**С 1** Мастер-класс

«Критериальное оценивание как основа современного урока.

С2 Цель: познакомить учителей с разными видами оценивания, их характеристиками, целями и значимостью критериального оценивания для эффективного обучения.

Задачи:

1. Дать общее представление о системе критериального оценивания;
2. Рассмотреть различные подходы к оцениванию учебных достижений школьников;
3. Обосновать необходимость критериального оценивания знаний, показать значимость

Критериального оценивания для учителей и для учащихся;

1. Научить разрабатывать критерии оценивания.
2. Создать условия для активного взаимодействия ведущего мастер-класс и участников мастер-класса.

Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас в этой аудитории, и я очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересный и полезный мастер -класс.

А будет интересно, если у нас будет хорошее настроение. Давайте его себе создадим. Поприветствуем друг друга.

**С 3** •Встаньте пожалуйста те, у кого звездочки
Скажем вместе: "Звездные Вы наши!” (Слайд) Присаживайтесь .Вы одна команда

**С4** •Встаньте те, у кого солнышко
Скажем хором: "Прекрасные Вы наши!”(Слайд) ВЫ вторая команда.

**С5** У кого листочки вы наши зрители. Скажем вместе : «Уважаемые наши коллеги.»

**Теперь скажите, что вы ожидаете в мастер –классе? Что бы вы хотели узнать ?**

**Какие умение нужны в работе в группах умение взаимодействовать., умение распределять обязанности., умение прислушиваться.**

**С6 Начать наш мастер-класс я бы хотела с демонстрации небольшого видеофрагмента (Ералаш «Школа мечты»).**

-О чем этот фрагмент ?

-О чем мечтал ученик?-Почему всем поставил двойки.-Как вы думаете ,а вашим оценкам дети всегда рады или иногда не согласны.

С7 Тема моего мастер-класса «Критериальное оценивание как основа современного урока.

Мы с вами обыграем ситуацию на уроке.

(Коллегам дается задание 1.Рассказать об имени существительном.)

**С8** Задание - Что такое имя существительное?

 А В ЭТО ВРЕМЯ ИГРАЕТ МУЗЫКА)

 Взаимооценивание

Итак ,коллеги прочитайте ответы и

оцените работу по пятибалльной шкале 1 группе. Прокомментируйте оценку,за что поставили.

  Пожалуйста вы оцените ответы этой группы.

1.Какую оценку ваша группа поставила 2 группе.

2.Довольны ли вы полученной вами оценкой?

3.Как вы думаете, ваше оценивание объективное?

4.Чем руководствовались когда ставили оценку ? Личной симпатией кому -то?

Критериальное оценивание. Все получили по 4,но тем не менее не прокомментировали за что поставили 4. Для полноценного оценивания нам нужны критерии.

 Коллеги, прошу вас разработать критерии устного ответа. Как будем оценивать? Раздаются бумаги. Каждый критерий запишите в отдельный листок.

 А в это время играет музыка.

 В процессе обсуждения на доске прикрепляются критерии оценки.

Самооценка по критериям.

**С9** Критерии оценки ответа на определенную тему: (Слайд)

1.Правильность ответа-2 балла

2.Полнота ответа-1балл

3.Наличие примеров-2 балла

Максимальное количество баллов - 5

0-1 балл - «2»

 2-3 балла - «3»

 4 -балла - «4»

 5- баллов - «5»

1Какую оценку вам было легче всего поставить и почему?

2.Насколько отличались оценки и почему?

 3.Какой оценокой вы остались довольны и почему

Вы пойдете на урок и на что будете ориентироваться, когда будете составлять критерии оценивания. Планируемые результаты и специфика предмета.

Хочется подвести итоги мастер-класса и узнать чему вы научились, продолжите предложение. Сегодня на мастер-классе...

 И показать жетончики. Покажите жетончики.

Светофорик.

**С 10** Зеленый цвет- я справилась

Желтый цвет- затрудняюсь

Красный цвет- нужна помощь

**С11** В чём преимущества критериального оценивания?

1. Предоставляет чётко сформулированные уровни достижения.

2. Делает оценивание более понятным для всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, учителей).

3. Воспитывает ответственность обучающихся за результат своего труда.

4. Способствует росту мотивации к обучению.

Я считаю, что критериальное оценивание помогает обучающимся увидеть сильные и слабые стороны своей работы и выстроить на основе осмысления этих результатов собственную программу дальнейшей деятельности.

Учить детей сегодня трудно,

И раньше было нелегко.

 Век XXI - век открытий,

 Век инноваций, новизны,

Но от учителя зависит,

Какими дети быть должны.

Я желаю вам , чтоб дети в вашем классе

Светились от улыбок и любви,

Здоровья вам и творческих успехов

В век инноваций, новизны!

**С12** Спасибо за внимание (Слайд)