей учреждений дополнительного образования детей МО «Улаганский район» | процентов | - | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 | Все руководители учреждений дополнительного образования детей, прошли курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров ОДОД |