



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
(Минобрнауки РА)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
ЎРЕДҮ ЛЕ БИЛИМ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 2 сентября 2025 г. № 654

г. Горно-Алтайск

О включении в список общеобразовательных организаций Республики Алтай для внедрения проекта «Модель полилингвальных классов в общеобразовательных организациях Республики Алтай»

В целях реализации проекта «Модель полилингвальных классов в общеобразовательных организациях Республики Алтай», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 13 июня 2024 г. № 475 «О включении в список общеобразовательных организаций Республики Алтай для внедрения проекта «Модель полилингвальных классов в общеобразовательных организациях Республики Алтай» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Включить в список общеобразовательных организаций Республики Алтай для внедрения проекта «Модель полилингвальных классов в общеобразовательных организациях Республики Алтай» (далее – Проект):

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Горно-Алтайска»;

МБОУ «Беш-Озекская средняя общеобразовательная школа»;

МБОУ «Сугашская средняя общеобразовательная школа»;

МБОУ «Усть-Канская средняя общеобразовательная школа им. Ч.К. Кыдрашева»;

МКОУ «Улаганская начальная общеобразовательная школа»;

МОУ «Бешпельтирская средняя общеобразовательная школа»;

МКОУ «Мухор-Тархатинская средняя общеобразовательная школа»;

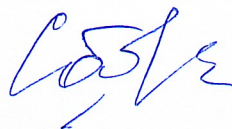
МКОУ «Онгудайская средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Пекпеева».

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций назначить ответственных должностных лиц, организовать внедрение и реализацию Проекта, ознакомить коллектив с настоящим приказом.

3. Обеспечить методическое сопровождение Проекта ректору БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» Сафроновой С.Н.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Алтай Чандыеву Е.Д.

Министр



О.С. Саврасова