|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю****Начальник отдела образования****администрации МО «Улаганский район»****Приказ № 5 от 16.01.2018 г.** |
|  |  |

**Положение**

 **муниципального конкурса**

**«Сердце отдаю детям»**

 I (муниципальный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) проводится в рамках Недели педагогического мастерства в с. Улаган и направлен на повышение роли дополнительного образования в развитии интересов детей, их способностей и талантов, в формировании общей культуры обучающихся. Учредителями Конкурса являются: отдел образования администрации МО «Улаганский район». Непосредственно Конкурс организуется и проводится МБУ ДО «УЦДТ».

**I. Цель и задачи конкурса.**

Конкурс призван способствовать:

1 — повышению авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей;

2 — выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта;

3 - стимулированию дальнейшего профессионального роста педагогических работников дополнительного образования детей;

4 — обновлению содержания и технологий воспитательной деятельности с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

5 — пропаганде и распространению новых педагогических методик, технологий в практике воспитания и дополнительного образования обучающихся;

6 — сохранению уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности детей и молодежи.

**II. Участники конкурса**

 В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школы искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

 Финалисты предыдущих конкурсов «Сердце отдаю детям», повторному участию не допускаются.

**III. Организация и проведение конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

I – октябрь — декабрь - муниципальный

II — февраль — март — региональный

III — март — октябрь - федеральный

1.При подготовке к муниципальному этапу Конкурса участникам необходимо выполнить домашние задания:

***Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».***

Регламент – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, семье.

***Защита дополнительной образовательной программы «Моя образовательная программа».***

Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

***Открытое занятие «Введение в образовательную программу».***

Продолжительность занятия со старшими школьниками – 45 минут. Для младшего школьного возраста- 35 минут. Для ответов на вопросы жюри – 5 минут. ТСО, мультимедийные средства, заявленные участником Конкурса, при проведении занятия обслуживаются самостоятельно.

Состав группы детей для занятия: 12 человек разного пола.

 При проведении занятия членам жюри предоставляется технологическая карта занятия.

2. Для проведения жеребьёвки, подготовки Конкурсной документации для Жюри, приема Конкурсных материалов от участников и организации проведенияКонкурсных испытаний назначается ответственный секретарь.

**IV. Представление документов и материалов конкурса**

1. В оргкомитет Конкурса направляются следующие документы:

заявка (высылается в печатном и электронном виде) по прилагаемой форме, заверенная подписью руководителя и печатью муниципального органа управления образованием (приложение №1);

портфолио;

один экземпляр образовательной программы (в печатном виде и на электронном носителе);

заявление – согласие на обработку персональных данных (приложение №3);

цветная фотография участника размером 4x6 см, (в печатном виде и электронном носителе).

2. Приём материалов осуществляет МБУ ДО «УЦДТ» по адресу: 649750, Республика Алтай, Улаганский район, ул. Кокышева, 9 за 14 календарныхднейтекущегогодадоначалапроведенияКонкурса.

3. Рекомендациипоподготовке и проведениюКонкурса, оформлениюконкурсныхматериаловприлагаются (приложение №4).

4. Конкурсные материалы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются, к участию в Конкурсе не допускаются.

5. Материалы, представляемые в оргкомитет для участия в Конкурсе, возвращаются заявителю через две недели после завершения всех Конкурсных испытаний и подведения итогов. Ответственность за хранение указанных выше материалов после установленного настоящим пунктом срока, МБУ ДО «УЦДТ» не несет.

***V. Жюри конкурса***

*1. Для оценивания Конкурсных мероприятий создается Жюри*.Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входят представители Отдела образования администрации МО «Улаганский район», муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.

2. Состав Жюри утверждается приказом отдела образования администрации МО «Улаганский район».

3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса. По всем Конкурсныммероприятиям член Жюри заполняетоценочныеведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Члены Жюри имеют право вносить предложения о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса. Председатель Жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов Жюри, объявляет результаты.

Председатель Жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого Конкурсного задания.

4. Жюри определяет победителя и призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения заданий Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

5. Решение Жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

**VI. Награждение участников конкурса**

Победитель конкурса и призеры награждаются Почетной грамотой отдела образования. Участники Благодарственным письмом отдела образования.

**VII. Финансирование конкурса**

1. Финансирование Конкурса в части награждения участников и победителя, проведения культурных мероприятий осуществляет Отдел образования администрации МО «Улаганский район».

2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса обеспечивается за счет направляющей стороны.

**VIII. Авторские права участников конкурса**

1. Учредитель конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

2. Организатор конкурса вправе принять решение в публикации представленных на конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

 Приложение №1

к Положению Конкурса«Сердцеотдаюдетям»

**Заявка**

**на участие в конкурсе**

**«Сердце отдаю детям »**

Город

Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность дополнительной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сведения о конкурсанте***

1. Ф.И.О. (полностью);
2. Датарождения;
3. Основноеместоработы, должность;
4. Адрес места работы, телефон (стационарный, мобильный), e-mail;

5. Домашнийадрес, телефон (стационарный, мобильный), e-mail;

1. Паспортные данные, ИНН, страховое свидетельство.

***Подпись конкурсанта***, подтверждающая согласие на участие в Конкурсе и правильность изложенной в заявке информации.

***К заявке прилагаются:***

**Решение муниципального оргкомитета** о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью директора школы;

**Цветная фотография** участника размером 4 \* 6 см. с приложением на электронном носителе;

**Копии** паспорта (страницы с фото и пропиской), ИНН, страхового свидетельства.

***Согласованиевопросовподготовки с оргкомитетом***

1. Технические средства, учебное оборудование, (с указанием цели назначения и количества единиц) для проведения:

- самопрезентации;

- защиты образовательной программы;

- открытого занятия.

1. Возраст (класс)) детского контингента для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

Приложение № 2

к Положению Конкурса«Сердце отдаюдетям »

**Анкета-представление**

**на участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»**

Город

Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сведения о конкурсанте***

1. Ф.И.О. (полностью);

2. Образование;

3. Стаж работы: общий трудовой стаж: педагогический стаж:

 стаж работы в данной должности:

4. Квалификационная категория;

5. Государственные и отраслевые награды;

6. Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет\_

7.Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года;

8.Дополнительные сведения (полное название творческого объединения; название программы; срок реализации; возраст обучающихся);

9.Другая интересная информация о конкурсанте

***Подпись конкурсанта***, подтверждающая согласие на участие в Конкурсе и правильность изложенной в заявке информации.

Приложение №3

к Положению Конкурса «Сердце отдаю детям»

**Письменное согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года, проживающий(ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБУ ДО « Улаганский центр детского творчества» на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу третьим лицам, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также предоставление доступа неограниченного круга лиц к персональным данным.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с **Положением по правилам обработки, защите, хранении, и передаче персональных данных от**« 13 » июня 2013г.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Информация для контактов (тел.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 4

к Положению Конкурса«Сердце отдаю детям»

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

*1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»:*

 умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии – 2 балла;

 общая и профессиональная эрудиция - 1 балл;

 культура публичного выступления - 1 балл;

 самобытность и оригинальность выступления - 1 балл.

**Максимальная оценка – 5 баллов.**

*2. Дополнительная образовательная программа:*

**2.1. Программа дополнительного образования (письменный вариант):**

 соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению - 1 балл;

 ведущие теоретические, педагогические идеи, межпредметные связи в содержании образования; степень научности и практической значимости; технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике), обоснованность применения методов, приемов, технологий обучения - 1 балл;

 обоснованность выбора цели в зависимости от направленности деятельности, возрастного предназначения и уровня подготовленности воспитанников, взаимосвязь целей и задач, ожидаемый результат - 1 балл;

 обоснованность отбора содержания программы, соотношение теории и практики - 1 балл;

 наличие и качество приложений, рецензии (внешней и внутренней) - 1 балл.

**Максимальная оценка – 5 баллов.**

**2.2. Защита образовательной программы:**

 степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами этой направленности - 2 балла;

 педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам - 2 балла;

 результативность образовательной деятельности по программе - 2 балла;

 информационно-методическое обеспечение программы - 2 балла;

 убедительность, компетентность, аргументированное изложение содержания программы- 2 балла.

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

***3. Открытое занятие***:

 умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства - 2 балла;

 соответствие результата поставленной цели занятия - 3 балла;

 завершённость занятия и эффективность формы его проведения - 3 балла;

 умение пробудить интерес у обучающихся, желание заниматься в аналогичном творческом объединении - 2 балла;

 умение организовать взаимодействие обучающихся между собой - 1 балл;

 умение включить каждого обучающихся в совместную творческую деятельность - 2 балла;

 культура общения с детьми - 2 балла.

**Максимальная оценка – 15 баллов.**

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

 **Дополнительная образовательная программа** должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей ) и направлена на:

создание условий для творческого развития личности обучающегося;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательного учреждения;

возрастные особенности обучающихся;

практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

**Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»:**

следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, форму представления себя и своей работы;

необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи);

целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах;

возможно, проиллюстрировать информационный блок Конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др.

**Защита дополнительной образовательной программы**

Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядных материалов.

При подготовке к этому заданию необходимо чётко сформулировать:

ведущую идею программы;

аргументированное объяснение содержания программы;

обеспечение наглядными материалами выступления по защите программы.

Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и обучающегося, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития обучающегося.

 **Открытое занятие**

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

Конкурсант проводит занятие с группой обучающихся, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать обучающимся специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

Продолжительность занятия с обучающимися – 45 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 35 минут.

Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (самоанализ).