|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю****Начальник отдела образования****администрации МО «Улаганскийрайон»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.М.Кучалу****Приказ №05 от 16.01.2018 г.** |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе конкурса**

**«Учитель алтайскогоязыка и литературы »**

Разработано на основе Положения о республиканском конкурсе «Учитель алтайского языка и литературы Республики Алтай»

 Муниципальный этап конкурса «Учитель алтайского языка и литературы »проводится отделом образования администрации МО «Улаганский район»

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

Конкурс направлен на:

 –стимулирование научно-методической,научно-исследовательской деятельности учителей алтайского языка и литературы и их профессионального роста;

–повышение престижа профессии учителя алтайского языка и литературы;

 -выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение;

 – диссеминацию инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**2.УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

В муниципальном этапе конкурса могут принимать участие:

– учителя алтайского языка дошкольных образовательных учреждений, учителя алтайского языка и литературы начальных, основных и средних классов общеобразовательных учреждений;

Стаж педагогической работы, возраст участников конкурса не ограничивается.

От каждой общеобразовательной школы выдвигается один участник.

Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.

**3.КРИТЕРИИ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ**

 Конкурс является профессиональным состязанием учителей,поэтому в ходе конкурса выявляются творчески работающие педагоги,имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательном учреждении,среди

обучающихся ,родителей.

 Проведение конкурса на всех уровнях предполагает оценку деятельности претендентов по следующим критериям:

 –знание требований Федеральных государственных образовательных стандартов, научно-методических основ образовательного процесса и преподаваемого предмета;

 – владение методикой современного урока на основе системно-деятельностного подхода;

– знание теории и методики преподавания алтайского языка и литературы;

 –знание основ педагогики, возрастной психологии физиологии;

 –личные, профессиональные и коммуникативные качества конкурсанта:способность к творчеству, индивидуальный творческий поиск,глубина и неординарность педагогического мышления,владение приемами ораторского искусства,организаторские способности;

-умение сформулировать проблемы и задачи своей педагогической деятельности,наметить пути их решения.

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

Устанавливается 2этапа конкурса:

 –школьный;

 –муниципальный

 Муниципальный этап конкурса «Учитель алтайского языка и литературы » проходит на базе образовательных учреждений Улаганского района.

 Муниципальный этап конкурса проводитсяв 6 этапов.

 1 этап. Оценивание Портфолио участника конкурса (приложение № 1).

 2 этап. Презентация видеоролика натему:«Моя Родина,моя школа,моя профессиональная деятельность», защита творческой работы-эссе «Мои методические находки», участие в показе национальногокостюма «На подиуме - национальный костюм»(приложение №2).

 3 этап. Учебное занятие на основе системно-деятельностного подхода (в соответствии с требованиями ФГОС) (приложение №3)и самоанализ урока.

 4 этап. Методическое объединение (устное представление своего профессионального опыта) (приложение № 4).

 5 этап. Открытая дискуссия по актуальной общественно значимой проблеме.

6 этап. Мастер-класс, отражающий значение преподаваемого предмета (приложение № 5). Темы объявляются накануне тура.

**5.ЖЮРИ И ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**

 Для организации и проведения муниципального этапа конкурса создается оргкомитет.Оргкомитет,утверждаемый учредителями конкурса,определяет порядок и формы,место и дату проведения конкурса. Состав жюри формируется изучителей, методистов.

**6.ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ**

 Для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель алтайского языка и литературы » предоставляются следующие материалы:

* выписку из протокола заседания школьного оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе «Учитель алтайского языка и литературы »;
* заявление участника по форме, указанной в приложении №7,цветной фотопортрет 6x4 и жанровую фотографию(с учебного занятия,внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)в электронном виде;
* информационную карту участника конкурса (приложение №8);
* творческая работа-эссе «Мои педагогические находки» (в печатном и электронном виде);
* **Портфолио участника** (тезисы представления профессионального опыта; результаты обучения за последние 3-5 лет; результаты внеурочной деятельности; результаты участия учителя и его обучающихся в социальных проектах, программах, взаимодействие с властными структурами; результаты использования в работе современных инновационных технологий (пед.технологии, ИКТ, ЭОР); участие в семинарах, конференциях, список публикаций, изданий (с указанием выходных данных); повышение квалификации (дата, место прохождения курсов).

Все материалы предоставляются на бумажных и электронныхносителях.Документы должны быть набраны в текстовомредакторе«Word»шрифтом12,через1интервал.В каждом файле должны быть указаны ФИО участника.

Прием материалов осуществляет секретарь конкурса.

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению,а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

**7.НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

 Награждение участников конкурса осуществляется отделом образования администрации МО «Улаганский район»

 Победитель и призеры конкурса награждаются Почетнойграмотой отдела образования администрации МО «Улаганский район»

 Участники конкурса награждаются Благодарственным письмом. Результаты конкурса,имена победителей публикуются на официальном сайте отдела образования, в газете «Улаганнын солундары»

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к Положению о муниципальном этапе

«Учитель алтайского языка и литературы »

 1 этап

«ОЦЕНИВАНИЕ ПОРТФОЛИО»-20баллов.

1. Высокие учебные результаты обучения при их

 позитивной динамике за последние три-пять лет 5баллов

1. Высокие результаты внеурочной деятельности

обучающихся по учебному предмету 3балла

1. Создание учителем условий для приобретения

обучающимися позитивного социального опыта 2балла

1. Обеспечение высокого качества организации

образовательного процесса на основе эффективного

использования современных образовательных технологий, в том числе информационных 2балла

1. Наличие собственной методической системы учителя (педагога),

апробированной в профессиональном сообществе 5баллов

1. Обеспечение непрерывности собственного

профессионального образования 2балла

7. Культура оформления 1балл

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

 к Положению о муниципальном этапе «Учитель алтайского языка и литературы »

 2 этап

«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»(презентация видеоролика на тему:«Моя Родина,моя школа,моя профессиональная деятельность», защита эссе «Мои методические находки», участие в показе национальногокостюма) 15 мин. — 15баллов

1. Оригинальность презентации видеоролика натему:«Моя Родина,

моя школа,моя профессиональная деятельность» 5баллов

1. Культура публичного выступления

(защита эссе «Мои педагогические находки») 5баллов

1. Выразительность, артистизм в показе национальных костюмов

«На подиуме национальный костюм» 5баллов

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

к Положению о муниципальном этапе

«Учитель алтайского языка и литературы »

3 этап

«УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»- 35 баллов

(Регламент 35 мин., 10 мин. анализ)

1. Постановка цели и решение на уроке познавательных, воспитательных,

развивающих задач 3 балла

1. Обоснованность всех этапов урока. Соответствие этапов урока

структуре учебной деятельности 3 балла

1. Умение обеспечить мотивацию деятельности обучающихся на всех этапах урока, прогнозировать ход и результат учебного процесса 3 балла
2. Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой 3 балла
3. Использование деятельностного метода на уроке 3 балла
4. Уровень владения учителем содержанием учебного материала, способность адаптировать его к уровню подготовки и развития обучающихся 3 балла
5. Формирование у обучающихся УУД (познавательных,

коммуникативных, регулятивных, личностных) на уроке 5 баллов

1. Использование свободного образовательного пространства (ИКТ, ЭОР) 2 балла
2. Владение педагогом современными педагогическими технологиями, методами и приемами на уроке 3 балла
3. Уровень проведения рефлексии урока. Достижение результатов 2 балла
4. Конкретность анализа учебного занятия,

оценивание и рефлексия своей деятельности (самоанализ) 5баллов

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

 кПоложению о муниципальном этапе

«Учитель алтайского языка и литературы »

4 этап

«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ» (регламент 20 мин.) -25баллов

 (Устное представление своего профессионального опыта).

* 1. Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять

инновационные идеи своей профессиональной деятельности 5 баллов

* 1. Общая и профессиональная эрудиция 5 баллов
	2. Содержательность изложения: логика, полнота,

 последовательность, доступность 5 баллов

* 1. Культура речи: грамотность, выразительность 5 баллов
	2. Умение взаимодействовать с аудиторией 5 баллов

**ПРИЛОЖЕНИЕ №5**

к Положению о муниципальном этапе

«Учитель алтайского языка и литературы »

5 этап

«ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ» - 15 баллов

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Примерные темы: 1) «Современный учитель алтайского языка. Каким должен быть?» 2) «Изменение роли учителя и ученика в связи с введением новых стандартов».

* + 1. Общая культура и эрудиция 5 баллов
		2. Глубина и оригинальность суждений 5 баллов
		3. Умение вести дискуссию 5 баллов

**ПРИЛОЖЕНИЕ №6**

к Положению о муниципальном этапе

«Учитель алтайского языка и литературы »

6 этап

«МАСТЕР-КЛАСС» (20 мин.)- 24 балла

1. Глубина и оригинальность содержания 4балла

2.Оптимальность в определении места и времени применения

каждого методического приема 4балла

3.Формирование мотивации познавательной потребности в

конкретной деятельности 4балла

4. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией 4балла

5.Оригинальностьметодики 4балла

6.Собственный стиль педагогической деятельности 4балла

**ПРИЛОЖЕНИЕ №7**

к Положению о муниципальном этапе

«Учитель алтайского языка и литературы »

В оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель алтайского языка и литературы »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 учреждения)

заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель алтайского языка и литературы *(указать год)*».

 Учебное занятие буду проводить в \_\_\_\_\_ классе, по программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**Приложение №8**

к Положению о муниципальном этапе

«Учитель алтайского языка и литературы »

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4х6 см) | Информационная карта участника муниципального этапа «Учитель алтайского языка и литературы »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (субъект Российской Федерации) |

|  |
| --- |
| **1.Общиесведения** |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения(день,месяц,год) |  |
| Месторождения |  |
| Адреса в Интернете(сайт,блоги т.д.),гдеМожно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **2.Работа** |
| Место работы(наименованиеоб­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время,в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды(на­именования и даты получения) |  |
| Послужной список(места и сроки работы за последние 5 лет) [[1]](#footnote-2) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству(место работы и занимаемаядолжность) |  |
| **3.Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года(наименования образовательных программ, модулей,стажировок и т. п.,места и сроки их получения) |  |
| *Знание иностранных языков(укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы(работ)* |  |
| *Основные публикации(вт.ч.брошюры,книги)* |  |
| **4.Общественнаядеятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование,направление деятельност и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов(с указанием статуса участия) |  |
| **5.Семья** |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| **6.Досуг** |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| **7.Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая или личная электронная почта |  |
| **8.Документы** |
| Паспорт (серия,номер, кем и когда выдан)  |  |
| ИНН  |  |
| Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования  |  |
| **9.Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности,наиболее близкие участнику |  |
| В чем,по мнению участника,состоит основная миссия победителя конкурса«Учитель алтайского языка и литературы Республики Алтай» |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. [↑](#footnote-ref-2)