**Методические рекомендации для проведения августовских методических объединений учителей математики Республики Алтай в 2024-2025 учебном году**

*Ю.Ю. Мингалева,*

 Заведующий кафедрой естественно-*научного образования и цифровизации БУ ДПО РА «ИПК и ППРО РА», методист по математике*

В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на всех уровнях образования. Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на базовом и углубленном уровне. Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Основные направления деятельности муниципальных методических объединений учителей математики Республики Алтай в 2024-2025 уч.г. связаны с реализацией обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С комплектом методических рекомендаций можно ознакомиться на сайте Единое содержание образования в разделе Математика: <https://edsoo.ru/mr-matematika/>.

В 2024-2025 учебном году будет работать региональный методический актив, конкретные темы, направления и вопросы для обсуждения на каждом заседании будут предлагаться региональными методистами. Рекомендуется использовать следующий типовой план работы районных методических объединений в 2024-2025 уч.году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы/вопросы для рассмотрения | Сроки |
| 1 | О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171).Ознакомление с методическим письмом о преподавании предмета в 2024-2025 учебном году <https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/>Анализ результатов ГИА 2024г. Трансляция лучших практик педагогов ОО муниципалитетов.Основные аспекты планирования деятельности педагога при подготовке к ГИА 2025 г.Вопросы, актуальные для МО | Август (в рамках авг.совещаний) |
| 2 | Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР.Вопросы, актуальные для МО | сентябрь-октябрь |
| 3 | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.. | ноябрь-декабрь |
| 4 | Система работы с разными категориями учащихся (дети с ОВЗ, слабомотивированные, одаренные дети). Вопросы, актуальные для МО | январь-март |

 Первое заседание районных методических объединений рекомендуется провести в рамках августовских совещаний. Особое внимание на нём следует уделить сайту «Единое содержание», где размещены все методические письма по предметам <https://edsoo.ru/mr-matematika/>, обсудить информационно-методические письма по преподаванию предметов в 2024-2025 учебном году <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/11_inf_metod-pismo-matematika.pdf>.

 В случае наличия изменений в преподавании/требованиях/содержании предмета – представить ключевые моменты. Рассмотреть вопросы, связанные с результатами ВПР, РПР, ГИА, обсудить сложные задания, выработать основные векторы работы по повышению качества, поделиться опытом успешной работы в муниципалитете по подготовке к ВПР, РПР, ГИА.

В целях методического сопровождения в рамках горизонтального обучения в 2024–2025 уч.г. в основные направления работы учителей рекомендуется включить:

**Направление 1. ФОП ООО и ФОП СОО:**

* Нормативно-правовые основы введения и реализации ФОП ООО и ФОП СОО
* Федеральные рабочие программы по математике ООО и СОО базового и углубленного уровня
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО (личностных, метапредметных, предметных)

**Материалы:**

* ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
* ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
* ФРП по математике основного образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
* ФРП по математике среднего образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

**Направление 2. Учебный курс «Вероятность и статистика»**

Методическое сопровождение учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО

**Материалы:**

* Сайт "математическая вертикаль" <https://ptlab.mccme.ru/vertical>
* Методические материалы по обучению курсу «вероятность и статистика» в 7-11 классах для педагогов, внедряющих обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО. Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023
* ФРП по математике основного образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
* ФРП по математике среднего образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

**Направление 3. Формирование функциональной грамотности.**

Формирование функциональной математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС:

* отбор содержания образования, обеспечивающий формирование математической грамотности;
* формирование познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией);
* выполнение компетентностноориентированных заданий.

**Направление 4. Освоение инструментов цифровой образовательной среды**

Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум», БИПП.

В 2024-2025 учебном году преподавание математики будет осуществляться в соответствии **с основными документами**:

1. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
3. ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников« (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р).