|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** **Начальник отдела образования****администрации МО « Улаганский район»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М.Кучалу****Приказ № 3 от 12.012018 г.** |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального конкурса**

**«Лучший учитель начальных классов - 2018»**

 **1.Общие положения**

 1.1.Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Лучший учитель начальных классов - 2018» (далее соответственно - Положение, конкурс) устанавливает этапы конкурса, определяет организационно-технологическую модель его проведения, требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов, конкурсные мероприятия, а также финансирование конкурса.

1.2.Учредителем конкурса является отдел образования администрации муниципального образования «Улаганский район». Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет методический кабинет отдела образования администрации муниципального образования «Улаганский район».

 **II. Цели конкурса**

 Конкурс         проводится с целью выявления творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении учащихся; формирования позитивного социального и профессионального имиджа учителя, поддержки и поощрения   педагогических   инноваций; совершенствования форм обобщения педагогического опыта.

**III. Участники конкурса**

3.1.Участниками конкурса могут стать педагогические работники организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность;

-стаж педагогической работы, возраст участников конкурса не ограничивается;

3.2..Участниками конкурса являются победители и (или) призёры школьного этапа конкурса.

3.3.Конкурс состоит из следующих этапов:

-Школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях).

-Муниципальный этап:

-заочный тур;

- очный тур.

 **IV.Эмблема конкурса**

- на желтом фоне расположена раскрытая книга на фоне солнца;

 -внизу, чернильница с пером.

 V.Организация проведения конкурса

5.1.Организатором конкурса является оргкомитет, формируемый отделом

образования администрации муниципального образования «Улаганский район».

 VI. Жюри конкурса

 6.1.В состав жюри входят:

-победители и призеры конкурса «Лучший учитель начальных классов» предыдущих лет;

-педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций;

-победители профессиональных конкурсов, имеющие высокие достижения в профессиональной деятельности;

-методисты и специалисты отдела образования.

6.2.Жюри конкурса:

 -проводит экспертизу представленных материалов

- оценивает деятельность учителя, индивидуальность и результативность его работы.

6.3.Состав жюри утверждается приказом отделом образования администрации муниципального образования «Улаганский район»

 **VII. Определение победителя и призёров конкурса**

7.1.Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых настоящим Положением о конкурсе. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7.2.По результатам оценки конкурсных мероприятий определяются победитель и призеры, занявшие 2-е и 3-е места.

 VIII. Награждение победителя, призёров и участников конкурса

8.1.Победитель и призёры конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации муниципального образования «Улаганский

район», участники конкурса – благодарственными письмами.

8.2.Оргкомитет и жюри конкурса могут учреждать следующие номинации для награждения участников:

– «За высокое педагогическое мастерство»(учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует системно- деятельностный подход в обучении, пользуется электронно-образовательными ресурсами; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения).

-«Лучшая визитная карточка».

-«Лучший мастер-класс».

 8.3. Результаты конкурса, имена победителей публикуются на официальном сайте отдела образования МО «Улаганский район», в газете «Улаганныҥ солундары».

 **IX.Финансирование конкурса**

9.1.Финансирование конкурса осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Улаганский район».

9.2.Расходы по командированию участников и членов жюри конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств командирующей организации, в которых работают участники и члены жюри конкурса.

9.3.Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

 X. Представление материалов для участия в конкурсе

 10. Представление материалов муниципального конкурса

10.1. Для участия в муниципальном конкурсе оргкомитет школьного этапа направляет в Оргкомитет муниципального конкурса следующие материалы:

-Выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе;

-заявление участника конкурса (приложение 1);

-заявку на урок (приложение 2);

-представление заявителя о конкурсантах (приложение 3);

-информационную карту участника конкурса (приложение 4);

-портфолио учителя;

-технологическую карту проводимого урока.

10.2. Из названных материалов участники формируют одну папку. Документы (оригинал) доставляются в Оргкомитет.

10.3. Прием материалов осуществляется:

-Портфолио учителя до 01 февраля 2018года(отборочный тур).

-Материалы участников конкурса до 07 марта 2018 г.

10.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

 XI. Порядок проведения конкурса

11.1.Заочный тур включает:

 -Конкурсное испытание«Портфолио учителя».

 По итогам заочного тура ««Портфолио учителя», 5 учителей начальных классов становятся участниками конкурса.

 11.2.Очный тур включает в себя 5 конкурсных заданий:

1. «Учительское мастерство»-урок по предмету (регламент - 35 минут).

2. «Самоанализ»

- самоанализ урока и ответы на вопросы жюри(регламент - 10 минут).

3.«Мастер-класс»

-выступление конкурсанта до 15 минут;

- вопросы жюри и ответы участника 5 минут.

4. «Визитная карточка», эссе«Я – учитель»

-презентация видеоролика на тему(регламент -10 мин).

5. «Минута славы» (регламент 2мин).

**XII. Оценка выполнения конкурсных испытаний**

Оценка выполнения конкурсных испытаний осуществляется по утвержденным настоящим Положением критериям.

1.«Портфолио учителя» (приложение 5);

2. «Учительское мастерство»***,***урок (приложение 6);

3.Самоанализ((приложение7);

4.«Мастер-класс» (приложение8);

5.«Визитная карточка», презентация видеоролика, эссе до 6 стр. (приложен.9)

6. «Минута славы» (приложение 10).

**ХIII. Миссия победителя конкурса**

«Лучший учитель начальных классов - 2018» **:**

-   вдохновлять своих коллег на постоянное развитие, самосовершенствование, творческую деятельность;

-   активно делиться своим опытом.

Приложение 5.

|  |
| --- |
|  **Критерии оценки структуры и содержания портфолио**1. Титульный лист **-** дизайн оформления до 2 б.2. Общие сведения **-** полнота информации до 3 б. 3. Самоанализ профессиональной педагогической деятельности-до10б**.**  - Информационная содержательность. -  Методическая и дидактическая целесообразность.  - Широта охвата участников образовательного процесса.  -Уровень систематизации  опыта.  - Представление  позитивной  динамики   результатов  работы педагога в различных сферах деятельности.  4.Результаты профессиональной педагогической деятельности – до10б.- Представленные результаты в виде таблиц необходимо дополнить комментариями и пояснениями, провести анализ.-Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности минимум за три года .5. Методическая деятельность – до 10 баллов-   Методическая и дидактическая целесообразность;  - Уровень систематизации  опыта -   Представление   использования  современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной  работе     - Представление   обобщения  и распространения  собственного педагогического опыта на различных  уровнях6.Инновационная (опытно-экспериментальная) деятельность – до 15 баллов - Информационная содержательность - Уровень систематизации  опыта по инновационной деятельности.  - Представление  позитивной  динамики   результатов  работы  педагога  в различных сферах деятельности  -Представление   использования  современных образовательных технологий в организации инновационной деятельности  -Представление   обобщения  и распространения  собственного педагогического опыта на различных  уровнях по данному направлению.7. Приложения – до 5 баллов Полнота представления, дизайн оформления.8. Общее впечатление **(**дизайн, оформление, логика**) –** до 5 баллов Итого – до 60 баллов Приложение 6.* ***К****о****нкурсное испытание «Учительское мастерство»***

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 35 минут).**Критерии (от 0- 5 баллов. Всего до 50б.):**- информационная и языковая грамотность;- результативность;- методическое мастерство и творчество;- мотивирование к обучению;- рефлексивность и оценивание;- организационная культура;- эффективная коммуникация;- наличие ценностных ориентиров;- метапредметный и междисциплинарный подход;- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся. |
| Приложение 7.* ***Конкурсное испытание* «Самоанализа урока»**

 **Критерии (от 0-5 баллов. Всего-35б.):**  - Умение обосновать выбор целей и задач урока-Обоснованность соответствия технологий урока поставленным целям и задачам.-Обоснованность структурного построения урока.-Умение сделать вывод об эффективности урока.- Корректность оценки достоинств и недостатков урока, осмысление их причин.

|  |  |
| --- | --- |
|  - Умение выделить то принципиально новое, что является особенностью деятельности учителя. -Четкость и конкретность ответов на вопросы членов жюри Приложение8* ***Конкурсное испытание* «Мастер-класс»**

 **Критерии (от 0-5 баллов. Всего-15б.):**

|  |
| --- |
| 1.Содержательность: соответствие содержания заявленному жанру; инновационность содержания (новизна демонстрируемых методов, форм и приемов); оригинальность идей, их аргументированность и убедительность.2. Уровень психолого-педагогического мастерства: создание благоприятного психологического климата; учет особенностей аудитории «обучающихся»; своеобразие формы, ее оригинальность и целесообразность; целесообразность используемых методов, приемов; проявление способности к импровизации.3. Результативность: соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам; степень конкретной выраженности результатов. |

 Продолжительность  **не более 20минут.**  Приложение 9 |

 |  |  |  |
|  |  |  |

* ***Конкурсное испытание*** Визитная карточка «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Презентация видеоролика. Текст эссе до 6 страниц.

**Критерии (от 0-5 баллов. Всего: 35б.):**

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);

- обоснование актуальности;

- наличие ценностных ориентиров;

- аргументированность позиции;

- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;

- рефлексивность;

- оригинальность изложения.

Продолжительность визитки каждого участника **не более 7минут.**

Приложение 10.

* ***Конкурсное задание* – «Минута славы»**

**Цель**– демонстрация гражданской позиции лидера педагогической общественности.

**Задача**– подготовить речь на заданную  педагогическую тему:

**Критерии оценивания конкурсного задания:(0-5б.Всего:15б).**

1)    общая культура и эрудиция;

2)    глубина и оригинальность суждений;

3)    готовность к выполнению миссии победителя конкурса.

         Продолжительность выступления **не более 2 минут.**

Приложение № 1

В Оргкомитет
муниципального конкурса
««Лучший учитель начальных классов-2018».
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя )
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (наименование образовательного учреждения)

 З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе

 «Лучший учитель начальных классов-2018».

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2
В Оргкомитет
муниципального конкурса
««Лучший учитель начальных классов-2018».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование образовательного учреждения)

Заявка
на урок

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Назовите предмет урока, который Вами будут проведены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока и мастер-класса.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  Приложение № 3 Представление Заявителя В Оргкомитет  муниципального конкурса  «Лучший учитель начальных классов-2018». |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование Заявителя)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (фамилия, имя, отчество участника конкурса)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Лучший учитель начальных классов-2018».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года)

Руководитель ОУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П

 Приложение № 4

Информационная карта
участника конкурса «Лучший учитель начальных классов-2018».

1. Фамилия
 Имя (полностью)
 Отчество (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы (полное наименование по Уставу)
 Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью)
 Занимаемая должность
4. Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)
5. Педагогический стаж (полных лет)

6. Аттестационная категория
7. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)
8. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)
9. Контакты

Рабочий телефон

  Домашний телефон
  Мобильный телефон
  Факс
  e-mail
10. Рабочий адрес (с индексом)
11. Домашний адрес (с индексом)
12. Паспортные данные (серия, № паспорта, кем и когда выдан)
13. Социальный номер (ИНН)
14. Страховое свидетельство пенсионного фонда
Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.
Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.
Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
 (подпись) (Ф.И.О.)