

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛАГАНСКИЙ РАЙОН»

649750 с. Улаган
ул. А.В. Санаа, 10
тел. 22-1-35; 22-3-95
тел/факс: 22-1-39; 22-7-51; 22-0-84
e-mail: rayoo@yandex.ru



АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
«УЛАГАН АЙМАК» ДЕП
МУНИЦИПАЛ ТОЗОМОЛИНИН
АДМИНИСТРАЦИЯЗЫНЫН
УРЕДУ ААЙЫНЧА БОЛУГИ
649750 Улаганјурт
А.В. Санаанын оромы, 10
тел. 22-1-35; 22-3-95
тел/факс: 22-1-39; 22-7-51; 22-0-84
e-mail: rayoo@yandex.ru

«11» января 2024 г.

Приказ
с. Улаган

№ 5

Об утверждении «Дорожной карты» по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях до 2028 года

Во исполнение Федерального закона 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020г.) приказываю:

1. Считать утратившим силу пункт 2 приказа отдела образования администрации МО «Улаганский район» № 183 от 31.08.2023г.
2. Утвердить «Дорожную карту» по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях до 2028 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Ч.А.Тыдыкова

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛАГАНСКИЙ РАЙОН»

649750 с. Улаган
ул. А.В. Санаа, 10
тел. 22-1-35; 22-3-95
тел/факс: 22-1-39; 22-7-51; 22-0-84
e-mail: rayoo@yandex.ru



АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
«УЛАГАН АЙМАК» ДЕП
МУНИЦИПАЛ ТОЗОМОЛИНИН
АДМИНИСТРАЦИЯЗЫНЫН
УРЕДУ ААЙЫНЧА БОЛУГИ
649750 Улаганјурт
А.В. Санаанын ооромы, 10
тел. 22-1-35; 22-3-95
тел/факс: 22-1-39; 22-7-51; 22-0-84
e-mail: rayoo@yandex.ru

«27» января 2026 г.

Приказ
с. Улаган

№ 31

О внесении дополнений в приказ №5 от 11.04.2024г. «План мероприятий по реализации «дорожной карты» профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях до 2028 год

На основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) и организации профилактической работы **приказываю:**

1. Внести дополнительные мероприятия в пункт 3. Профилактические мероприятия по профилактике травли, буллинга в образовательных организациях (Приложение 1);
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Куюкову А.О., методиста по воспитательной работе.

Начальник

Ч.А.Тыдыкова

«Дорожная карта»

по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях до 2028 года

Пояснительная записка

Актуальность разработки «Дорожной карты» состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения. На сегодняшний день деструктивное поведение детей и подростков достигло таких масштабов, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) декларирует его в качестве одной из главных проблем здоровья человечества. Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост числа суицидов, а также проблем, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами, другими саморазгружающими действиями подростков.

На данный момент на различных видах учета в образовательных организациях состоит следующее количество обучающихся: в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав-2, в полиции по делам несовершеннолетних-10, на внутришкольных учетах-12. В общем количестве-22 обучающихся. Данные показатели говорят о том, что необходимо проводить более качественную, разностороннюю работу с деструктивным поведением несовершеннолетних.

В связи с этим, вопросы раннего выявления и адекватной профилактики деструктивного поведения в подростковой среде приобретает первоочередное значение.

Цель:

Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях района, а также коррекции деструктивного поведения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию основных направлений профилактической работы в образовательных учреждениях в соответствии с компетенцией, определённой Федеральным Законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Создание в образовательных учреждениях условий, направленных на предупреждение деструктивного поведения среди обучающихся.
3. Развитие стремления к здоровому образу жизни среди обучающихся.
4. Обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся «Группы риска».

5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетенции взрослых (родителей, педагогов, и всех работников образовательной организации).
6. Обеспечить взаимодействие отдела образования МО «Улаганский район», образовательных организаций с ведомствами системы профилактики района.

Планируемый результат:

- снижение количества правонарушений среди учащихся;
- увеличение количества учащихся, занятых дополнительным образованием;
- увеличение количества учащихся, охваченных летним отдыхом и занятостью;
- увеличение количества учащихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении;
- уменьшение количества учащихся, не посещающих школу;
- уменьшение количества учащихся систематически пропускающих школу;
- привлечение в школу родительской общественности.

План мероприятий по реализации «дорожной карты» профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях до 2028 года

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школ и их семей. Составление, обновление социального паспорта класса, школы.	Январь, далее постоянно	Куюкова А.О., методист по ВР, классные руководители, социальные педагоги школ
1.2	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с деструктивным поведением	Ноябрь, далее постоянно	Куюкова А.О., методист по ВР, классные руководители, социальные педагоги школ
1.3	Мониторинги детей «Группы риска», состоящих на различных видах учёта, девиантного поведения	Декабрь, далее ежеквартально.	Куюкова А.О., методист по ВР, классные руководители, социальные педагоги школ
1.4	Мониторинги по посещаемости обучающимися урочной, дополнительного образования, состоящими на различных видах учёта	Постоянно	Куюкова А.О., методист по ВР, классные руководители, социальные педагоги школ
1.5	Мониторинг социальных сетей учащихся с деструктивным поведением, «Группы риска»	Постоянно	Классные руководители, социальные педагоги школ
1.6	Контроль посещаемости занятий и успеваемости, обучающихся с деструктивным поведением	Постоянно	Классные руководители, социальные педагоги школ
1.7	Контроль за организацией летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги школ
1.8	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	Постоянно	Классные руководители, социальные педагоги школ
1.9	Выявление учащихся, склонных к употреблению	Согласно графику Минобра	Социальные педагоги школ,

	алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирования)		педагоги-психологи
2. Диагностические мероприятия			
2.1	Диагностика девиантного поведения школьников: Тест И.Д.Егорычевой, Опросник САН, Опросник Г.Айзенка, методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел), опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой и др.).	Февраль, далее не менее 2 раз в год	Тазранова Н.И., педагог-психолог отдела образования, педагоги-психологи образовательных организаций
3. Профилактические мероприятия			
3.1	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних от информации, наносящей вред их психическому здоровью, в том числе Всероссийские Уроки «Цифры»	В течение года	Куюкова А.О., методист по ВР, классные руководители,
3.2	Обеспечение занятости обучающихся ОО во внеурочное и каникулярное время, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (Индивидуальные беседы, выявляющие круг интересов учеников «группы риска»)	Сентябрь 2024г. далее каждый год	Куюкова А.О., методист по ВР, классные руководители
3.3	Проведение правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и их родителями по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений совместно с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года, далее ежегодно	Куюкова А.О., методист по ВР, классные руководители

3.4	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростками и взрослыми», «Как мы выполняем правила для учащихся?»	Согласно Плану ОО	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
3.5	Акции: -Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»; -Конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир»; -Конкурс рисунков на темы: «Победа над конфликтом», «Выбор в пользу жизни», «Мир без наркотиков»	Согласно Плану ОО	Образовательные организации, МБУ ДО «Улаганский ЦДТ», МБУ ДО «УСП»
3.6	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: оформление информационного стенда на тему: «17 мая-Международный день Детского телефона доверия», классные часы «Телефон доверия», размещение в дневниках обучающихся	Постоянно	Образовательные организации, МБУ ДО «Улаганский ЦДТ», МБУ ДО «УСП»
3.7	Комплексные профилактические мероприятия «Внимание, дети!» по обеспечению безопасности несовершеннолетних участников дорожного движения, сокращению аварийности и тяжести последствий дорожно-транспортного происшествия	2 раза в год	Образовательные организации, МБУ ДО «Улаганский ЦДТ», МБУ ДО «УСП»
3.8	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2024г., далее ежегодно	Образовательные организации, МБУ ДО «Улаганский ЦДТ», МБУ ДО «УСП»
3.9	Проведение разъяснительной работы с обучающимися школ (с приглашением сотрудников	Постоянно	Образовательные организации

	правоохранительных органов) об уголовной и административной за совершение противоправных действий на националистической, религиозной и экстремистской почве, с размещением информации в СМИ)		
3.10	Организация и проведение анонимного социально-психологического тестирования на добровольной основе обучающихся 8-11 классов образовательных организаций на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, курительных смесей и табачных изделий	По Плану Министерства образования и науки Республики Алтай	Тазанова Н.И., педагог-психолог отдела образования, образовательные организации, педагоги-психологи
3.11	Организация работ ШСК, с целью формирования и привития ЗОЖ, проведение в образовательных организациях «Неделя ЗОЖ», размещение информации о проведенных мероприятиях на сайтах школ	Постоянно	Образовательные организации, МБУ ДО «Улаганский ЦДТ», МБУ ДО «УСШ»
3.12	Участие в профилактических рейдах «Подросток».	Согласно Министерства внутренних дел	Образовательные организации
3.13	Проведение профилактических мероприятий (квесты, челленджеры и т.п.), направленных на пропаганду ЗОЖ	Постоянно	Образовательные организации, МБУ ДО «Улаганский ЦДТ», МБУ ДО «УСШ»
4. Работа с родителями обучающихся			
4.1	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН.	Постоянно	Образовательные организации, педагоги-психологи, социальные

	Опросник родительских отношений		педагоги, классные руководители
4.2	Посещение семей социально-незащищенной категории по мету жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и обучающимися, оказание помощи на основании требований ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Постоянно	Образовательные организации, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
4.3.	<p>Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых; -Роль семь в становлении личности ребенка 	Постоянно	Образовательные организации, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
4.4	<p>Оформление информационных стендов, составление буклетов для школьного сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических веществ»; -«Телефон доверия»; -«Права и обязанности несовершеннолетних в семье»; -«Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»; -Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда» и т.п. 	Постоянно	Образовательные организации, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
4.5	Родительские собрания «Роль семейного воспитания в	По плану школ	Образовательные

	профилактике деструктивного поведения»		организации, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
5. Работа с педагогическим коллективом			
5.1	РМО педагогов-психологов «Социально-психологические особенности учащихся, склонных к деструктивному поведению»	Согласно плану отдела	Тазранова Н.И., педагог-психолог отдела образования, педагоги-психологи ОО
5.2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами-психологами, социальными педагогами	По плану РИПКРО	Тазранова Н.И., педагог-психолог отдела образования, педагоги-психологи ОО
5.3	РМО зам.по воспитательной работе, советников, социальных педагогов (Семинар-совещание) «Социально-психологические особенности учащихся, склонных к деструктивному поведению»	Февраль- Март 2024г., далее по плану отдела образования	Кулюкова А.О., методист по ВР, мун.координатор, советники, зам.по ВР, соц.педагоги