**Методические рекомендации по проведению предметной секции в рамках августовских совещаний для учителей химии Республики Алтай в 2024-2025 учебном году**

*О.А. Давыдкина, методистпо химии*

*БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»*

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Химия» является обязательным предметом на всех уровнях образования.

Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации в 2024/2025 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);

– приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

– приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Документы размещены на информационном портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы»: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty>

В 2024-2025 учебном году продолжит работу региональный методический актив. Конкретные темы, направления и вопросы для обсуждения на каждом заседании будут предлагаться региональными методистами. Рекомендуется использовать следующий типовой план работы районных методических объединений в 2024-2025 уч.году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы/вопросы для рассмотрения | Сроки |
| 1 | О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171).  Анализ результатов ГИА 2024г. Трансляция лучших практик педагогов ОО муниципалитетов.  Основные аспекты планирования деятельности педагога при подготовке к ГИА 2025 г.  Вопросы, актуальные для МО | Август (в рамках авг.совещаний) |
| 2 | Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования.  Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ГИА и ВПР.  Вопросы, актуальные для МО | сентябрь-октябрь |
| 3 | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности,при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.. | ноябрь-декабрь |
| 4 | Система работы с разными категориями учащихся (дети с ОВЗ, слабомотивированные, одаренные дети). Вопросы, актуальные для МО | январь-март |

Первое заседание районных методических объединений рекомендуется провести в рамках августовских совещаний. Особое внимание на нём следует уделить сайту «Единое содержание», где размещены все методические письма по предметам [Методические пособия и рекомендации – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/), **обязательно обсудить информационно-методические письма по преподаванию предметов в 2024-2025 учебном году** <https://edsoo.ru/mr-himiya/>. В случае наличия изменений в преподавании/требованиях/содержании в предмете – представить ключевые моменты. Рассмотреть вопросы, связанные с результатами ВПР, РПР, ГИА, обсудить сложные задания, выработать основные векторы работы по повышению качества, поделиться опытом успешной работы в муниципалитете по подготовке к ВПР, РПР, ГИА.