****

Министерство образования и науки

Республики Алтай

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»

ул. Социалистическая., д. 24/1,

г. Горно-Алтайск, 649000

Тел.: 2-46-56, 2-60-89., тел./факс: 2-41-44

E-mail: ripkro@mail. ru

Алтай Республиканын ÿредÿ ле билим министерствозы

Алтай Республиканын бюджет ÿредÿлик тöзöмöли «Алтай Республиканын

ÿредÿ ишчилеринин билгирин бийиктедер ле такып профессионал ÿредÿ берер институт»

Социалистический ор., 24/1,

Горно-Алтайск к., 649000

Тел.: 2-46-56, 2-60-89,тел./факс: 2-41-44

E-mail: ripkro@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_ |  |
| О проведении заседаний районных методических объединений | Руководителям муниципальных органов управления образованием  Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай |

Уважаемые руководители!

## БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» в рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай и Региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай, утвержденной приложением № 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Алтай от 11 апреля 2023 г. № 329, продолжает практику проведения заседаний районных методических объединений (далее – РМО) по единой теме с рассмотрением как теоретических вопросов с учетом наработанной практики в школах муниципалитета, так и проведением стажировок в форме открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

## В сентябре-октябре 2024-2025 учебного года запланировано проведение заседаний РМО по темам:

## «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» (для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории);

## «Содержательные и методические особенности преподавания модулей: «Производство и технологии». «Компьютерная графика. Черчение» в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (для учителей технологии);

## «Особенности методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»» (для учителей ОБЗР);

## «Эффективные практики родительского просвещения: опыт, перспективы. Осознанное и ответственное родительство» (для педагогов дошкольного образования).

## Рекомендуемые вопросы для проведения даны в Приложении №1.

## В целях сопровождения региональными методистами большего количества РМО рекомендуем планировать проведение заседаний и стажировок по всем десяти предметным направлениям в один день.

## С целью трансляции опыта на региональном уровне предлагаем использовать практику онлайн подключения к заседаниям РМО.

## Просим направить в срок до 19 сентября 2024 года на адрес электронной почты cnppm@ipkrora.ru информацию о дате, месте и времени проведения заседания РМО и проведения стажировок (согласно Приложению №1), а также информацию о намерении осуществлять работу РМО в онлайн режиме.

## Приложение: на 25 л., в 1 экз.

И. о. ректора: А.А. Костюнина

Богряцова Наталья Викторовна., 8 (388-22) 2-7225

Приложение к письму БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_\_

Формы для заполнения по РМО

учителей биологии Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема №2 | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | 1. Место оценивания в современном образовательном пространстве.  Основные подходы к системе оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО. |  |
| 2. Критериальное оценивание учащихся на уроках биологии в контексте требований ФГОС. |  |
| 3. Инструменты критериального оценивание на уроках биологии при подготовке к ВПР и ГИА. |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемы темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | Контрольно-оценочная деятельность при проектировании современного урока. Инструменты критериального оценивания на уроках биологии. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

педагогов дошкольного образования Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| «Эффективные практики просвещения: опыт, перспективы. Осознанное и ответственное родительство» | 1. Понятие просветительской деятельности и ее роль в государственной поддержке семьи и родителей, формировании единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. |  |
| 2. Знакомство с Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. |  |
| 3. Методы изучения семьи и особенности семейного воспитания. Структура детско-родительских отношений. |  |
| 4. Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации. |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемые темы для проведения стажировок (открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| «Эффективные практики просвещения: опыт, перспективы. Осознанное и ответственное родительство» | 1. Практика родительского просвещения и формы работы с родителями (законными представителями) в образовательной организации. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию семейных ценностей и развития ценностного отношения у детей к своей семье. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья детей дошкольного возраста (режим дня, рациональное питание, формирования безопасного поведения в быту, социуме, на природе). |  |  |  |  |  |  |
| 4. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития и формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье. |  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

учителей истории и обществознания Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема №2 | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | 1. Место оценивания в современном образовательном пространстве.  Основные подходы к системе оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО. |  |
| 2. Критериальное оценивание учащихся на уроках истории и обществознания в контексте требований ФГОС. |  |
| 3. Технологии и инструменты критериального оценивания на уроках истории и обществознания при подготовке к ВПР и ГИА. |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы. |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемы темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | Контрольно-оценочная деятельность при проектировании современного урока. Инструменты критериального оценивания на уроках истории и обществознания. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

учителей математики Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР. | 1. Разработка и реализация основных образовательных программ (ООП) по математике в соответствии с ФГОС и федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП) общего образования. |  |
| 2. Внутренняя система оценки качества образования (осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по математике, формы, периодичность и порядок проведения). Анализ результатов 2023-24 учебного года. |  |
| 3. Результаты внутреннего и внешнего контроля достижения обучающимися образовательных результатов по математике (Сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов ГИА и ВПР по математике по классу или по школе). |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы. |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемые темы для проведения стажировок (открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР | Применение уровневого подхода на уроках математики, как основы для организации индивидуальной работы с обучающимися. (Базовый уровень, уровни выше и ниже базового). |  |  |  |  |  |  |
| Корректировка учебных программ и индивидуализации учебного процесса, организация работы над качеством знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации прошлого года и стартовых (диагностических) работ по математике. |  |  |  |  |  |  |
| Применение критериального оценивания на уроках математики (процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с критериями, соответствующими целям и содержанию математического образования). |  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

учителей начальной школы Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ВПР. | 1. Реализация комплексного подхода к оценке образовательных достижений (внутренняя и внешняя оценка), критериальное оценивание. Самостоятельная оценочная деятельность школьников (самоанализ, самооценка, взаимооценка). |  |
| 2. Формирующее оценивание – оценивание для обучения. (Почему оценивание должно стать иным? Какие технологии и техники позволяют осуществлять формирующее оценивание?) |  |
| 3. Особенности оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных). Система оценивания ВПР в начальной школе. |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемые темы для проведения стажировок (открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ВПР | 1. Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся в начальной школе |  |  |  |  |  |  |
| 2. Применение технологии формирующего оценивания в начальной школе. (Возможности формирующего оценивания в достижении результатов современного образования. Практики формирующего оценивания. Использование формирующего оценивания на разных этапах урока. Обратная связь на уроке. Деятельность учителя по организации формирующего оценивания.) |  |  |  |  |  |  |
| 3. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. |  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

учителей ОБЗР Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема №2 | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| «Особенности методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | 1. Изучение Методического письма по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pismo\_obzr\_metod.pdf ) |  |
| 2. Формирование планируемых результатов освоения программы по Основам безопасности и защиты Родины (личностные, метапредметные, предметные) на уровне основного общего образования при изучении модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» |  |
| 3. Формирование планируемых результатов освоения программы по Основам безопасности и защиты Родины (личностные, метапредметные, предметные) на уровне среднего общего образования при изучении модуля «Основы военной подготовки» |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемые темы для проведения стажировок (открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| Особенности методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | 1. Методические подходы к организации практической подготовки при изучении модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» (можно на примере конкретной темы урока) |  |  |  |  |  |  |
| 2. Методические подходы к организации практической подготовки при изучении модуля «Основы военной подготовки» (можно на примере конкретной темы урока) |  |  |  |  |  |  |
| 3. Система оценки предметных результатов обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» |  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

учителей русского языка Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема №2 | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | 1. Комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся. |  |
| 2. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Критериальное оценивание ВПР в соответствии с демоверсиями 2025 г. Трудные вопросы применения критериев оценивания заданий. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ВПР. |  |
| 3. Критерии оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 2025 г. Сложные моменты оценивания заданий с развернутыми ответами. Роль критериального оценивания работ на этапе подготовки к ГИА. |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемые темы для проведения стажировок (открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | Контрольно-оценочная деятельность при проектировании современного урока. Инструменты критериального оценивания на уроках русского языка. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

учителей технологии Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема №2 | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| «Содержательные и методические особенности преподавания модулей: «Производство и технологии». «Компьютерная графика. Черчение» в рамках учебного предмета «Труд (технология)» | 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. |  |
| 2. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. |  |
| 3. Сечения и разрезы. |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемы темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| «Содержательные и методические особенности преподавания модулей: «Производство и технологии». «Компьютерная графика. Черчение» в рамках учебного предмета «Труд (технология)» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

учителей физики Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема №2 | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | 1. Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Физика». |  |
| 2. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к оценочным процедурам по физике. |  |
| 3. Использование результатов оценочных процедур различного уровня в повышении качества образования по физике. |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемы темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | 1. Комплексные (диагностические) работы для оценки индивидуальных достижений планируемых результатов обучения по предмету «Физика».  2. Организация подготовки учащихся к ГИА-2025 по физике.  3. Критериальное оценивание на уроках физики. Текущее оценивание предметных результатов.  4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Формы для заполнения по РМО

учителей химии Республики Алтай

*По проведению теоретической части*

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема №2 | Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики в школах муниципалитета | ФИО выступающего, ОУ |
|
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | 1. Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Химия». |  |
| 2. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к оценочным процедурам по химии. |  |
| 3. Использование результатов оценочных процедур различного уровня в повышении качества образования по химии. |  |
| 4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы |  |

***\* В рамках проведения теоретической части заседания РМО выступающие могут быть из разных общеобразовательных учреждений муниципалитета***

*По проведению практической части*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Рекомендуемы темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету) | **СТАЖИРОВКА** | | | | | |
| место проведения стажировки (ОУ) | ФИО педагога, представляющего практику, опыт (урок, внеклассное мероприятие) по заданной теме | Форма мероприятия (урок, внеклассное мероприятие) | Тема | Время, кабинет | Примечание |
| «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР» | 1. Комплексные (диагностические) работы для оценки индивидуальных достижений планируемых результатов обучения по предмету «Химия».  2. Организация подготовки учащихся к ГИА-2025 по химии.  3. Критериальное оценивание на уроках химии. Текущее оценивание предметных результатов.  4. Иные вопросы по усмотрению РМО в рамках рекомендуемой темы. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |