МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ»
(БУ ДПО РА «ИПКИППРО РА»)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ҮРЕДҮ ЛЕ БИЛИМ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ҮЗЕЕРИ ПРОФЕССИОНАЛ ҮРЕДҮНИҢ БЮДЖЕТ ТӦЗӦМӦЛИ «АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ҮРЕДҮ ИШЧИЛЕРИНИҢ БИЛГИРИН БИЙИКТЕДЕР ЛЕ ТАКЫП ПРОФЕССИОНАЛ ҮРЕДҮ БЕРЕР ИНСТИТУТ

Республика Алтай, 649000, г. Горно-Алтайск, Социалистическая ул., д. 24/1, тел.: 2-46-56, 2-60-89., тел./факс: 2-41-44
e-mail: ripkro@mail.ru, https://ipkrora.ru/

25.08.2026 №И-06-01-14-06-13/575

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай

Уважаемые руководители!

БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» в рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай и Региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай продолжает практику проведения заседаний районных, городских методических объединений, предметных кафедр (далее – РМО/ГМО/предметных кафедр) по единой теме «Развитие учебной мотивации школьников как ресурс повышения качества образования».

Рекомендуем конкретизировать данную тему с учетом муниципальных задач по развитию качества образования. Примерные темы для организации стажировочных площадок в 2026-2027 учебном году:

- «Мотивация обучающихся как ключевой фактор углубленного освоения учебных дисциплин»;
- «Приемы повышения внутренней мотивации через содержание урока»;
- «Мотивация и оценивание (пересмотр оценочной политики на уроке)»;
- «Разные ученики – разные стратегии мотивации (адресная работа с «трудными», «одаренными» и «молчаливыми»)»;
- «Учитель как фактор мотивации: самоанализ и эмоциональная среда (рефлексия собственного стиля и коммуникации)».

В работу стажировочных площадок необходимо включить рассмотрение теоретических вопросов с учетом наработанной практики в школах муниципалитета, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по

предметам, обобщение опыта и выявление эффективных практик (теоретический блок, практический блок, аналитический блок). Методические материалы для проведения стажировочных площадок размещены на сайте БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» в разделе «Региональный методический актив» https://ipkrora.ru/regionalnyj-metodicheskij-aktiv

Для эффективного планирования методической работы в 2026-2027 учебном году рекомендуем ознакомиться со сроками проведения стажировочных площадок и контроля за размещением планов и материалов заседаний РМО/ГМО /предметных кафедр на сайтах муниципальных органов управления образованием (согласно Приложению №1).

Рекомендуем органам управления образованием использовать указанный план мероприятий для муниципального сопровождения работы методических объединений учителей других предметных направлений, не обеспеченных региональным методическим сопровождением.

Информируем о тематике мастер-классов, подготовленных региональными методистами с целью методического сопровождения стажировочных площадок в 2026-2027 учебном году, которые можно включить в план работы методических объединений учителей:

- «Зажигаем искру знаний: секреты мотивации школьников» (Булычева Н.И., региональный методист по биологии);
- «Урок, на который хочется приходить: секретные приемы» (Богряцова Н.В., региональный методист по русскому языку);
- «Геймификация как инструмент удержания внимания школьников» (Масалида Г.А., региональный методист по физике);
- «Химический кейс-метод: решение жизненных задач как инструмент повышения интереса к предмету» (Шорохова А.Н., региональный методист по химии);
- «От сопротивления к увлеченности: стратегии мотивации на уроках математики» (Первутинская Л.С., региональный методист по математике);
- «Создание мотивационной среды на уроках истории и обществознания» (Авинова В.Ю., региональный методист по истории и обществознанию);
- «Использование искусственного интеллекта на уроках в начальной школе как средство повышения учебной мотивации» (Егорова Д.А., региональный методист начального образования).

В целях сопровождения региональными методистами большего количества РМО/ГМО/предметных кафедр рекомендуем планировать проведение не менее трех заседаний и стажировок по различным предметным направлениям в один день.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
00A431735744A55B155F9791E9FC4B85B9
Владелец: Сафронова Светлана Николаевна
Действителен с 10.07.2026 по 03.10.2027

С.Н. Сафронова

Богряцова Наталья Викторовна,
8 (38822) 2-72-25, cnppmGA@gmail.com.