**Методические рекомендации к проведению муниципальных**

**августовских педагогических совещаний в 2024 году для классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе**

*Яндикова Э.Р., методист по воспитательной работе*

*кафедры воспитания и управления образованием*

*БУ ДПО РА «ИПК и ПП РО РА»*

**Цель:** формирование общих подходов к управлению системой образования и воспитания, повышение эффективности воспитательной работы, реализация мероприятий в рамках Года семьи.

**Задачи:**

- организовать трансляцию лучшего опыта педагогов и коллективов образовательных организаций в рамках воспитательных мероприятий;

- обозначить проблемные зоны по основным направлениям работы муниципальной системы воспитания;

- утвердить задачи системы образования и воспитания на 2024-2025 учебный год.

**Участники:** педагогические и руководящие работники образовательных организаций района, специалисты муниципальных управлений образования.

***Рекомендуемые вопросы для рассмотрения***

 **1. Реализация мероприятий в рамках Года семьи.**

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22 ноября 2023 года № 875 2024 год объявлен Годом семьи. Миссия Года – особое внимание сохранению традиционных семейных ценностей как любовь, взаимоуважение, взаимопонимание и поддержка. Приоритеты, с которыми связаны ценности семьи: обеспечение поддержки родительского воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В рамках указанного вопроса целесообразно акцентировать внимание педагогического сообщества на мероприятиях:

* Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества. Задачи семьи в отношении детей: создать максимальные условия для роста и развития ребенка стать социально-экономической и психологической защитой ребенка передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»;
* В соответствии с модулем «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в рабочих программах воспитания продолжить реализацию воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и их непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Без полноценного семейного воспитания невозможно вырастить духовно развитую личность, продолжателя традиций общества и народа. Поэтому эта работа занимает в воспитательной системе важное место.
* Включить в календарные планы воспитательной работы семейные праздники: 15 мая — Международный день семьи (учреждён Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года); 10 апреля — День брата и сестры; 25 апреля — День дочерей; Третье воскресенье июня — День отца; 8 июля — День семьи, любви и верности; 1 октября — День пожилого человека; Последнее воскресенье ноября — День матери; 22 ноября — День сыновей.

**2. Организация воспитательной деятельности**

**2.1.Реализация проекта «Киноуроки в школах России»**.

 В рамках воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях необходимо обсудить активное включение метода **кинопедагогики** в воспитательную систему школ, которая сегодня является одним из приоритетов культурнопросветительской, образовательной, воспитательной деятельности.

Разработчики проекта **«Киноуроки в школах России и мира»** использовали системный подход и была сформирована таблица, включающая 99 духовно-нравственных качеств личности, понятий и принципов, в соответствии с количеством месяцев обучения в общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 классы.

Система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в увлекательной интерактивной форме. Проект получил положительные отзывы и желание педагогов продолжить проводить воспитательную деятельность по таким фильмам. К каждому фильму Киноуроков разработаны методические рекомендации для проведения воспитательных занятий. Скачать фильм и рекомендации можно после регистрации в личном кабинете на сайте «Киноуроки в школах России» <https://kinouroki.org>. Также, Киноуроки рекомендуется использовать в рамках летнего отдыха.

**2.2. Работа в рамках единой системы военно-патриотического воспитания.**

Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями ведется работа по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

Главными ориентирами являются Указы Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

В рамках указанной темы целесообразно обсудить развитие региональной системы военно-патриотического воспитания; организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в районе, в том числе в части практики работы школьных военно- патриотических клубов; поставить перед педагогическим сообществом задачу по усилению военно- патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, по использованию инфраструктуры учебно-методических центров военно- патриотического воспитания обучающихся.

**2.3. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

С 1 сентября 2024 года во всех школах страны продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (далее – проект).

В рамках указанного вопроса целесообразно: проанализировать результаты реализации проекта в районах; обсудить выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей РДДМ, «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»; обсудить возможность поддержки недельной темы проекта «Разговора о важном» в разных видах деятельности школы (координатор – советник по воспитанию); обсудить вопросы расширения форм проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек, др.), а также включение регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»; проработать вопрос привлечения родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном»; проработать вопрос вовлечения обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые профпробы).

**3. Современные подходы к обеспечению безопасности в образовательных организациях.**

**3.1. Обсуждение актуальных вопросов по вопросам обеспечения комплексной безопасности с учётом внесённых изменений в регулирующие нормативно-правовые акты, порядки и требования, также текущих политических условий современного мира.**

Информация в части обеспечения пожарной и информационной безопасности, антитеррористической защиты, безопасности дорожного движения и профилактики правонарушений, оснащенности образовательных организаций системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова.

Особое внимание в рамках совещания уделить вопросам психологической безопасности, проинформировать педагогов о работе служб помощи родителям: проведении различных тренингов, которые научат мягко выходить из конфликтных ситуаций, находить общий язык с детьми.

**3.2. Работа в рамках модуля «Профилактика и безопасность.**

В соответствии с модулем «Профилактика и безопасность» в рабочих программах воспитания продолжить активное взаимодействие с органами профилактики, системную работу с семьей. Комплексный подход к проблеме — главные условия эффективной работы по обеспечению безопасности образовательных учреждений. Трансляция эффективных форм и опыта работы педагогов с обучающимися в рамках модуля.