МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения заседания методических объединений руководителей психолого-педагогической службы общеобразовательных организаций

 на муниципальных августовских совещаниях в 2024 году

*Я.А., Мандина, заведующий кафедрой воспитания и управления образованием*

*БУ ДПО «ИПК и ППРО РА»*

Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации – это целостная, системно организованная деятельность, в рамках которой создаются социальные, психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от его статуса и реализуемой модели психологического сопровождения.

В настоящее система образования постоянно находится в центре изменений: обновление и дополнение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), внедрение федеральных образовательных программ (ФОП), федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП), реализация Стратегий, комплексов мер, дорожных карт различных уровней и другие. В связи с этим, психолого-педагогическому сопровождению уделяется особое внимание.

На заседании методических объединений руководителей психолого-педагогической службы общеобразовательных организаций на муниципальных августовских совещаниях рекомендуем обратить на следующие темы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования в условиях реализации ФАОП.

*Документы:*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)*

*Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»*

1. Организационно-методическое сопровождение служб медиации образовательных организаций.

*Документ:*

*Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года*

1. Психологическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением

*Документ:*

*Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года*

1. Предупреждение суицидов среди детей и подростков в образовательных организациях.

*Документ:*

*Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних*

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО.
2. Психолого - педагогического сопровождения детей-мигрантов.

*Документ:*

*Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного назального общего основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования на период до 2025 года утвержденного Минпросвещения РФ, ФАДН России*