**Методические рекомендации для проведения августовских методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Алтай в 2024-2025 учебном году**

*В.И. Ошлыкова, методист*

*по русскому языку и литературе*

 *БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»*

**Основные направления** деятельности муниципальных методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Алтай в 2024-2025 уч.г. связаны с реализацией обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**«Русский язык» и «Литература»** являются предметами **непосредственного** применения. Это означает, что предметы реализуются в соответствие с Федеральной рабочей программой, в рекомендуемой последовательности тем, содержания и объема часов. Не рекомендуется в программы непосредственного применения вносить существенные корректировки. Допускаются незначительное изменения по перераспределению количества часов между темами.

 **Целью работы** методических объединений (далее: МО) учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год является:

- распространение эффективных педагогических практик преподавания в достижении планируемых результатов, в том числе метапредметных;

- развитие оценочной деятельности и подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и литературе;

- формированием функциональной грамотности учащихся, совершенствование воспитательного потенциала в урочной и внеурочной деятельности;

- внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования в преподавании русского языка и литературы.

В 2024–2025 уч.г. в работу МО учителей русского языка и литературы **рекомендуется** включить такие направления, как:

- Учёт результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году.

- Совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.

- Возможности современных УМК по русскому языку и литературы с точки зрения достижения планируемых результатов.

- Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время.

- Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

- Совершенствование технологий и методов работы с одаренными и низкомотивированными детьми.

- Изменения в преподавании литературы в 2024–2025 учебном году в обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2024-2025 учебном году будет работать региональный методический актив, конкретные темы, направления и вопросы для обсуждения на каждом заседании будут предлагаться региональными методистами. Рекомендуется использовать следующий типовой план работы районных методических объединений в 2024-2025 уч.году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы/вопросы для рассмотрения | Сроки |
| 1 | О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171).Ознакомление с методическим письмом о преподавании предмета в 2024-2025 учебном году <https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/>Анализ результатов ГИА 2024г. Трансляция лучших практик педагогов ОО муниципалитетов.Основные аспекты планирования деятельности педагога при подготовке к ГИА 2025 г.Вопросы, актуальные для МО | Август (в рамках авг.совещаний) |
| 2 | Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР.Вопросы, актуальные для МО | сентябрь-октябрь |
| 3 | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.. | ноябрь-декабрь |
| 4 | Система работы с разными категориями учащихся (дети с ОВЗ, слабомотивированные, одаренные дети). Вопросы, актуальные для МО | январь-март |

 Первое заседание районных методических объединений рекомендуется провести в рамках августовских совещаний. Особое внимание на нём следует уделить сайту «Единое содержание», где размещены все методические письма по предметам [Методические пособия и рекомендации – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/), обсудить информационно-методические письма по преподаванию предметов в 2024-2025 учебном году <https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/>. В случае наличия изменений в преподавании/требованиях/содержании предмета – представить ключевые моменты. Рассмотреть вопросы, связанные с результатами ВПР, РПР, ГИА, обсудить сложные задания, выработать основные векторы работы по повышению качества, поделиться опытом успешной работы в муниципалитете по подготовке к ВПР, РПР, ГИА.

**Изменения в преподавании литературы в 2024–2025 учебном году** **в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО**

В приказе Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» включён аналитический обзор изменений в Федеральной рабочей программе «Литература» в 5-9 классах, в 10-11 классах (базовый, углубленный уровни), добавлены рекомендуемые формулировки и перечень литературных произведений, которые ученики должны изучить в рамках предмета, детализирована пояснительная записка, убрана избыточная нумерация, слегка скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить старшеклассники (Рекомендуется ознакомить педагогов с данным приказом ).

Общее число часов, рекомендованных на изучение литературы в соответствии с ФГОС OОО, – 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО oбщее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Углубленное изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом профиля обучения с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся. В учебном плане предмет «Литература» на углубленном уровне на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования и основан на базовом курсе литературы. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы на углубленном уровне, - 340 часов: в 10 классе - 170 (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 (5 часов в неделю).

Изучение предмета «Литература» на уровне **среднего общего образования** строится:

- с учётом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слова о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мёртвые души»);

- происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

 В преподавании литературы в 5-9 классах учителю необходимо **обратить внимание** на необходимость формировать у обучающихся умений:

- участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов);

- развивать умения коллективной проектной или исследовательской деятельности под руководством учителя и учиться публично представлять полученные результаты;

- планировать с помощью учителя собственное чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы для детей и подростков.

В 5-9 классах акцент сделан на изучении классической литературы, написанной до середины XIX века: произведения Пушкина, Фонвизина, Грибоедова, Лермонтова, Гоголя и других писателей-классиков.

 В 10-11 классах по программе изучается литература второй половины XIX - начала XXI веков. Это произведения Островского, Тургенева, Толстого, Салтыкова-Щедрина, а также произведения советской литературы и писателей-современников.

В списке произведений, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, **убраны некоторые произведения авторов:**

- В 5-м классе: В.Г. Короленко и В.П. Астафьева, А.А. Гиваргизова, М.С. Аромштам, Н.Ю. Абгарян, К.М. Симонов («Сын артиллериста»).

- В 6-м классе - стихи Е.А. Евтушенко, А.С. Кушнера, Ю.Д. Левитанского, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджавы;  Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером», современные отечественные писатели-фантасты, например А.В. Жвалевский и Е.Б. Пастернак «Время всегда хорошее», В.В. Ледерман «Календарь ма(й)я».

- В 7-м классе - Б.Ш. Окуджава, Л.Л. Волков («Всем выйти из кадра»), Т.В. Михеев («Легкие горы»), У. Старк («Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?») и другие.

- В 8-м классе - Р.Г. Гамзатов, Б.Ш. Окуджава и В.С. Высоцкий, Д. Сэлинджер, К. Патерсон, Б. Кауфман.

- В 9-м классе - А. Погорельский («Лафертовская маковница»), А.А. Бестужев-Марлинский («Часы и зеркало»), А.И. Герцен («Кто виноват?»).

- В 10-м классе - пьесы Г. Гауптмана.

- В 11-ом классе - Ф.А. Абрамов (фрагменты из романа «Братья и сестры»), В.И. Белов («За тремя волоками»), Ф.А. Искандер («Кролики и удавы»), Ю.П. Казаков («Во сне ты горько плакал»), А.Н. и Б.Н. Стругацкие («Пикник на обочине»), Ю.В. Трифонов («Дом на набережной»), Г. Владимов («Верный Руслан»); В. Пелевин («Жизнь насекомых»); В. Шаламов («Колымские рассказы»), К. Драгунская «Рыжая пьеса», Э.М. Ремарк («На западном фронте без перемен»), А. Камю («Посторонний»), Ф. Кафки («Превращение»), Дж. Оруэл («1984»), О. Хаксли («О дивный новый мир»).

В 2024-2025 учебном году преподавание русского языка и литературы будет осуществляться в соответствии **с основными документами**:

1. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
3. ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников« (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
9. [Информационно-методическое письмо](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/02_inf_metod-pismo-rya-1.pdf)
об особенностях преподавания учебного предмета «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2024/2025 учебном году/ [02\_inf\_metod-pismo-rya-1.pdf (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/02_inf_metod-pismo-rya-1.pdf).